

Partenaire



ASPERGER-ACCUEIL

*Autisme sans déficience intellectuelle-Syndrome d'Asperger –
Autisme de haut-niveau –
Normandie et départements limitrophes*



CATALOGUE OUVRAGES/ DVD/ REVUES
DISPONIBLES AU PRÊT

MODALITÉS DE PRÊT :
-ADHÉSION À L'ASSOCIATION
-CHÈQUE DE CAUTION



Comprendre et accompagner la personne autiste de W. Lawson

Éducatrice et psychologue, l'auteur est elle-même autiste. C'est pourquoi ce livre est tout à fait exceptionnel. Il apporte à la fois une contribution de grande valeur à la compréhension des désordres du spectre autistique et offre des clés pour une intervention efficace auprès des personnes autistes et Asperger. Il consacre une large part à la réflexion sur les relations entre problèmes comportementaux et anxiété, ainsi qu'aux idées et recommandations de bon sens proposées pour gérer les problèmes. « Wendy s'y entend à merveille pour bâtir des ponts entre le monde conventionnel et celui de la personne avec autisme, et nombreux seront ceux qui, des deux côtés, seront aidés par son livre. » Professeur Margot Prior



Mon enfant est autiste de S. Degrieck, P. Vermeulen

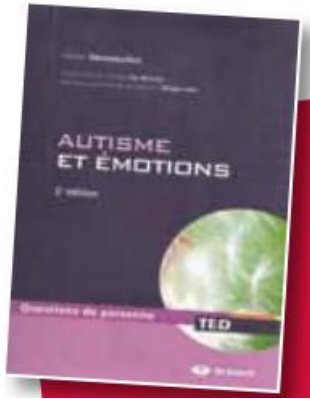
Cet ouvrage apporte une réponse concrète aux questions les plus fréquemment posées par les parents d'enfants et adolescents autistes. Experts bénéficiant d'une renommée internationale, les auteurs présentent les caractéristiques du spectre autistique, c'est-à-dire de l'autisme au sens large (syndrome d'Asperger, troubles envahissants du développement...), de manière à ce que les parents et les professionnels comprennent mieux la pensée autistique et le comportement de l'enfant, et sachent distinguer les mythes de la réalité dans l'éventail des théories sur les origines et le traitement de l'autisme. Au travers de nombreuses vignettes cliniques, ce guide propose un accompagnement psychoéducatif des enfants atteints d'autisme et présente des pistes concrètes pour gérer et améliorer le quotidien (langage, apprentissage, propreté, alimentation...).

Autisme et émotions de P. Vermeulen

Révision scientifique de G. MAGEROTTE.

Ces dernières années, de nombreux progrès et découvertes ont été réalisés pour aider les personnes qui ont de l'autisme. Toutefois, malgré cet intérêt, les recherches et ouvrages autour du fonctionnement émotionnel de ces personnes se font toujours rares.

C'est pourquoi Autisme et émotions tente d'approfondir le sujet et d'éclaircir le mystère en répondant à des questions que se pose souvent l'entourage des personnes avec autisme : Les personnes avec autisme ont-elles des sentiments ? Comment les expriment-elles ? Sont-elles hypersensibles ou justement insensibles ? Pourquoi ont-elles tant de difficultés à comprendre les émotions des autres ? Sont-elles égocentriques, apathiques, voire psychopathes ? L'autisme est-il synonyme d'un manque d'empathie ? Quel lien existe-t-il entre l'intelligence émotionnelle et la « pensée autistique » ?



Comment pense la personne autiste ? de P. Vermeulen

Par ce livre, Peter Vermeulen nous rapproche du cheminement de la pensée des personnes autistes. C'est un témoignage clair rempli de riches illustrations qui nous permet de mieux comprendre la façon avec laquelle ces personnes appréhendent le monde. De plus, il peut être enrichissant pour nous de regarder le monde à travers leurs yeux. Un livre qui devrait faire partie de la bibliothèque de toute personne ayant un lien direct ou même lointain avec des personnes souffrant d'autisme.

Réédition du livre «Ceci est le titre»





Les troubles du comportement *Nouvelle édition* de G. Laxer et P. Trehin

Les troubles du comportement sont le plus souvent improprement considérés comme une des caractéristiques du syndrome autistique. A ce titre ils sont une des principales causes d'exclusion des personnes atteintes d'autisme dans les structures d'accueil, que ce soit pour les enfants, les adolescents mais surtout pour les adultes, quand ces comportements deviennent plus difficiles à accepter. Ce petit manuel se propose d'essayer de mieux faire comprendre que dans la plupart des cas, les troubles du comportement peuvent être évités. Pour cela il faut s'efforcer d'en comprendre les causes pour analyser comment nos propres réactions peuvent les aggraver. Il faut cependant penser que l'on ne pourra pas éviter leur apparition. Nous aborderons quelques idées sur la prise en charge des troubles du comportement quand ils se déclenchent malgré nos efforts pour les prévenir.



