

La Clé des Mondes

Pour les Maternelles.

Les Vertus des Plantes – Le Jardin de l’Apothicaire

Une animation complète pour découvrir les vertus des plantes et la pollinisation au travers d’un atelier ludique. De quoi apprendre à utiliser les pouvoirs de la nature tout en la respectant !



Le déroulé de la séance :

- Qu’est-ce que l’apothicairerie ?
- Présentation ludique des familles remèdes.
- Découverte des simples du jardin et de leurs vertus (olfactif).
- Explication de la pollinisation.

Atelier d’approfondissement au choix :

1. Bombe à graine pour le jardin.
2. Mon petit jardin d’apothicaire.
(semi de simple à emporter chez soi).
3. Les 4 Petits Rois.
(approfondissement Pollinisation).

Mots clés: manipulation, sens, partager, découverte, monde du vivant.

Tarification

- 250€ la demi-journée.

- 30€ offert sur la journée soit 470€ la journée.

Supplément hors zone :
(Lyon et à partir de 20km) : 20€

Liens avec le Programme Scolaire :

Cycle 1 : oser entrer en communication ,comprendre et apprendre, collaborer, mobiliser le langage oral, enrichir le vocabulaire, appréhender la quantité par la perception, agir, comprendre et s’exprimer par une activité physique, explorer le monde du vivant, des objets et de la matière. Appréhender les notions de temps et adapter ses déplacements dans l’espace en enchaînant des actions motrices, adapter ses équilibres et ses déplacements à des contraintes variées.



Pour les Maternelles.

Initiation au Tri et à la Consommation Raisonnée.

Une animation pour les sensibiliser aux enjeux du tri sélectif et de la consommation raisonnée de manière ludique tout en faisant le lien avec le monde qui les entoure.



45'-1H
par groupe



Classe
entière

Le déroulé de la séance :

- Pourquoi le tri
- La vie d'un déchet
- Le « zéro déchet », qu'est-ce que c'est ?
- Les règles de Tri.

Atelier pratique :

1. « La Quête de l'Insecte »
2. « Mon premier Compost ».

Mots clés : environnement, motricité, société.



Objectifs pédagogiques spécifiques :

- Comprendre pourquoi nous trions.
- Intégrer les règles du tri sélectif par le jeu.
- Travailler en collaboration autour d'un objectif commun.
- S'exprimer et écouter ses pairs au sein d'un groupe.
- Manipuler, découvrir la matière.

Tarification

- 250€ la demi-journée.

- 30€ offert sur la journée soit 470€ la journée.

Supplément hors zone :
(Lyon et à partir de 20km) : 20€

Liens avec le Programme Scolaire :

Cycle 1 : oser entrer en communication, comprendre et apprendre, collaborer, échanger et réfléchir avec les autres, mobiliser le langage oral, enrichir le vocabulaire, appréhender la quantité par la perception, agir, comprendre et s'exprimer par une activité physique, explorer le monde du vivant, des objets et de la matière, adapter ses équilibres et ses déplacements à des contraintes variées, appréhender les notions de temps et adapter ses déplacements dans l'espace en enchaînant des actions motrices.



Maxime DENIS «La Clé des Mondes»

06 33 56 65 42 - lacledesmondes@gmail.com

68 chemin de Manevieux 69700 Givors

N° Siren : 899 119 911 N° Siret : 899 119 911 00027 Code APE : 9329Z



Disponible en décembre uniquement.

De la petite section au CE2.

La Roue de l'Année - Conte de Yules.

Faites-les apprendre par le rêve ! Guidés par un conteur, les élèves découvriront les rites et légendes pratiqués à Yules à travers les peuples et l'histoire avant que n'apparaisse la fête de Noël.



45'-1H
par groupe



Classe
entière

Le déroulé de la séance :

- Conte de Yules.
- Anecdotes : les rites et les peuples.
- La fête des fous.
- La traque aux esprits de l'hiver (chasse aux châtaignes)

Le Moment des gourmets :

« Dégustation de châtaignes cuites au feu de bois. ».

Mots clés : Imaginer, rêver, motricité, partager, découvrir.

Objectifs pédagogiques spécifiques :

- Développer son imaginaire.
- S'éveiller à ses émotions.
- Construire son sens moral et ses valeurs par analogie avec le conte.
- S'amuser ensemble, partager un moment.
- Accroître sa coordination, sa motricité et sa curiosité gustative.

Tarification

- 250€ la demi-journée.

- 30€ offert sur la journée soit 470€ la journée.

Supplément hors zone :
(Lyon et à partir de 20km) : 20€

Jusqu'à 2 classes par demi-journée.



La Roue de l'Année - Conte de Yules (suite).

