**École primaire : ………… Année scolaire : 2016/2017**

**Déroulement du projet 3 (5ème A. P.)**

Février

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | P | Sq | Actes de parole | Lecture | Vocabulaire | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Production écrite | Texte long |
| 21  22 | **Lire et écrire un texte documentaire** | 2 | Repérer les informations essentielles dans un texte documentaire  Retrouver un processus de fabrication | Le sucre  Page : 89 | La nominalisation  Page : 90 | Les pronoms personnels compléments  Page : 91 | Les verbes du1er et 2ème groupes au futur de l’indicatif + aller  Page : 92 | Le féminin des adjectifs qualificatifs  Page : 93 | Compléter le texte documentaire avec les informations proposées  Page : 95 | Le cross  impossible.  Page : 96  Page : 106 |
| 23  24 | 3 | Les abeilles  Page : 99 | La polysémie  Page : 100 | Les déterminants possessifs et démonstratifs  Page : 101 | Les verbes du 3ème groupe au futur de l’indicatif  Page : 102 | Le féminin des adjectifs en double consonnes  Page : 103 | Rédiger un processus de fabrication  Page : 105 |

**L’enseignante La directrice L’inspecteur**