L'autisme du choc à l'espoir de F. Carbonneau & A. Rousseau

Votre enfant a récemment reçu un diagnostic d'autisme ou de trouble envahissant du développement. À présent, tant de questions se bousculent : Qu'est-ce que l'autisme ? Quelle peut être la cause de ce trouble ? Est-ce que ça se guérit ? Qu'arrivera-t-il à mon enfant ? À notre famille ? Quels services s'offrent à nous ? Par où commence-t-on ? C'est à ces questions que les auteurs répondent dans cet ouvrage, à travers 15 petits chapitres qui vous permettront d'approivoiser en douceur la situation de votre enfant. En se basant sur les recherches les plus récentes dans le domaine, mais toujours en expliquant clairement les concepts scientifiques, France Carbonneau et André Rousseau vous guident dans cet univers qui est celui de votre enfant. En plus des renseignements qui vous permettront de bien comprendre l'autisme, des stratégies pour aider votre enfant, des services offerts dans le milieu de la santé et le milieu scolaire, vous trouverez des témoignages de parents d'enfants autistes qui partagent leur vécu en toute simplicité.



Je suis spécial de P. Vermeulen

Comment expliquer l'autisme aux personnes avec autisme ? C'est ce que Peter Vermeulen nous présente au travers de Je suis spécial. Il adapte les informations aux différentes catégories de personnes avec autisme. Ainsi il propose des exercices pour les enfants, les adolescents, les adultes avec un niveau d'intelligence normale mais également ceux présentant un retard mental. Un des manuels est aussi dédié aux frères et sœurs. Grâce aux différents chapitres, nous apprenons à utiliser le cahier d'exercices et à évaluer les effets sur la qualité de vie des personnes avec autisme. L'auteur attache de l'importance au transfert réel de ces exercices dans la vie quotidienne. Peter Vermeulen met aussi l'accent sur le rôle crucial joué par les proches et l'entourage de ces personnes. Il donne de précieux conseils qui peuvent s'appliquer dans différentes situations et qui permettent d'accroître le sentiment de bien-être des personnes avec autisme.

Howard Buten

Il y a quelqu'un
là-dedans
Des autismes



Il y a quelqu'un là-dedans. Des autismes

Howard Buten

Dans son livre, Howard Buten décrit ce qu'il a vu et compris du monde dans lequel les enfants autistes sont enfermés, comment il a essayé, et souvent réussi, à entrer en contact avec eux.

A partir de son expérience il fait le point sur l'autisme



Sexualité et syndrome d'Asperger de I. HEYNAULT

La sexualité des personnes autistes est un sujet très peu abordé dans la littérature scientifique actuelle. Le présent ouvrage traite de cet aspect méconnu du syndrome d'Asperger. L'auteur montre que si les personnes autistes manifestent sensiblement le même intérêt et les mêmes besoins sexuels que les individus de la population générale, leurs comportements diffèrent. Leur manque d'habiletés sociales et les difficultés de communication qu'ils éprouvent s'ajoutent aux obstacles rencontrés dans l'établissement des relations interpersonnelles et sexuelles. L'auteur cerne également les enjeux liés aux besoins et identifie ainsi le type d'interventions nécessaires à l'éducation sexuelle. Comportant de nombreux témoignages et exemples cliniques, cet ouvrage présente également un programme d'éducation socio-sexuel et des activités d'intervention adaptés aux individus et aux couples de tous âges. Cet ouvrage est destiné aux psychologues, sexologues et thérapeutes de même qu'à toute personne concernée par cet aspect du syndrome d'Asperger.



Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau de T. Attwood

Comprendre et intervenir efficacement. Les toutes premières descriptions d'un groupe d'enfants présentant des caractéristiques inhabituelles nous ont été livrées, il y a plus d'une cinquantaine d'années, dans les travaux de Hans Asperger, clinicien autrichien et pédopsychiatre. Ces travaux ont été réactualisés pour définir le Syndrome d'Asperger et aboutir à une reconnaissance récente par l'Organisation Mondiale de la Santé. Tony Attwood, qui s'adresse aux proches et aux professionnels, nous livre ici la somme de plus de 25 années d'expérience passées auprès de personnes atteintes du Syndrome d'Asperger, de tous âges, de conditions et d'aptitudes très variées. Le lecteur trouvera dans cet ouvrage une description détaillée, des explications concrètes étayées d'exemples et de témoignages de personnes directement concernées. Il appréciera les suggestions pratiques, qu'il pourra mettre en œuvre pour intervenir de manière adéquate, afin d'aider utilement les personnes atteintes du Syndrome d'Asperger, leur permettre de compenser leurs difficultés et de dévoiler pleinement leurs potentialités.

