ÉPREUVE DE MAÎTRISE DES SAVOIRS PROFESSIONNELS

Contextualisation : fait d'actualité, mission de l'éducation, importance du sujet…

Rappel/reformulation du sujet :

Problématique :

Plan :

1. Présentation du corpus et de la stratégie de recherche.
2. Séquence pédagogique.
3. Bibliographie.
4. Traitement documentaire.

1. CORPUS DE LA SÉQUENCE

-

-

-

**Stratégie de recherche** :

2. SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

**CADRE INSTITUTIONNEL**

Niveau :

Cadre pédagogique :

Discipline(s) concernée(s) :

Programme de référence :

Intervenant :

Durée de la séquence :

Lieu & matériel :

**OBJECTIFS DE LA SÉQUENCE**

Pré-requis :

Objectifs d'apprentissage en information-documentation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Référentiel utilisé | Connaissances (savoirs) | Compétences (savoir-faire) | Attitudes (savoir-être) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Objectifs transversaux :

**DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE**

**Séance 1 :**

**Séance 2 :**

**Séance 3 :**

**Séance 4 :**

**DÉROULEMENT DE LA SÉANCE**

Objectifs info-documentaires de la séance :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Référentiel utilisé | Connaissances (savoirs) | Compétences (savoir-faire) | Attitudes (savoir-être) | Niveau de formulation |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Mise en situation :

Méthode pédagogique :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Phases  (durée) | Descriptif  (Rôles de l'enseignant et des élèves) | Consignes/modalités | Ressources | Production éventuelle  (Réalisation par l'élève) |
| 1. Introduction |  |  |  |  |
| 2. Exposition des savoirs |  |  |  |  |
| 3. Sensibilisation |  |  |  |  |
| 4. Motivation |  |  |  |  |
| 5. Mise en activité |  |  |  |  |
| 6. Activité |  |  |  |  |
| 7. Mise en commun |  |  |  |  |
| 8. Structuration des connaissances |  |  |  |  |
| 9. Institutionnalisation |  |  |  |  |
| 10. Évaluation |  |  |  |  |
| 11. Transfert |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. BIBLIOGRAPHIE

***Ressources à destination des élèves.***

***Ressources à destination des enseignants.***

4. TRAITEMENT DOCUMENTAIRE