|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Image associée  **Académie ………………….……….**  **Direction ……………………………**  **Établissement  ………………………** | **Matière : Français**  **Niveau : 1ère ACSC**  **Année scolaire : 2020/2021**  **Durée : 01 heure**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **EVALUATION DIAGNOSTIQUE**  **(COMPREHENSION ET LANGUE)** |  |
| **Nom et prénom :** …………………………………………………… | **Classe :** ……………….. | **N° :** ……………  **Groupe :** ….…… |

**TEXTE DE BASE :**

**Le château**

**Notre château est une vieille maison. Depuis toujours, il est là, devant moi, haut, large, lourd… Tout autour, il y a des vieilles maisons pour les hommes, les chevaux, les vaches, les poules et les lapins…**

**Devant le château, au sud, des jardins descendent entre de vieux murs. De chaque côté, au milieu de grandes prairies, poussent de très grands arbres qui ont près de six mètres de tour.**

**L’eau coule partout dans les prairies, les champs et les jardins, elle sort au milieu de grosses pierres, monte tout droit et tombe en gouttes de toutes les couleurs.**

*D’après Pierre de Beaumont, Du temps de la mère-dame, 1962*

**I- COMPRÉHENSION : (10 pts)**

**1- Complète le tableau suivant : (01 pt x 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titre du texte** | **Auteur** | **Source du texte** | **Date** |
| …………………………………………………….. | …………………………………………………….. | …………………………………………………….. | …………………………………………………….. |

**2- Le type du texte est :**  narratif informatif descriptif  **(Coche la bonne réponse) (01 pt)**

**3- Ce texte décrit :**  un lieu un animal un personnage **(Coche la bonne réponse) (01 pt)**

**4- Comment est le château ? (01 pt)** …………………………………………………

**5- Quels sont les animaux élevés au château ?** …………………………………………………………………………….………………………………………………………………  **(01 pt)**

**6- Qu’est-ce qu’il y a devant le château ?** ………………………………………………………………………………………………  **(01 pt)**

**7- Combien de mètres mesurent les arbres du château ?** ……………………………………………………………………………………………… **(01 pt)**

**II- LANGUE ET COMMUNICATION : (10 pts)**

**1. Relève du texte 3 mots appartenant à la campagne :** ………………………… - ………………………… - …………………..…… **(01 ptx3)**

**2. Indique le type des phrase suivantes : (01 pt x 3)**

a- Va chez ton grand-père à la campagne. …………………………………………………………………

b- Quand tu es revenu ? …………………………………………………………………

c- Quelle belle nature ! ………………………………………………………………

**3. Indique le temps du verbe souligné :** Notre château **avait** de grosses fenêtres. ……………………………........ **(01 pt)**

**4. Conjugue les verbes aux temps demandés : (01 pt x 2)**

a- J’………………………………mes devoirs. **(finir /passé composé)**

b- Nous ………………………………chez nous ce soi. **(être/futur simple)**

**5. Donne un conseil à quelqu’un qui fume des cigarettes :** ………………………………………………………………………………………………………………… **(01 pt)**

**Corrigé et barème**

**I- COMPRÉHENSION : (10 pts)**

**1- (01 pt x 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titre du texte** | **Auteur** | **Source du texte** | **Date** |
| Le château | *Pierre de Beaumont* | *Du temps de la mère-dame* | *1962* |

**2- Le type du texte est :** descriptif  **(01 pt)**

**3- Ce texte décrit :**  un lieu **(01 pt)**

**4- Le château est haut, large, lourd – une vieille maison … (01 pt)**

**5- Les chevaux, les vaches, les poules et les lapins (01 pt)**

**6- Devant le château, au sud, des jardins descendent entre de vieux murs** **(01 pt)**

**7- six mètres (01 pt)**

**II- LANGUE ET COMMUNICATION : (10 pts)**

**1. prairies, vaches, lapins (01 ptx3)**

**2. (01 pt x 3)**

a- impérative

b- interrogative

c- exclamative

**3. l’imparfait (01 pt)**

**4. (01 pt x 2)**

a- **J’ai fini** mes devoirs.

b- Nous **serons** chez nous ce soi. **(être/futur simple)**

**5. Je te conseille d’arrêter de fumer car c’est dangereux pour la santé. (01 pt)**