L'asperger au féminin

Rudy Simone

Le syndrome d'Asperger est moins fréquemment diagnostiqué chez les filles que chez les garçons, et même une fois les symptômes identifiés, il est généralement difficile de bénéficier d'un soutien approprié. Les stratégies d'adaptation déployées par les femmes atteintes du syndrome d'Asperger quel que soit leur âge masquent souvent les difficultés, les déficits, les défis et l'immense solitude auxquels elles se trouvent confrontées.



Ce livre est essentiel pour les femmes de tous âges ayant reçu le diagnostic du syndrome d'Asperger mais aussi pour celles qui pensent en être atteintes. En s'aidant des témoignages de femmes Asperger et des réflexions de leur entourage, l'auteur ne manque pas d'identifier les combats récurrents et les domaines pour lesquels les Aspergirls ont besoin de soutien, d'informations et de conseils.

Rudy Simone évoque les différents aspects de la vie personnelle et professionnelle, qu'il s'agisse des premiers souvenirs confus de reproches, de culpabilité, de compétences particulières ou encore des relations amicales, des histoires d'amour et du mariage. L'emploi, la carrière, les rituels et routines sont autant de sujets abordés dans l'ouvrage, de même que la dépression, les effondrements émotionnels et le sentiment d'être incomprises des autres. Deux chapitres s'adressent aux parents pour les aider à mieux comprendre les défis associés au SA et à y réagir d'une façon positive. Le livre propose aussi une liste des principaux traits des filles avec SA et les différences entre les femmes et les hommes Asperger.



Autisme et loisirs : Temps «mort» ou temps «libre» ? de S. Degrieck

Les personnes atteintes d'autisme rencontrent de nombreux problèmes durant leur temps libre. Ils ne parviennent pas à s'occuper ou ils font constamment la même chose. Parfois ils ont du mal à interrompre une activité, ils exigent toutes l'attention ou ils ont des difficultés à jouer ensemble. Ces comportements sont dus à certaines particularités liées à l'autisme tel qu'un manque d'imagination, des difficultés à choisir, à s'organiser,... Il faut donc adapter certaines choses, afin d'offrir aux personnes atteintes d'autisme ainsi qu'à leur environnement un temps libre plus agréable. Ce livre aborde très concrètement les différentes adaptations possibles et ce pour les personnes de tous âges et de tous niveaux de développement. C'est un trésor d'informations pour toutes les personnes voulant offrir un temps libre adapté aux personnes atteintes d'autisme.



Les troubles du comportement

Paul Tréhin et Gloria Laxer

Ce livre se propose d'essayer de mieux faire comprendre que dans la plupart des cas, les troubles du comportement peuvent être évités. Pour cela, il faut s'efforcer à comprendre les causes pour analyser comment nos propres réactions peuvent les aggraver.



Construire des habiletés en communication : 200 activités pour enfants d'âge préscolaire de C. Delamain et J. Spring

Un ouvrage pratique qui propose une multitude de jeux et d'activités graduées par niveau de difficulté, pour favoriser le développement personnel et social de l'enfant d'âge préscolaire et encourager le langage et les premières aptitudes en littératie. Les activités s'adressent aux enseignants en classe régulière ou spécialisée mais aussi aux orthophonistes, dans le cadre d'une rééducation efficace du langage. L'ouvrage comprend trois parties :

- Activités de langage liés au développement personnel et social: langage corporel, conscience des autres dans le groupe, confiance et autonomie, sentiments et émotions
- Activités de langage et de communication: compréhension, écoute et attention, expression orale, mémoire auditive, conscience phonologique
- Ressources pour l'enseignant : tableau de correspondance, feuilles de suivi des élèves...



