

1. Est-ce que tous les enfants du monde vont à l'école ?

5. Relie les phrases en associant un groupe de mots de chaque colonne. **

- | | | |
|--|---|---|
| A quelle heure | ● | ● ta trousse, ton classeur, ton agenda.... |
| Quelle joie | ● | ● parle couramment l'anglais. |
| N'oublie pas de mettre dans ton cartable : | ● | ● commence la classe? |
| Ma maitresse | ● | ● d'être dans la même classe que mes copains. |

6. Rajoute la ponctuation. **

À quoi jouaient les enfants à la récréation

Les garçons aimaient jouer au ballon à saute-mouton aux billes

Les filles préféraient jouer à la marelle à la balle au mur à la corde à sauter

7. Découpe ces étiquettes et remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de reformer les quatre phrases. Pense à rajouter la majuscule et au point : **

va partir	dépêchez-vous	le car	
sa robe	ma petite soeur	a déchiré	
est obligatoire	en France	à partir de 6 ans	l'école
s'appelle	ton frère	comment	

2. Le tunnel sous la manche

4. Pour chaque groupe souligné, indique s'il s'agit d'un groupe sujet (GS), d'un groupe verbal (GV) ou d'un complément circonstanciel (CC)

Au début du XXème siècle, le jazz naît aux Etats-Unis. 1 →

A la Nouvelle Orléans, les musiciens se réunissaient pour improviser sur des mélodies. 2 →

Dans les terrains calcaires, les eaux de pluie attaquent la roche. 3 →

Les eaux souterraines creusent des galeries et des grottes. 4 →

Ces cavités naturelles attirent les touristes et les spéléologues. 5 →

Elle montrait un endroit précis, trois cents mètres devant. 6 →

5. Prend un crayon de couleur violet, un rouge et un vert et souligne :
- en violet, le groupe de mot qui forme le groupe sujet
- en rouge, le groupe de mot qui forme le groupe verbal
- en vert, le groupe de mot qui forme le complément circonstanciel

Mes parents font un grand voyage tous les ans.

Ce matin, ma mère prend l'Eurostar à la gare du Nord.

Aujourd'hui, mon père prend l'avion pour l'Italie.

3. Les grands singes ont peur de l'eau !

4. Surligne uniquement les phrases à la forme affirmative. **

Le plus petit singe du monde est le ouistiti pygmée.

Le ouistiti pygmée mesure 12 centimètres.

Le chimpanzé n'est pas le plus grand singe du monde.

Les singes ne vivent jamais seuls.

Un singe en colère montre ses dents en retroussant ses babines.

Ni le chien ni le chat n'appartiennent à la famille des primates.

5. Complète avec NE PAS ou N' ... PAS. **

Au zoo, il faut donner de nourriture aux animaux.

Un enfant doit rentrer dans la cage d'un gorille !

Les soigneurs ont peur des animaux sauvages.

6. Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives en barrant les mots de négation. **

Ma sœur n'oublie jamais de fermer la porte.

Nous n'irons pas au musée dimanche.

Mon voisin ne travaille plus au parc zoologique.

4. Comment vivent nos voisins les Anglais ?

6. Entoure le verbe conjugué et écris son infinitif. **

Mes grands-parents voyagent beaucoup. *Infinitif*-> _____

Mon voisin enseigne l'allemand. *Infinitif*-> _____

J'aime beaucoup la cuisine italienne. *Infinitif*-> _____

Mon frère fait un stage en Angleterre. *Infinitif*-> _____

5. La fracture

2. Associe un groupe de mots de chaque colonne. **

- | | |
|------------|---|
| Pierre ● | ● serez plus grands que vos parents. |
| Vous ● | ● grandissent en longueur et en largeur. |
| Le crâne ● | ● possédons environ 206 os. |
| Les os ● | ● boîtera encore après sa fracture du pied. |
| Nous ● | ● protège notre cerveau. |

5. Entoure le verbe en rouge et souligne le sujet en violet. **

L'ensemble de tous les os de notre corps forme le squelette.

La rotule est l'os rond du genou.

Nous avons une cage thoracique pour protéger nos poumons et notre cœur.

Lors des matchs de football, les joueurs portent des protège-tibias.

6. Complète avec le groupe sujet qui convient. **

Les animaux sans os – le vers de terre – le chien et le chat – son corps

Comme nous, ont un squelette.

On dit qu'..... appartiennent à la famille des vertébrés.

..... n'a pas d'os. est tout mou.

..... appartiennent à la famille des invertébrés.

