

# Le verbe conjugué à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel

## Je m'entraîne

→ Tous les verbes conjugués à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel se terminent par -nt.

C'est le cas pour tous les temps.

ils approchent – ils vont – ils iront – ils peuvent – ils venaient – ils ont

**Attention ! À l'oral, on ne distingue pas toujours le singulier du pluriel, surtout pour les verbes en -er.**

il pénètre ≠ ils pénètrent  
3<sup>e</sup> personne du singulier    3<sup>e</sup> personne du pluriel

Parfois la liaison peut t'aider : il annonce. ≠ ils annoncent.  
3<sup>e</sup> personne du singulier    3<sup>e</sup> personne du pluriel

→ Il faut toujours chercher le sujet du verbe avant de l'écrire.

Si c'est un pronom, il faut aussi chercher quel nom il remplace dans le texte.

1 \* Recopie ces phrases, encadre les verbes et souligne leurs sujets.

a. Les premières valises apparaissaient sur le tapis roulant.

b. On annoncera que l'avion aura du retard.

c. Les deux agents empoussièrent la malle noire.

d. Dans l'aéroport, avance un chariot vide.

e. Ils découvrent trois magnifiques peaux de jaguar.

Accorder un verbe avec son sujet

9. *Suivre* le verbe correctement accordé avec son sujet.

a. Trois hommes (marche / marchent) dans le hall.

b. Mon père (cherche / cherchent) son passeport.

c. Les hôtesses (attendent / attendent) les passagers.

d. Cet avion (décolle / décolle) à l'heure.

e. Les passagers (applaudit / applaudissent) à l'atterrissage.

3. *Complète* ces phrases avec les pronoms il, ils, elle ou elles.

a. On ne voit pas de bêtes sauvages par ici, ... se méfient des hommes.

b. Nos amis viennent souvent chez nous car ... admirent notre jardin.

c. ... actionne le signal d'alarme et ... arrête le train.

d. ... pratiquent la GRS, ... adorent ce sport.

4. Recopie et complète les phrases avec les sujets proposés. Attention aux majuscules !  
les secours – ils – l'orage – personne – Pablo – des nuages

a. ... ne parvient à soulever cette malle.

b. ... recouvrent le ciel, ... arrive.

c. ... viennent en voiture, ... préfère venir en vélo.

d. ... arrivent vite et s'occupent du blessé.

5. Réécris ces phrases au pluriel.

a. Le jardinier plante un navet et il l'arrose.  
b. La maman nourrissait le bébé.  
c. Le policier arrête le voleur et il l'interroge.

d. Il ouvre le coffre de la voiture et il découvre la panne.

6. Recopie ce texte en accordant les verbes entre parenthèses avec leurs sujets.

Les vacances (arriver). Les écoliers (rendre) leurs livres. Ils (vider) leurs cases. Le maître (surveiller) le rangement de la bibliothèque. Deux élèves (effacer) le tableau, un autre (décrocher) les dessins. La directrice (souhaiter) de bonnes vacances à tous. Les enfants (courir) dans la cour !