L'apprentissage de la sexualité pour les personnes avec autisme et déficience intellectuelle de P. Elouard

Cet ouvrage a la modeste ambition de traiter un sujet épineux à bien des égards : la conduite masturbatoire manifestée par une personne vulnérable, qui n'atteindra jamais la majorité sexuelle (loi française) du fait de son handicap mental qu'est l'autisme avec déficience intellectuelle (classification OMS, CIM 10). Psychologue spécialisé dans le domaine des troubles du spectre autistique (TSA), je suis régulièrement témoin de ces parents et de ces professionnels du monde médico-social qui cherchent à mettre du sens à la conduite sexuelle de la personne avec autisme, souvent complexe à interpréter d'autant plus si la déficience intellectuelle légère à profonde accompagne l'autisme. Mon intérêt pour la pratique masturbatoire n'est pas une initiative personnelle mais plutôt le résultat d'un constat régulièrement fait sur le terrain de ma pratique : la majorité des personnes porteuses d'un autisme sont déficitaires sur le plan intellectuel.



Vivre avec le trouble du spectre de l'autisme de C. Williams & B. Wright

Tout en abordant les aspects les plus problématiques du développement des enfants atteints d'un trouble du spectre de l'autisme, les auteurs proposent aux parents et aux éducateurs des outils et des stratégies permettant d'agir de la manière la plus efficace possible lorsque des situations-problèmes se présentent. Grâce à son langage clair et simple, *Vivre avec le trouble du spectre de l'autisme* constitue la référence idéale pour les familles et les professionnels qui interviennent auprès d'enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme. Les auteurs expliquent les principales caractéristiques associées à ces troubles et présentent une multitude de stratégies visant à remédier aux difficultés liées aux activités de la vie quotidienne, telles que l'alimentation, le sommeil et l'utilisation des toilettes. Ils proposent également des moyens de composer avec l'agressivité et les crises de colère ainsi qu'avec les préoccupations et les compulsions. Ils suggèrent enfin des moyens de favoriser la communication et la socialisation. En s'appuyant sur des études récentes et en illustrant leurs propos de nombreux cas vécus, les auteurs décrivent en détail les causes et les manifestations de chaque problème tout en fournissant une série de solutions possibles.



TED : Guide de stratégies psychoéducatives - Vol 1 : Enfants non verbaux **de S. Mineau, A. Duquette, K. Elkouby, C. Jacques, A. Ménard, PA. Nérette, S. Pelletier**

Des psychoéducatrices du CHU Sainte-Justine proposent un livre ayant pour but de fournir aux parents et aux professionnels engagés auprès de l'enfant qui présente un trouble envahissant du développement des moyens d'intervention à mettre en place au moment des activités quotidiennes de l'enfant (routines de vie, jeux, collations, activités diverses) et dans l'ensemble des milieux d'accueil (maison, garderie, école...).

Les stratégies qui sont présentées ici pour les enfants atteints d'un trouble autistique, du syndrome de Rett, du syndrome d'Asperger, etc., répondent principalement aux besoins des enfants non verbaux ou ayant un début d'acquisition du langage verbal.

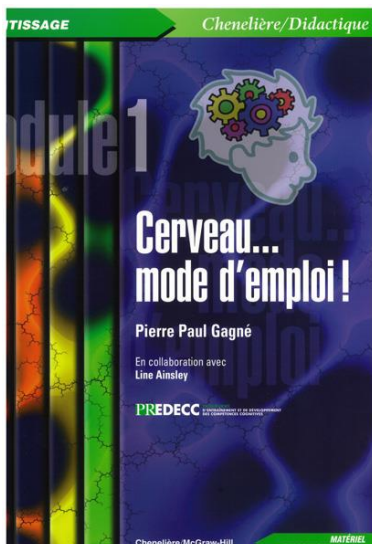
Les auteures ont privilégié une approche psychoéducative globale, proposant des stratégies d'intervention qui s'adressent à l'ensemble du développement de l'enfant. Elles ont élaboré ce guide dans le cadre des activités de la Clinique d'évaluation des troubles envahissants du développement pour les enfants de zéro à cinq ans du CHU Sainte-Justine.



TED : Guide de stratégies psychoéducatives - Vol 2 : Enfants verbaux **de S. Mineau, A. Duquette, K. Elkouby, C. Jacques, A. Ménard, PA. Nérette, S. Pelletier**

Ce guide d'intervention a été élaboré par des psychoéducatrices du CHU Sainte-Justine, dans le cadre de la Clinique d'évaluation des troubles envahissants du développement chez les 0-5 ans. Il a pour but de fournir aux parents et aux professionnels les premières pistes d'interventions à mettre en place dans le quotidien de ces enfants.