6. Une surprise pour le lion

2. Écris qui est désigné par les pronoms en gras et numérotés: **

Parce qu'**il** (1) mange trop de bonbons, Olivier a une dent cariée. **Elle** (2) lui fait mal et **il** (3) supporte difficilement la douleur. Pour la calmer, **il** (4) avale des cachets d'aspirine. Quand sa maman arrive, **elle** (5) téléphone au dentiste qui lui donne un rendez-vous.

1. il = _____

2. Elle = _____

3. il = _____

4. il = _____

5. elle = _____

5. Remplace ces groupes de mots par le pronom qui peut les remplacer. **

ma nouvelle chemise : – le toit : – des orages violents : – ton livre : – les trois maîtresses : – ma maman et moi : – les ordinateurs : – des bonnes idées : – la grande porte : – Paul et toi : – les camions : – la voiture rouge :

6. Souligne le groupe de mots sujet en violet et remplace le par le pronom personnel qui convient : il, elle, ils, elles. **

La lionne saute sur sa proie. → _____
Après le spectacle, les artistes saluent le public. → _____
À Noël, les gens décorent leur maison. → _____
Paul fait vraiment trop de bêtises ! → _____
Mes fleurs fanent déjà. → _____
Ce film est très drôle. → _____
Les poules voient le coq. → _____

7. Le ciel et la Terre

4. Entoure le verbe en rouge . Écris à quel temps se déroule l'action. Écris l'infinitif du verbe. **

L'astronome observe le ciel.

Infinitif :	Temps :
-------------	---------

Jadis , les astronomes observaient le ciel avec des lunettes astronomiques.

Infinitif :	Temps :
-------------	---------

Cet astronaute français voyagera à bord du prochain vaisseau spatial.

Infinitif :	Temps :
-------------	---------

5. Relie pour reformer les phrases. **

- | | |
|--------------------|---|
| Dans deux jours, ● | ● on observait le ciel avec une lunette. |
| Actuellement, ● | ● on imaginait la Terre plate. |
| Au Moyen-Age, ● | ● vous visiterez le planétarium. |
| Aujourd'hui, ● | ● on observe le ciel avec des télescopes. |
| Autrefois, ● | ● vous visiterez le planétarium. |

7. Reforme les phrases. **

Tu	●	● observez l'étoile polaire.
Elle	●	● admire le ciel étoilé.
Elles	●	● observons les étoiles filantes.
Nous	●	● admirent la pleine lune.
Vous	●	● admirez les étoiles du ciel.

8. *Un animal dangereux*

6. Écris le pronom personnel sujet qui convient. **

- participent à un safari.
- nageez avec les dauphins.
- observee un rhinocéros.
- commençons notre séjour en Afrique.
- protègee les éléphants des chasseurs d'ivoire.
- photographies un lion endormis.

7. Complète les verbes en ajoutant la terminaison qui convient. **

- Nous essuy..... les verres de nos jumelles.
- Les voyageurs écout..... le guide avec attention.
- Est-ce que vous aim..... les animaux sauvages?
- Le conducteur roul..... lentement sur les pistes.
- Je cri..... à la vue d'un serpent.
- Tu admir..... un troupeau de zèbres.

9. *La grossezza*

7. Écris le pronom personnel sujet qui convient. **

- rougissent au soleil.
- franchissons un gros tronc d'arbre.
- finissez souvent en retard.
- choisitt un documentaire animalier.
- bâtiss une cabane.

8. Complète les verbes en ajoutant la terminaison qui convient. **

Nous grand..... de la naissance à l'âge adulte.

La tortue ne nourrit..... pas ses petits à leur naissance.

Le bébé kangourou grand..... dans la poche de sa mère.

Les baleines se nourrissent..... de petites crevettes.

Tu réussis..... à attraper ton poisson rouge.

10. *La visite au musée*

4. Reforme les phrases. **

- | | | | |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| Ils | ● | ● | est sur le toit. |
| Elle | ● | ● | ai huit ans. |
| Tu | ● | ● | ont des skis rouges. |
| Elles | ● | ● | a un caniche nain. |
| Il | ● | ● | sont blanches, ces roses de Noël. |
| Je/j' | ● | ● | as les cheveux frisés. |

6. Trouve le bon verbe entre être, avoir, et aller et conjugue le: **

Je

suis	ai	vais
------	----	------

 trop gourmand.

Tu

es	as	vas
----	----	-----

 une grande maison.

Ils heureux de partir en vacances.

Elle peur de se promener dans les bois.

Nous ouvrir une boulangerie en ville.

