

BULLETIN SCOLAIRE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Année scolaire 2016-2017

Commission scolaire de Laval

Mont-de-la Salle

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Nom de l'école : Mont-de-la Salle Code d'organisme : 831114 Adresse : 125, boul. Des Prairies Laval Qc H7N 2T6 Téléphone : (450) 662-7000 4499 Télécopieur : (450) 662-7013 Directrice ou directeur de l'école : Sophie L'Italien	Étape de communication : 2 Début : 2016-11-02 Fin : 2017-02-10 Direction adjointe: Araar, Nassima NE = Non évalué
DOCUMENT NON OFFICIEL	Nom de l'élève : Elodie Ricard Code permanent : RICE82590009 Date de naissance : 2000-09-20 Âge au 30 septembre : 16 Classe : 5 Fiche: 1200112 Classification: S5 Groupe-repère: 506

2. RÉSULTATS

Français, langue d'enseignement Matière : 132506 Grp : 01 Enseignant(e) : Danielle Girard	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Lire	72	73		
Écrire	83	88		
Communiquer oralement	85			
Résultat disciplinaire	79	81		
Moyenne du groupe	68	70		
Unités				
Absences	Étape 1: <u>2</u> Étape 2: <u> </u> Étape 3: <u> </u>			
Commentaires : Élève autonome				

Anglais, langue seconde - Programme de base	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : 134504 Grp : 04 Enseignant(e) : Mélyny Provencher				
Communiquer oralement en anglais	67	90		
Comprendre des textes lus et entendus	55	55		
Écrire des textes	78	82		
Résultat disciplinaire	67	77		
Moyenne du groupe	79	79		
Unités				
Absences	Étape 1: <u> 1 </u> Étape 2: <u> 1 </u> Étape 3: <u> </u>			
Commentaires :				

Mathématique : séquence Culture, société et technique	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : 063504 Grp : 02 Enseignant(e) : Youngran Lee				
Résoudre une situation-problème	80	80		
Utiliser un raisonnement mathématique	93	92		
Résultat disciplinaire	89	88		
Moyenne du groupe	66	63		
Unités				
Absences	Étape 1: <u> 1 </u> Étape 2: <u> 1 </u> Étape 3: <u> </u>			
Commentaires : Élève autonome Motivé(e) et intéressé(e)				

Musique	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : 169502 Grp : 52 Enseignant(e) : André Cyr				
Résultat disciplinaire	77	87		
Moyenne du groupe	77	82		
Unités				
Absences	Étape 1: <u> 1 </u> Étape 2: <u> 2 </u> Étape 3: <u> </u>			
Commentaires :				

Musique concentration	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : 169548 Grp : 52 Enseignant(e) : André Cyr				
Résultat disciplinaire	66	85		
Moyenne du groupe	70	81		
Unités				
Absences	Étape 1: <u> </u> Étape 2: <u> </u> Étape 3: <u> </u>			
Commentaires :				

Éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : 043502 Grp : 04 Enseignant(e) : Marc Côté				
Résultat disciplinaire	76	84		
Moyenne du groupe	72	67		
Unités				
Absences	Étape 1: <u>1</u> Étape 2: <u> </u> Étape 3: <u> </u>			
Commentaires :				

Éthique et culture religieuse	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : 069502 Grp : 07 Enseignant(e) : Denis Boudrias				
Résultat disciplinaire		92		
Moyenne du groupe		88		
Unités				
Absences	Étape 1: <u> </u> Étape 2: <u>1</u> Étape 3: <u> </u>			
Commentaires :				

Monde contemporain	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : 092504 Grp : 05 Enseignant(e) : Céline Benoit				
Résultat disciplinaire	81	88		
Moyenne du groupe	75	78		
Unités				
Absences	Étape 1: <u> </u> Étape 2: <u> </u> Étape 3: <u> </u>			
Commentaires :				

Entrepreneuriat	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : 104564 Grp : 01 Enseignant(e) : Pascal Leprohon				
Résultat disciplinaire	80	75		
Moyenne du groupe	76	78		
Unités				
Absences	Étape 1: <u> </u> Étape 2: <u>1</u> Étape 3: <u> </u>			
Commentaires :				

3. COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES

Commentaires sur deux des quatre compétences suivantes : <i>exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe</i>
Année 2016
Exercer son jugement critique
Organiser son travail
Savoir communiquer
Travailler en équipe

4. AUTRES COMMENTAIRES

Commentaires divers, notamment sur d'autres apprentissages prévus dans les projets de l'école ou de la classe
D'autres commentaires peuvent se retrouver à la page suivante.