Sont privilégiés les objectifs et les moyens d'intervention de base, ceux qui sont les plus pertinents et qui sont tirés de plusieurs années d'expérience professionnelle au niveau de l'évaluation et de l'intervention à court, moyen et long terme avec ces enfants et leurs parents. Ceux-ci ont été conçus et pratiqués dans le cadre des activités quotidiennes et des situations naturelles de l'enfant (routines de vie, jeux, collations, activités diverses), et ceci dans l'ensemble des milieux d'accueil (maison, garderies, école, etc.).



Cerveau... mode d'emploi ! - P.P. Gagné - Chenelière Ed. - 168 pages

Dans ce livre, on trouve tout sur le cerveau, de l'histoire des découvertes en neurosciences à l'exploitation fonctionnelle des ressources cognitives.

Cet ensemble comprend :

- un livre constitué de 15 leçons offrant un résumé théorique sur chaque thématique et incluant des fiches reproductibles et des pistes d'exploitation pédagogique pour les affichettes, les transparents et le cédérom;
- un cédérom incluant :
 - 45 jeux interactifs et pédagogiques
 - des liens Internet pertinents
 - du matériel couleur à imprimer

Questions sensorielles et perceptives dans l'Autisme et le Syndrome d'Asperger - AFD Ed.

Ce livre met l'accent sur les problèmes sensoriels et perceptifs dans l'autisme identifiés par les personnes avec autisme elles-mêmes. La première partie de l'ouvrage présente la particularité de leurs sensibilités et de leurs expériences sensorielles et perceptives, trop souvent ignorées par les professionnels. La seconde partie se centre sur les questions d'évaluation et d'intervention avec des recommandations pratiques afin de sélectionner des méthodes et des techniques appropriées dans le but d'amoindrir leurs problèmes sensoriels et perceptifs tout en soulignant leurs points forts.

Pour tous (enseignants, professionnels, parents et personnes avec autisme)



Questions sensorielles et perceptives dans l'Autisme et le Syndrome d'Asperger
Des expériences sensorielles différentes
Des mondes perçus différents



Olga Bogdashina



Apprivoiser la jungle de la cour de récréation de C. Gray

Cet ouvrage est un ensemble de documents visant à faciliter la compréhension du volet social de la récréation.

On trouvera dans ce fascicule l'article «cette jungle que nous appelons récréation» et le matériel auquel l'article se référait et qui est présenté dans l'ordre qui suit :

Questionnaire des indices de comportement social

Le sixième sens (notre sens social)

Un petit morceau de craie pour faciliter les rapports entre enfants dans la cour de récréation

Exemple de scénario social à l'heure de la récréation.



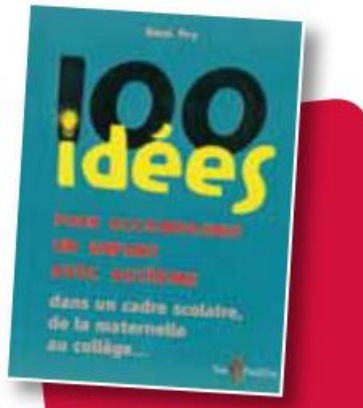
Conversation en bandes dessinées de C. Gray

Fondement de la méthode : le recours à des conversations en bandes dessinées repose sur la conviction que la visualisation et le support matériel visuel, qui se sont avérés utiles dans l'organisation de l'apprentissage chez les élèves autistes, peuvent aussi contribuer à améliorer la compréhension d'une conversation. De plus, des symboles de base servent, dans les conversations en bandes dessinées, à illustrer des habiletés abstraites et difficiles à saisir pour l'élève autiste.



L'enfant avec un TED en milieu scolaire (4-12 ans) de B. Harrisson & L. St Charles

Ce guide a été conçu pour aider l'entourage et le milieu scolaire des enfants avec un trouble envahissant du développement (TED, plus particulièrement l'autisme, le syndrome d'Asperger et le TED non spécifié) qui fréquentent les classes régulières. Le TED est un trouble complexe qui ne se gère pas à partir de connaissances générales. Il est essentiel de bien comprendre les besoins spécifiques de l'élève avec un TED afin de pouvoir le faire participer à un programme éducatif.



