**CADRE INSTITUTIONNEL**

Niveau & effectif :

Cadre pédagogique :

Discipline : information-documentation & …

Programme de référence :

Intervenant :

Durée de la séquence :

Lieu :

**OBJECTIFS**

Pré-requis :

Objectifs d'apprentissage en information-documentation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Référentiel utilisé | Connaissances (savoirs) | Compétences (savoir-faire) | Attitudes (savoir-être) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Objectifs transversaux :

**DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séance (durée) | Objectif(s) | Matériel | Déroulement | Production éventuelle | Évaluation |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**DÉROULEMENT DE LA SÉANCE**

Scénario pédagogique :

Méthode pédagogique :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Phases(durée) | Descriptif (Rôles de l'enseignant et des élèves) | Consignes/modalités | Matériaux(Documents utilisés) | Outils didactiques(Fiches élèves) | Production éventuelle(Réalisation par l'élève) |
| 1. Introduction |  |  |  |  |  |
| 2. Mise en activité |  |  |  |  |  |
| 3. Activité |  |  |  |  |  |
| 4. Mise en commun |  |  |  |  |  |
| 5. Structuration des connaissances |  |  |  |  |  |
| 6. Institutionnalisation |  |  |  |  |  |
| 7. Évaluation |  |  |  |  |  |

**BILAN DE LA SÉANCE**

Observations :

Pistes de remédiation :