Le 26 novembre 2014

Cours 10

**Handicap familiale**

Approche systémique : prend en considération la personne handicapé et son entourage.

2 situations

* Une personne avec AVC en 2007
* Un couple dont le mari à Alzheimer

Handicap et famille de Bordeaux : neuropsy, psy, ergo, orthophoniste, sociologue

Pr Mazeau : prof MPR

Notre système de santé a besoin d’être santé sur la clinique.

Client centré : la personne avec son entourage direct, indirect et son contexte de vie. L’arrière plan : relation.

Génération pivot : doit s’occuper des enfants et des parents, elle est entre 2 phases, et ceux sont des personnes actif (ramène de l’argent). S’occupe des enfants, de soi m^me des activités sociale et de leur parents. Qui peuvent être maintenu chez eux à domicile = tiraillement entre 2 rôle auquel se rajoute les intéractions familiales.

Participation social plus éfficace si suivi par une équipe pluridiscipinaire. D’où l’importance de coordinateur principalement para médicaux.

Complexité : si on s’intéresse à la personne et son entourage : de quoi a-t-il besoin ? donc il faut une personne qui receuille cela. (interêt/désintérêt).

Couple = un tiers, une interface. C’est une représentation et une construction.

On coupe les ailes de la perosnne si on ne prend pas en compte l’environnement.

On envisage le retour à domicile= il faut aborder la question de la famille avant.

Fonction du parcours de soins = avoir une visivilité de ce type d’approche et de considérer qu’a des moment le pb du handicap est celui de la famille. A un moment donnée, même au bout de 1 ou 2 ans, il faut s’occuper du handicap familiale. Difficile quand c’est un handicap invisible ou qui risque d’être visible. L’épouse peut mettre en place des stratégies pour éviter que l’entourage s’en rende compte. Il y a tous ces éléments sociaux qu sont en interface à un moment donnée.

Met en jeux les éléments symbolique de la famille ou le handicap devient

CHF : Consultation handicap famille

Institution

* Systémique : famille du patient
* Système en crise

Dans la famille il y a des levier pour travailler au cœur de la crise.

Quand on rentre dans une institution, on a l’impression qu’on est en meme temps que la crise.

Rupture fait que le système familiale est en crise mais passe au second plan car il y a des urgences.

Vidéo : matériel de travail mais forme d’intrusion

Co thérapeute va avoir uen distance et a un moment il s’autorsie a voir quelque chsoe et a dire on fait une pause. Aller retour entre ces éléments pour réfléchir ensemble sur le proleme. Idée est que les perosnne dénoue ce probleme et que nous soyons des facilitateur du dénouemenet.

Ausoos : la compétence des familles. 🡺les familles ont la compétences mais ils ne le savent pas car ils sont brouillé et doivent trouver des facilitateurs = auto solution

Une seance une fois par mois (3 séances d’évaluation : qu’est ce qui vous amène ici, qui a pris le rendez vous ?

Les outils

* Le génogramme : génosociogramme : cartographie des liens familiaux
  + Bob est un homme qui s’est séparé, sa fille Pam a eu un TC. Un lien simple = marié, si contrat =double lien : démarche officielle, lien non effectif : pointillé. Symbolisation sur 3 générations. Croisillement = conflit avéré entre 2 personnes. Line de filiation important : double trait. Ajout date déces, lieu d’habitation, date séparation. + page blanche pour noter tous les liens familliaux.
* L’anamnèse
* Hisoire familiale

Les outils symbolique

* La chaise vide : devient le tiers. Par ex : la chaise devient le couple. Si la chaise est votre couple, ou mettez vous votre couple ? ex : 3 ans depuis le TC, Mme gère les enfants et le mari puis déséquilibre et épuisement. Mr prend donne la chaise à sa femme. Mme dit il y a un probleème : la chaise est encombrante. On demande à Mr ce que pensent Mme : cyclique. Quel objet symbolise ce couple ? Mme dit un verre rempli d’eau à rabord. Depuis 1 an. Fin de l’équilibre à partir d’un évènement il y a un an
* Jeu de l’oie : parcours de vie. On refait le parcours d’une aprtie de notre vie. Par ex à partir du moment de votre rencontre. Mais avant vous allez l’écrire. Choisir 10 évènements jusqu’à aujourd’hui. Puis confrontation des évènements. Carte symbolique : puit= soit le gouffre ou on se perd soit l’eau ou on se ressource
  + Le pont avec une ville au fond = lien passage d’un endroti à un autre, intrusion passage qu’on en peut canaliser donc une invasion = vulnérable
  + Le lymbirinthe : se perdre, plusieurs choix, une sortie,
  + L’hotel : hebergement temporaire, se reposer, négatif : on est pas chez soi.
  + La mort : négatif = mort, positif = soulagement, changement, le renouveau
  + L’oie : rejouer, nouvelle chance, on va plus vite, négatif : on va trop vite et on loupe des choses.
  + La prison : etre enfermé, nourrit et loger par la société = protection

La carte blanche : la personne ne trouve pas le bonheur dans ces cartes la donc on utilise la carte blanche et la personne décide l’événement et l’explique.

🡺relecture de l’histoire pour savoir les mécanisme qui nous permette de comprendre comment ça c’est bloquer

On passe du rendez nous la personne comme avant à il ne sera jamais plus comme avant car il y a eu la crise.

Béatrice a été ivctime d’un AVC

Quelle est la demande ?

Tombe sur la tête, pleurs, pk nous, vit qui change, pourquoi moi ? pourquoi nous ? le mari n’a plus l’énergie d’avant, je peux pas me mettre à sa place, ni ressentir, plus de projet, les choses se sont arrété, c’est quoi la prochaine étape, la c’est l’étape post accident de la convalescence, passer à une autre étape, faire avec, 2 enfants de 15 et 18 ans au domicile, retrouvé une légitimité uaprès des enfants, parole plus de poids, élément central pendant 4 mois, avant spectateur,

Se contredit devant les enfants, activité prof, déplacement, etre plus présent au boulot ou a la maison ? je m’éclater, fatigue + stress des enfants à l’école, licenciemetn pour inaptitude (deuil) on adorait ce qu’on fesait, perte duboulot et place dans la famille,

Comment chacun se présente ?

🡺utilisation du corporelle, il dit moi et nous et pas elle, temps de parole de Mr importante, envahissement de l’espace, parle avec une référence à elle alors qu’elle est absente, c’est moi qui me licencie

🡺problématique de positionnement, et prof

L’enfant déficient de sorrentino

2eme exemple :

Couple personnes agées

Asymétrie : ne pas parler de la même chose = les quiproquos relationel

Besoin de reconnaissance