100 Idées pour accompagner un enfant avec autisme de R. Pry

L'autisme, décrit aujourd'hui comme un trouble du développement, n'est ni un trouble de l'apprentissage, ni une pathologie de l'éducation, encore moins une maladie au sens médical du terme. Certains n'en retiennent que les aspects handicapant ; pour d'autres, c'est un développement différent, probablement avec les mêmes visées et les mêmes tentatives adaptatives que tous les autres développements. Il n'en reste pas moins que tous les enfants avec autisme doivent être élevés, éduqués et doivent pouvoir accéder à la culture comme tous les autres enfants. Ce postulat, qui structure le contenu de ce livre, n'a vraiment de sens que si on l'associe à un principe : l'accès de ces enfants à la connaissance et à la culture doit respecter leurs particularités, et notamment la façon dont ils traitent l'information et le langage. Sinon, c'est le contexte qui devient handicapant. C'est en ce sens que ces enfants doivent être accompagnés dans le cadre scolaire par quelqu'un qui filtrera, qui «traduira», qui adaptera les informations à leurs caractéristiques. Il ne s'agit pas de les éduquer pour qu'ils soient «moins autistes», il s'agit de leur permettre d'accéder à la culture en respectant leurs façons d'apprendre pour que tout simplement ces enfants puissent trouver leur place.



70 Activités pour un apprentissage efficace de la lecture de F. Bellanger

Cet ouvrage propose soixante-dix activités, toutes expérimentées et enrichies de conseils, pour consolider et rendre le plus efficace possible l'apprentissage de la lecture en classe. Convenant particulièrement aux enseignants débutants, les pistes suggérées peuvent être exploitées du CP au CE1, voire, pour certaines, dès la grande section de maternelle, quelque soit la méthode de lecture utilisée. En conformité avec les instructions officielles, les activités portent sur les quatre grands domaines du programme de 2002 : identification des mots par la voie indirecte (déchiffrage) et directe (voie orthographique) ; compréhension de textes à l'oral et à l'écrit ; activités d'écriture et de production de textes (copie, production personnelle, dictée) ; acculturation au monde de l'écrit. Une importance particulière est accordée au principe de la combinatoire et à l'analyse des relations grapho-phonétiques, pour favoriser l'acquisition d'automatismes indispensables dans l'apprentissage de la lecture. Des annexes offrent, en fin d'ouvrage, un grand nombre de supports pour faciliter les mises en œuvre : tableau ordonné des syllabes les plus courantes, listes de mots (mots ayant la même syllabe d'attaque ou de rime, chaînes de mots..), images à photocopier, etc.



Guide de scolarisation des enfants porteurs du syndrome d'Asperger de C. Klein

Ce livre est un outil pour gérer le quotidien de façon plus adaptée aux besoins des enfants porteurs du syndrome d'Asperger. L'auteur part de différents points constituant la singularité de perception causée par le syndrome d'Asperger pour nous amener par la compréhension jusqu'à différents trucs et astuces, idées pratiques et conseils pour améliorer la vie de ces enfants.

Il représente 11 années de vie en famille autour de ce syndrome afin d'en percer les mystères.



Scolariser un enfant avec autisme, concrètement que faire?

Elisabeth BINTZ s'appuie sur son expérience d'enseignante spécialisée, pour donner des repères aux enseignants qui doivent aujourd'hui accueillir des élèves avec autisme dans leur classe. S'adresse aussi aux parents.



L'Autonomie Pas à Pas : Enseigner les compétences quotidiennes aux enfants ayant des difficultés d'apprentissage de B. L. Blacher & A. J. Brightman

Cet ouvrage est destiné aux parents d'enfants qui ont un quelconque degré de retard de développement : retard mental, autisme, déficit de l'apprentissage, trouble du développement. Il est fondé sur un a priori simple : les parents sont les premiers et les plus influents éducateurs de leurs enfants. L'objectif de ce livre est d'aider ces parents à enseigner à leur enfant tout ce qui lui permettra d'acquérir la plus grande autonomie possible dans tous les domaines de la vie quotidienne : hygiène, propreté, vie à la maison, jeu...etc. Mais aussi les compétences de base de l'autonomie dans la cité : l'argent, l'heure, la compréhension des mots essentiels. Et parce que c'est essentiel à l'autonomie et à la vie sociale, nous abordons aussi la gestion des problèmes de comportement. Basé sur plus de trente ans de travail avec les parents, illustré et plein d'humour, l'Autonomie Pas à Pas est un allié fidèle que vous garderez à portée de mains au fur et à mesure que votre enfant grandira.



Autisme et A.B.A : une pédagogie du progrès de R. Leaf & J. McEahin

Cet ouvrage constituera un outil essentiel pour les parents d'enfants autistes et les professionnels qui les prennent en charge : éducateurs, aide médico-pédagogiques, orthophonistes, ergothérapeutes, psychologues, psychiatres, infirmiers, aide-soignants, auxiliaires d'intégration, professeurs des écoles. Il s'adresse également aux étudiants en sciences de l'éducation, psychologie et psychopédagogie.