Liens avec le Programme Scolaire : Cycle 1 :

Oser entrer en communication, comprendre et apprendre, collaborer, échanger et réfléchir avec les autres, mobiliser le langage oral, enrichir le vocabulaire. Appréhender les notions de temps. Agir, s'exprimer et comprendre à travers une activité artistique. Découvrir différentes formes d'expression artistique, Vivre et expérimenter des émotions. Formuler des choix. Adapter ses équilibres et ses déplacements à des contraintes variées, appréhender les notions de temps et adapter ses déplacements dans l'espace en enchaînant des actions motrices.

Liens avec le Programme Scolaire : Cycle 2 :

Comprendre et s'exprimer à l'oral (intégralité des compétences du programme), lire (intégralité des compétences du programme), s'exprimer oralement en continu, prendre part à une conversation. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps. Questionner le monde (croisement). Culture de la sensibilité et du jugement. Développer sa représentation du monde et l'activité humaine.



Dès le Cycle 2.

Les Vertus des plantes - L'Atelier de L'Apothicaire.

Animation complète pour découvrir les Vertus des plantes et la pollinisation. Avec la fabrication d'onguent en classe, les enfants pourront mettre au travail des notions mathématiques de manière ludique.

De quoi apprendre à utiliser les pouvoirs de la nature tout en la respectant !



Le déroulé de la séance :

- Qu'est-ce que l'apothicaire ?
- Découverte des simples du jardin et de leurs vertus. (olfactif).
- Explication de la pollinisation. (rapide).

Atelier d'approfondissement :

« Mon Premier Onguent ».

Fabrication en classe d'un onguent (baume à lèvres) par élève. Possibilité de peser à la **balance à trébuchet**. Les élèves repartent avec recette et un Onguent dans un contenant réutilisable.

Mots clés : manipulation, sens, partager, patience, monde du vivant.

Tarification

- 250€ la demi-journée.

- 30€ offert sur la journée
soit 470€ la journée.

- consommables : 1€ / élève

Supplément zone 2 :
(Lyon et à partir de
20km) : 20€



Objectifs pédagogiques spécifiques :

- S'exprimer et écouter ses pairs au sein d'un groupe.
- Travailler en collaboration autour d'un objectif commun.
- Découvrir une partie de la flore et son fonctionnement.
- Exercer ses sens et sa motricité fine.
- Mathématiques : utiliser les symboles $<>$ et $=$ de manière concrète et visuelle.



Les Vertus des plantes – L’Atelier de L’Apothicaire (suite).

Liens avec le Programme Scolaire : Cycle 2

Comprendre et s’exprimer à l’oral (intégralité des compétences du programme), lire (intégralité des compétences du programme), s’exprimer oralement en continu, prendre part à une conversation, développer sa motricité, s’approprier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre, partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à travailler et vivre ensemble, adapter ses déplacements à un milieu, respecter autrui, pratiquer des démarches scientifiques, mobiliser des outils numériques, identifier les changements d’état de la matière (liquide, solide), comprendre la fonction et le fonctionnement d’objets fabriqués, découvrir le monde du vivant, utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes concrets, notamment des problèmes portant sur des grandeurs et leurs mesures, calculer, comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles =, ≠, <, >.

Liens avec le Programme Scolaire : Cycle 3

Comprendre et s’exprimer à l’oral, lire, développer le lexique relatif à la personne et à la vie quotidienne (vêtements, modes de vie, développement durable et environnement), expérimenter, produire, créer, analyser sa pratique, celle de ses pairs, développer sa motricité et construire un langage du corps, s’approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre, culture de la sensibilité, culture du jugement, culture de l’engagement. Mathématiques : chercher, raisonner, calculer des nombres décimaux simples, communiquer.



Dès le Cycle 2.

Initiation au Travail du cuir.

Un atelier qui leur permettra d'exercer leur intelligence manuelle et leur motricité fine.

Ils découvriront le procédé de fabrication du cuir et s'initieront à l'artisanat du cuir avec la fabrication d'un porte-clé pour chaque enfant.



90'-120'
par groupe



**Classe
entière**

Le déroulé de la séance :

- Le cuir qu'est-ce que c'est ?
- Comment le fabrique-t-on ?

Atelier pratique : Fabrication de porte-clé en cuir.

Objectifs pédagogiques spécifiques :

- S'éveiller au monde et aux matériaux qui nous entourent.
- Exercer ses sens et sa motricité fine.
- Maintenir son attention pour atteindre son but.

Tarification

- 250€ la demi-journée.
- 30€ offert sur la journée
soit 470€ la journée.
- consommables : 1€ / élève

Supplément zone 2 :
(Lyon et à partir de
20km) : 20€

Mots clés : Motricité fine, Intelligence manuelle, matière.



Initiation au Travail du cuir (suite).