Il de bonnes notes à l'école.

Elles toujours en retard à leur cours de danse.

Vous les plus grands de la classe.

Je gentil avec mon petit frère.

Vous regarder la télévision ce soir.

11. Le caméléon

7. Colorie en rose les noms, en bleu les déterminants. Entoure au crayon à papier les groupes nominaux. **

La maîtresse montre des photos.

Le caméléon est un lézard.

Medhi lit son texte.

Il grimpe dans les arbres.

La porte est ouverte.

Je plante des fleurs.

Il porte un pantalon.

J'aime beaucoup ta voix.

12. Le caméléon (suite)

4. Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau : **

déterminant possessif	déterminant article	autre déterminant

notre tortue	un aquarium	la carapace	quatre pattes	le lézard
des crevettes	cette vipère	les promeneurs	sa morsure	ma douleur
leurs petits	une randonnée	vos poissons	ce serpent	ses œufs

7. Écris chaque phrase en utilisant le déterminant possessif qui convient. **

Exemple : Le livre est à toi. → C 'est ton livre.

- Le cahier est à lui. →
- Le chat est à eux. →
- La maison est à nous. →
- Les chaussures sont à elles. →
- Les chiens sont à eux. →

8. Récris chaque nom en utilisant deux articles différents. Attention aux accords ! **

- Insecte :
- sauterelles :
- grillons :
- mouche :

13. La visite au musée (reprise)

4. Colorie tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet

Vous	partez – partent – venons – prenez – venez - vient
Elle	partent – pars – part – vient – prends – viens – prend
Nous	venez – prenons – venons – partent - partons
Je	prend – prends – viens – pars – part - viennent
Tu	viens – part – vient – pars – prenez - prends
Ils	prend – viennent – pars – prennent – partent – viens

5. Complète ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

- Ces statues d'Égypte. (venir)
- Les élèves leur ticket. (prendre)
- La maitresse d'entrer dans la salle des peintures. (venir)
- Nous nous asseoir. (venir)
- Les enfants émerveillés. (partir)

6. Choisis un pronom personnel qui peut s'accorder avec le verbe.

- viens au musée pour la première fois !
- partez pour la salle suivante.
- prend une photo de la Vénus de Milo.
- prenons le car pour rentrer à l'école.
- part avant les autres.
- viennent admirer les statues avec le guide.

14. Les personnes non voyantes

4. Colorie tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet

Nous	disons – voit – peut – fais – dit – voulons
Tu	dit – vois – fait – peut – dis
Je	voit – fais – font – veux – dis
Vous	pouvez – fait – voulez – dites – voyons
Elles	dites – font – faites – peuvent – voulons
Il	veut – fait – voyons – dis – peux

5. Choisis un pronom personnel qui peut s'accorder avec le verbe.

..... dis toujours la même chose !
..... voulez venir me voir aujourd'hui .
..... peuvent s'aventurer dans la campagne.
..... faites de belles blagues.
.....voient la nuit

6. Complète ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

Nous regarder un film. (vouloir)
Zoé apprendre toute seule . (pouvoir)
Ils des bêtises (dire) mais ils n'en (faire) jamais !
Vous les enfants traverser la route . (voir)

15. Le 2 février, c'est la fête de la chandeleur !

5. Trouve le ou les adjectifs dans les phrases, entoure les en vert :

Des poissons multicolores s'agitent dans un grand aquarium.
Quelques petites fleurs sortent leur tête de l'herbe tendre.
Sur le visage blanc du clown triste coule une minuscule larme.
La table basse du salon est recouverte d'un joli petit napperon blanc.
La pie noire et blanche est venue manger les grosses fraises rouges du jardin.

6. Accorde l'adjectif entre parenthèses avec les noms :

(neuf)	(beau)
des pulls _____	un _____ chien
un sac _____	des _____ crayons
des chaussures _____	cette _____ maison
une robe _____	des _____ fleurs

16. *Vivre en 2050*

5. Conjugué les phrases suivantes au futur avec être ou avoir :

Elle _____ partie à mon retour.

Plus tard, elles _____ grandes.

J' _____ vingt ans dans six mois.

Vous _____ de bons résultats.

Nous _____ en forme après les vacances.

Demain, tu _____ le temps de jouer.

