**École primaire : ………… Année scolaire : 2016/2017**

**Déroulement du projet 3 (5ème A. P.)**

Février

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | P | Sq | Actes de parole | Lecture | Vocabulaire | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Production écrite | Texte long |
| 2122 | **Lire et écrire un texte documentaire** | 2 | Repérer les informations essentielles dans un texte documentaireRetrouver un processus de fabrication | Le sucre Page : 89 | La nominalisation Page : 90 | Les pronoms personnels complémentsPage : 91 | Les verbes du1er et 2ème groupes au futur de l’indicatif + allerPage : 92 | Le féminin des adjectifs qualificatifsPage : 93 | Compléter le texte documentaire avec les informations proposéesPage : 95 | Le crossimpossible. Page : 96Page : 106 |
| 2324 | 3 | Les abeillesPage : 99 | La polysémiePage : 100 | Les déterminants possessifs et démonstratifsPage : 101 | Les verbes du 3ème groupe au futur de l’indicatif Page : 102 | Le féminin des adjectifs en double consonnesPage : 103 | Rédiger un processus de fabricationPage : 105 |

 **L’enseignante La directrice L’inspecteur**