Pour la 1ère fois en France un livre sur la méthode ABA

Ce livre est le manuel d'application de la méthode ABA (Applied Behavior Analysis). Il s'adresse aux parents et aux professionnels travaillant avec des enfants autistes et désireux de les aider à atteindre le plus haut niveau d'indépendance possible. Basé, entre autres, sur la pédagogie des essais distincts multiples, cet ouvrage présente également des exercices qui aideront familles et enseignants à suivre le programme ABA et à l'adapter selon les besoins de l'enfant.

Véritable programme scolaire pour enfants autistes, ce livre distribue des conseils et des instructions afin de faire progresser l'enfant à son rythme et de faciliter au maximum son développement. Outil essentiel à l'utilisation de la méthode ABA, cet ouvrage s'appuie sur de nombreux exemples tirés des actes de la vie quotidienne et familiale.



Louis, pas à pas de G. & F. Perrin

«Louis est enfin assis en haut du toboggan. Il prend la main de sa soeur Jeanne et la pose sur son dos. Elle comprend qu'elle doit le pousser pour qu'il glisse. Le voici en bas. Il bat des bras, il est heureux. Un tour, deux tours, trois tours. Louis fait de nouveaux sons mais il ne parle toujours pas. L'éducatrice glisse à l'oreille de Jeanne : «Quand il pose sa main sur son dos, ne le pousse pas tout de suite.»

Jeanne l'aide à monter, à placer correctement ses jambes. Il met la main de sa soeur dans son dos. Elle attend. Il répète son geste, elle ne bouge pas. Louis s'impatiente et la regarde bien droit dans les yeux : «Yeanne, pouche-moi.»

Louis a parlé ! «

Voici l'histoire d'un petit garçon autiste qu'on disait perdu et qui, grâce au traitement ABA, à l'amour et à la détermination de ses parents, est devenu pas à pas un enfant presque comme les autres. Avec force et générosité, Gersende et Francis Perrin sont les voix de l'espoir car l'autisme n'est pas une fatalité.



Ma vie d'autiste de T. Grandin

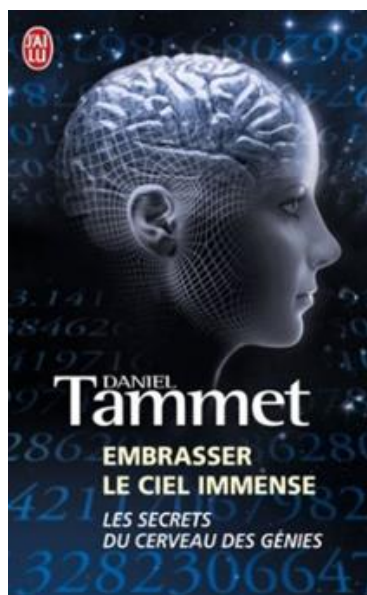
«J'avais six mois quand ma mère s'est rendu compte que je me raidissais dès qu'elle me prenait dans ses bras. Quelques semaines plus tard, alors qu'elle me câlinait, je la griffai, comme un animal pris au piège, pour échapper à son emprise.» Le diagnostic tombe comme un couperet : Temple est autiste. Pourtant, des années plus tard, se jouant du verdict des experts, elle entreprenait des études supérieures et menait à bien une carrière internationale comme conceptrice d'équipements agro-alimentaires. Si les mots de Temple Grandin nous touchent, c'est parce qu'ils nous montrent l'autisme de l'intérieur, dans ces manifestations les plus intimes ; si son témoignage nous étonne, c'est parce qu'il proclame que cet autre monde mental n'est pas si éloigné du nôtre.



Je suis né un jour bleu

Daniel Tammet (Premier livre de l'auteur)

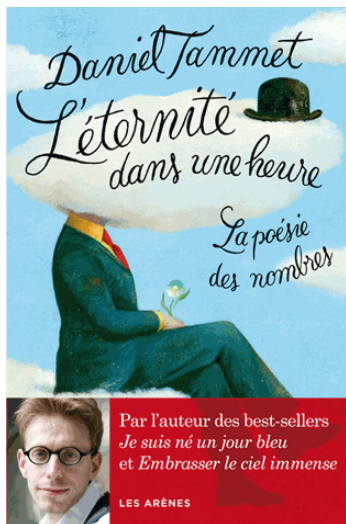
Daniel Tammet autiste, génie des nombres, son cerveau lui permet d'effectuer des calculs mentaux faramineux en quelques secondes. Egalement génie des langues; il en parle 7 et a appris l' Islandais en une semaine.



Embrasser le ciel immense.

Daniel Tammet (Second livre de l'auteur.)