7. Conjugué les verbes suivants au futur :

Nous _____ très vite notre travail . (finir)

Paul _____ son manteau . (salir)

Vous _____ une autorisation. (demander)

Les ordinateurs _____ de forme ! (changer)

Je _____ une chemise multicolore. (porter)

17. *Vivre en 2050 (suite)*

4. Colorie tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet

elle	ira – verra – pourrez – feras – voudrons – viendra
nous	pourrons – iront – verra voudrez – ferons – viendront
je	voudrez – verrai – fera – pourrai – iras – viendrai
ils	verront – ferons – pourra – voudront – iras – viendront
tu	feras – ira – viendrez – verras – pourra – voudras
vous	irai – pourront – ferez – verrez – voudrions – viendrai

5. Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Vous _____ (voir) des robots qui _____
(ressembler) à des hommes.

Les robots _____ (aller) remplacer les hommes dans les travaux
dangereux.

Ils _____ (faire) ce que les hommes leur _____
(demander) de faire.

Est-ce que les robots _____ (dire) des gros mots ?

Est-ce qu' ils _____ (faire) des bêtises ?

Est-ce qu' ils _____ (être) punis ?

Est-ce que les parents _____ (faire) garder leurs enfants par des
robots-nounous ?

Un robot-nounou ne _____ (pouvoir) jamais faire des bisous
comme une maman !

18. Avant le téléphone

6. Complète avec l'adverbe de temps qui convient. Aide-toi de cette liste :

soudain – autrefois – enfin – aussitôt – auparavant – maintenant – pendant

Un Indien observe la montagne. _____ il aperçoit des signaux de
fumée _____ il court avertir ses amis du danger.

_____ les téléphones étaient reliés à des fils, on ne pouvait pas se déplacer avec

_____ on peut les emporter n'importe où.

_____ la guerre, les soldats envoyaient des messages codés en morse.

7. Entoure en orange l'adverbe dans chaque phrase.

Les enfants courent vite.

Demain, nous partirons en vacances.

Mon petit frère ira bientôt à l'école maternelle.

Auguste répond poliment à sa maîtresse.

19. La bûche de Noël

4. Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

Quand j' (être) _____ petit, j' (avoir) _____ un chat noir. Il (être) _____ très gros et (avoir) _____ tout le temps envie de manger. Avec mon frère, nous (être) _____ très sages. Nous (avoir) _____ beaucoup de jouets qui (être) _____ très chouettes.

6. Colorie tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet

elle	décorait – regardaient – choisissait – coupait - jaunissais
nous	habitons – fêtait – allumions – dépassait – passions
je	déposais – décorait – balayait – chantais - passaient
ils	invitaient – parlais – coupaient – finissaient – trouvait
tu	sautais – aidais – grandissait – habitais – pleuraient
vous	finissiez – racontaient – choisissiez – parlais – coupiez

8. Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

Quand nous (être) _____ petits, nous (aider) _____ notre grand-mère à décorer le sapin. Grand-père (aller) _____ l' acheter au marché. Je (choisir) _____ les guirlandes, mon frère (accrocher) _____ les boules et grand-mère (fixer) _____ l'étoile.

20. La bûche de Noël (suite)

4. Colorie tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet

elle	disait – voyait – allait – voulait – prenaient – venais
nous	pouvions – disions – voyions – faisais – venions
je	faisais – voyais – prenais – voyaient – disais
ils	voyaient – voulait – prenaient – voulaient – faisaient
tu	faisais – disais – prenais – voyais – prenait
vous	disiez – veniez – faisiez – voyiez – vouliez

6. Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand nous ét _____ enfants, nous pren _____ le train pour aller chez nos grands-parents.
Nous pass _____ les vacances avec nos cousins. Nous voul _____ tous décorer le grand sapin du salon. Je pren _____ les guirlandes pour m'en faire des colliers ! Grand-mère s'occup _____ de faire des truffes au chocolat. Parfois, elle ven _____ nous voir et elle dis _____ : « Quel beau sapin nous allons avoir ! »

7. Conjugu le verbe entre parenthèse.

Nous (pouvoir) _____ nous coucher très tard le soir du réveillon.
Tu (venir) _____ rendre visite à toute ta famille pour Noël.
Elle (faire) _____ des gâteaux pour le repas de réveillon.
Je (vouloir) _____ aider à transporter la bûche dans la maison.

21. *On a marché sur la lune*

7. Complète les phrases en ajoutant l'auxiliaire être ou l'auxiliaire avoir.

J' _____ pris un jouet.
Tom et Lucy _____ voyagé de nuit.
Gabriel _____ allé en vacances.
On _____ vendu ce tableau.
Elles _____ vécu en Afrique.
Je _____ venu hier.
Tu lui _____ souhaité bonne chance.
Nous _____ mis des fleurs.