Liens avec le Programme Scolaire : Cycle 2

Comprendre et s'exprimer à l'oral (intégralités des compétences du programme), lire (intégralités des compétences du programme), s'exprimer oralement en continu, prendre part à une conversation, développer sa motricité, s'appropriier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre, comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués, culture de la sensibilité.

Liens avec le Programme Scolaire : Cycle 3

Comprendre et s'exprimer à l'oral, expérimenter, produire, créer, analyser sa pratique, celle de ses pairs, développer sa motricité et construire un langage du corps, s'appropriier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre, culture de la sensibilité, culture du jugement, culture de l'engagement.



Dès le Cycle 2.

Initiation au Tri et à la Consommation Raisonnée.

Une animation pour les sensibiliser aux enjeux du tri sélectif et de la consommation raisonnée de manière ludique tout en faisant le lien avec le monde qui les entoure.



90' - 120'
par groupe



Classe
entière

Le déroulé de la séance :

- Pourquoi le tri.
- La vie d'un déchet.
- Le « zéro déchet » qu'est-ce que c'est ?
- Les règles de Tri.
- La consommation raisonnée expliquée et mise en pratique.

Atelier pratique:

« Mon baume en consommation raisonnée ».

Mots clés : environnement, motricité, société.

Tarification

- 250€ la demi-journée.

- 30€ offert sur la journée
soit 470€ la journée.

- consommables : 1€ / élève

Supplément zone 2 :
(Lyon et à partir de
20km) : 20€



Objectifs pédagogiques spécifiques :

- Comprendre pourquoi nous trions.
- Intégrer les règles du tri sélectif par le jeu. (Région Rhône-Alpes).
- Travailler en collaboration autour d'un objectif commun.
- S'exprimer et écouter ses pairs au sein d'un groupe.
- Exercer ses sens et sa motricité fine.
- Mathématiques : utiliser les symboles <> = et de manière concrète et visuelle.



Initiation au Tri et à la Consommation Raisonnée (suite).

Liens avec le Programme Scolaire : Cycle 2

Comprendre et s'exprimer à l'oral (intégralité des compétences du programme), lire (intégralité des compétences du programme), s'exprimer oralement en continu, prendre part à une conversation, développer sa motricité, s'appropriier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre, partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à travailler et vivre ensemble, adapter ses déplacements à un milieu, respecter autrui, pratiquer des démarches scientifiques, mobiliser des outils numériques, identifier les changements d'état de la matière (liquide, solide), comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués, découvrir le monde du vivant, utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes concrets, notamment des problèmes portant sur des grandeurs et leurs mesures, calculer, comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles =, ≠, <, >.

Liens avec le Programme Scolaire : Cycle 3

Comprendre et s'exprimer à l'oral, lire, développer le lexique relatif à la personne et à la vie quotidienne (vêtements, modes de vie, développement durable et environnement), expérimenter, produire, créer, analyser sa pratique, celle de ses pairs, développer sa motricité et construire un langage du corps, s'appropriier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre, culture de la sensibilité, culture du jugement, culture de l'engagement.



Dès le CE1: Approche émotionnelle et proprioception.

L'écoute de soi par le Soft Archery.

Une découverte du tir à l'arc avec du matériel et un accompagnement adapté aux débutants. De quoi leur faire découvrir ce sport tout en apprenant l'écoute de son corps et de ses émotions.



60'-120'
par groupe *



Classe
entière*

La durée et le contenu, peuvent être adaptés pour un passage de 2 groupes par demi-journée.

Le déroulé de la séance :

- Présentation de l'Archerie et du cadre.
- Temps d'approche émotionnelle.
- Échauffement physique et émotionnel adapté aux enfants (Zazen).
- Apprentissage des bases du tir à l'arc via des exercices ludiques.
- Travail sur son ressenti émotionnel. (séances 2 et 3).
- Tournoi ludique en équipe.
- Étirement doux et retour émotionnel.
+ Matériel de Soft Archery adapté aux enfants

Objectifs pédagogiques spécifiques :

- Développer sa proprioception.
- S'initier à l'acceptation et l'expression de ses émotions de manière adaptée.
- Apprendre à se calmer et à garder sa concentration sur un temps donné.
- Découvrir le tir à l'arc.

Tarification

- 250€ la demi-journée.

- 30€ offert sur la journée
soit 470€ la journée

- Matériel (prix unique
pour l'établissement) : 25€

Supplément zone 2 :
(Lyon et à partir de
20km) : 20€

Mots clés : proprioception, concentration, rapport à ses émotions, gestion de la frustration.



L'écoute de soi par le Soft Archery (suite).

Atelier limité à 3 séances par classes et par an.

Nombre de séances conseillées pour travailler l'approche émotionnelle : 2 à 3.

