

Nom, prénom :

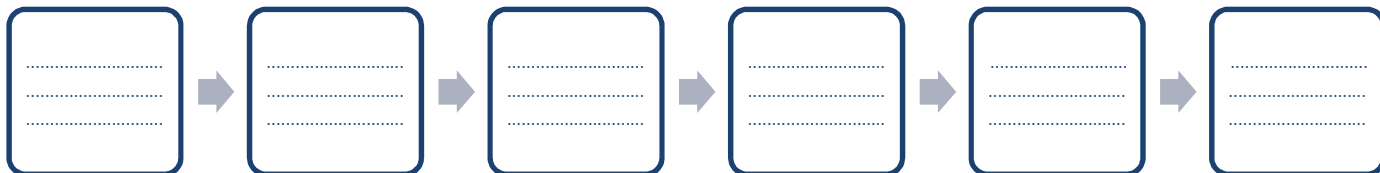
Consignes générales : Vous répondrez attentivement aux questions posées en utilisant vos connaissances et les informations fournies par les documents. Soignez votre écriture dans la forme et dans le fonds (jusqu'à - 2 points pour l'écriture : orthographe, ponctuation, accentuation, syntaxe). Les réponses doivent être structurées et claires. Soyez attentif à la gestion du temps de travail.

• **Mobilisation des connaissances :**

1) Complétez le schéma ci-dessous à l'aide des termes suivants :

/3 points

Croissance économique ; Gains à l'échange ; augmentation de la productivité ; spécialisation ; avantages comparatifs ; partage des gains de productivité.



2) Complétez le tableau ci-dessous et justifiez les calculs en les précisant sur votre copie :

/2 points

évolution par rapport à l'année précédente en %	2011	2012	2013
PIB en valeur	3	1,5	1,1
PIB en volume	2,1	.....	0,3
Indice des prix à la consommation	0,88	1,19	.....

Source : Insee, comptes nationaux, base 2010.
Champ : France.

Document 1 :

[...] "Supposons deux ouvriers sachant l'un et l'autre faire des souliers et des chapeaux, écrit Ricardo: l'un d'eux peut exceller dans les deux métiers ; mais en faisant des chapeaux il ne l'emporte sur son rival que de 20 pour cent, tandis qu'en travaillant à des souliers, il a sur lui un avantage de 33 pour cent. Ne serait-il pas de l'intérêt de tous les deux que l'ouvrier le plus habile se livrât exclusivement à l'état de cordonnier, et le moins adroit à celui de chapelier ?" C'est en effet leur intérêt, montre Ricardo. Constatant qu'il peut améliorer son pouvoir d'achat en produisant des chapeaux et en les échangeant contre des chaussures, le moins adroit découvre le gain à l'échange. Un raisonnement transposable à l'échelle de deux pays. A ce niveau, les spécialisations sont déterminées par "l'avantage comparatif" de chaque pays, c'est-à-dire l'avantage relatif qu'il détient face aux autres dans la production d'un bien plutôt que d'un autre. Dans le modèle de Ricardo, comme l'illustre l'exemple cité, l'avantage comparatif est déterminé par la productivité du travail, le travail étant le seul facteur de production considéré. Ricardo propose donc une version très simplifiée de l'explication de l'insertion des pays dans le commerce international. D'une part, la spécialisation d'un pays y est totale, ce qui veut dire qu'il produit et exporte un bien ou ne le produit pas du tout. C'est évidemment peu réaliste. D'autre part, le modèle ne dit pas ce qui se passe en matière d'intégration dans le commerce mondial si la productivité des différents secteurs change dans un pays.

Arnaud Parienty, « Les mécanismes du commerce international », *Alternatives économiques* 1/ 2011 (N°298), p. 66-66.

Questions :

1) Complétez le tableau ci-dessous pour expliquer la notion d'avantage comparatif :

/ 2 points

		Ouvrier le plus adroit en 2h de travail	Ouvrier le moins adroit en 2h de travail	Production totale
Avant spécialisation et sans échange	Soulier	.....	1	.....
	Chapeau	.....	1	.....
Production totale		.....	2	.....
Après spécialisation, avec échange	Soulier	.....		.....
	Chapeau		2	.....
Production totale		.....	2	.....
Gain à l'échange		.....	.....	.....

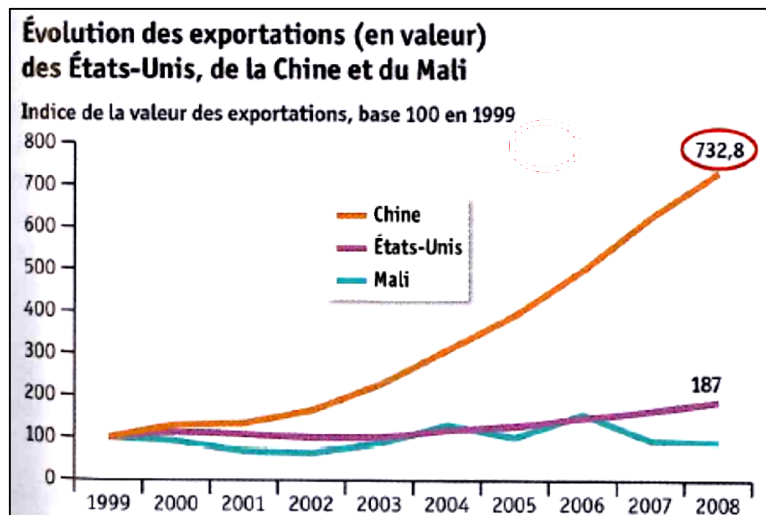
2) Expliquez la phrase soulignée dans le texte.

/3 point

Nom, prénom :

• Analyse documentaire :

Document 2 :



Questions :

- 1) Rédigez une phrase avec la donnée entourée. /1 point
- 2) Comparez cette donnée avec celles des deux autres pays. /2 points
- 3) Les échanges internationaux profitent-ils à tous les pays de la même façon ? /2 points

Synthèse :

/ 5 points

Expliquez l'importance que les économistes accordent aux échanges dans la production de richesses.

Consigne : Répondez au sujet suivant en une vingtaine de lignes minimum. Structurez votre réponse, et mobiliser des connaissances précises sur la question. La question sera évaluée sur la base des critères suivants.

Mobilisations des connaissances et des informations contenues dans les documents	2,5 points
Argumentation et structure du raisonnement Introduction, paragraphe, conclusion	2,5 points