(des exercices sont fournis aux enseignants qui souhaitent faire pratiquer la classe entre les séances).

Liens avec le Programme Scolaire : Cycle 2 et 3

Développer sa motricité et construire un langage du corps, s'approprier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre, partager des règles, respecter et faire respecter règles et règlements, apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière (le tir à l'arc seul ne suffit pas à basse fréquence).

Ouverture sur des pratiques sportives complémentaires, découvrir la variété des activités sportives, exprimer des intentions et des émotions par son corps, transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices, courir, sauter. Utiliser sa main d'adresse et construire une adresse gestuelle et corporelle bilatérale. Mobiliser de façon optimale ses ressources pour produire des efforts à des intensités variables. Pendant l'action, prendre des repères extérieurs à son corps pour percevoir : espace, temps, durée et effort, respecter les règles de sécurité édictées par l'adulte. (respecter autrui, culture de la sensibilité), exprimer ses émotions.

« Pourquoi le Soft Archery ? » :

Le CQP d'animateur de tir à l'arc ne permet d'encadrer que 12 tireurs par personne qualifiée avec des arcs et des flèches conventionnels.

Le matériel de Soft Archery permet de travailler les mêmes objectifs avec un taux d'encadrement classique et un matériel adapté à la découverte en toute sécurité, pour des enfants et des adultes. La puissance des arcs est adaptée aux débutants.



Dès le Cycle 2 : Approche émotionnelle et proprioception.

L'épée et le Fourreau : la proprioception et l'approche émotionnelle via l'escrime.

Faites-leur découvrir les lettres de noblesse de l'escrime olympique avec cet atelier orienté sur la proprioception et l'écoute de ses émotions.



90' à 120'
par groupe*



24 élèves /
groupe.

La durée et le contenu, peuvent être adaptés pour faire passer la classe en demi-groupe sur la demi-journée.

Le déroulé de la séance :

- Présentation de l'escrime et du cadre.
 - Temps d'approche émotionnelle.
 - Échauffement physique et émotionnel adapté aux enfants (Zazen).
 - La mise en mouvement : apprentissage des bases (marche, retraite, attaque) de manière ludique.
 - Apprentissage des règles puis combats en 2 contre 2.
 - Étirement doux et retour émotionnel.
- + Le matériel d'escrime adapté aux enfants. (Kits « 1^{ère} touche » non électrofilés).



Objectifs pédagogiques spécifiques :

- Développer sa proprioception.
- S'initier à l'acceptation et l'expression de ses émotions de manière adaptée.
- Apprendre à respecter des règles et à respecter l'autre dans l'opposition.
- Découvrir l'escrime.

Note : L'atelier n'a pas pour objectif d'en faire des escrimeurs. Le but est de leur permettre de travailler à leur rythme sur leur proprioception et leur rapport à leurs émotions. Je corrige quelques points techniques si besoin afin de leur permettre de prendre du plaisir durant la séance.

Tarification

- 250€ la demi-journée.

- 30€ offert sur la journée soit
470€ la journée

- Matériel (prix unique pour
l'établissement) : 30€

Supplément zone 2 :
(Lyon et à partir de
20km) : 20€

Mots clés : proprioception, concentration, rapport à ses émotions, expression corporelle, éducation.



L'épée et le Fourreau : la proprioception et l'approche émotionnelle via l'escrime (suite).

Atelier limité à 3 séances par classes et par an.

Nombre de séances conseillées pour travailler l'approche émotionnel : 2 à 3.
(des exercices sont fournis aux enseignants qui souhaitent faire pratiquer la classe entre les séances).

Liens avec le Programme Scolaire : Cycle 2 et 3

Développer sa motricité et construire un langage du corps, s'appropriier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre, partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble (assumer les rôles spécifiques aux différentes APSA joueur, coach, arbitre, juge, médiateur, respecter et faire respecter règles et règlements, accepter et prendre en considération toutes les différences interindividuelles au sein d'un groupe).

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière (l'escrime seul ne suffit pas à basse fréquence). Ouverture sur des pratiques sportives complémentaires), découvrir la variété des activités et des spectacles sportifs, exprimer des intentions et des émotions par son corps, transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices, courir, sauter. Utiliser sa main d'adresse et son pied d'appel et construire une adresse gestuelle et corporelle bilatérale. Mobiliser de façon optimale ses ressources pour produire des efforts à des intensités variables. Pendant l'action, prendre des repères extérieurs à son corps pour percevoir : espace, temps, durée et effort, respecter les règles de sécurité édictées par l'adulte, conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel, (respecter autrui, culture de la sensibilité, culture de l'engagement), exprimer ses émotions, ses sentiments.





Maxime DENIS

La Clé des Mondes

Tél : 06 33 56 65 42
@ : lacledesmondes@gmail.com