Daniel Tammet a tant appris sur la façon dont son cerveau fonctionne qu'il a voulu raconter ses découvertes... Les capacités de l'esprit humain sont infinies.



L'éternité dans une heure

Daniel Tammet (Troisième livre de l'auteur)

Daniel Tammet a le don de raconter les mathématiques, de les rendre concrètes et vivantes, à travers sa propre vie notre quotidien, la poésie ou la grande Histoire.

Une épée dans la brume –

Nicole Damaggio - Ed. Anne Carrière –



Nicole Damaggio retrace dans cet essai les premières années de sa fille et ses interrogations douloureuses devant son comportement atypique : une enfant indubitablement intelligente, au langage exceptionnel, mais qui n'interagit quasiment pas avec les autres et ne fait preuve d'aucune initiative. Elle invente alors une méthode qui permettra à Anneclaire d'acquérir les apprentissages qui lui manquent, par des exercices répétés et des jeux de rôle. Dès lors, à force de volonté, et grâce aussi à la détermination de sa mère qui la « coache », Anneclaire évolue vers l'autonomie, en dépit de l'hostilité souvent rencontrée.

L'auteur témoigne de son expérience dans une famille chamboulée et de son combat pour sauver sa fille.



Plus tard, je serai cuisinier

L. Rivat et T. Rivat

Laurence Cerquiglini-Rivat et Thierry Rivat étaient bien loin de s'imaginer ce que l'avenir de leur fils leur réservait ; en effet, le sourire de Baptiste s'est terni vers l'âge de dix-huit mois. C'est plus tard, presque trop tard pour une prise en charge adaptée, qu'ils ont appris que leur fils est autiste. Une véritable course contre la montre s'est alors engagée pour essayer de sauver le petit garçon, de l'éloigner des centres psychiatriques auxquels il était voué. À travers ce journal de bord entrecoupé de poésie, et de peinture, les auteurs retracent leur vie avec Baptiste, leurs difficultés mais aussi les moments de bonheur partagés.

Le livre BLANC DE L'AUTISME



Le livre blanc de l'autisme

A l'occasion de ses 20 ans, l'association Autisme France publie un nouveau Livre blanc de l'autisme. Au travers des témoignages des familles, cet ouvrage veut illustrer « les invraisemblables retards de la France en matière d'autisme » : lois et recommandations peu suivies d'effet, accueil inadapté, scolarisation difficile, adultes oubliés... Un chapitre est tout de même consacré aux « raisons d'espérer ».



Je suis à l'est !

J. Schovanec - Ed. Plon - 2012 -

Premier témoignage d'un autiste adulte français.

Ce voyageur passionné des civilisations anciennes maîtrise plusieurs langues étrangères, est diplômé de Sciences Po et possède un doctorat en philosophie. Il récuse pourtant les attributs qu'on lui prête – ceux d'un autiste « génial » aux capacités intellectuelles extraordinaires – pour évoquer plutôt, avec beaucoup d'humour et de sensibilité, ces « petits » problèmes qui font le quotidien d'un autiste Asperger : les longues préparations nécessaires avant de prendre le métro ou de se rendre à un rendez-vous, l'angoisse qui l'étreint lorsque le téléphone sonne, la panique face au moindre imprévu, la difficulté à comprendre les codes sociaux et à nouer des relations amicales classiques, sa passion obsessionnelle pour les bibliothèques et les livres... Il revient aussi sur son parcours psychiatrique.



Eloge du voyage à l'usage des autistes et ceux qui ne le sont pas assez J. Schovanec

Les voyages font partie intégrante de la vie de Josef, lui permettant de vivre un temps ailleurs. faut-il partir pour être soi ?

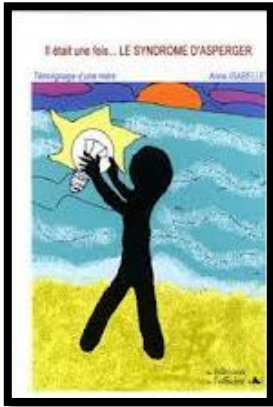
C'est cette expérience aux échos universels que nous fait partager l'auteur dans ce nouveau témoignage à la fois sensible et plein d'humour.



Moi l'enfant autiste

Judy et Sean Barron

Raconté alternativement par la mère et le fils diagnostiqué autiste à l'âge de 4 ans.



Il était une fois le syndrome d'asperger

Anne Isabelle - 2005 -

Ce livre écrit par une mère raconte l'histoire de son fils Asperger, diagnostiqué à l'âge de 10 ans, s'adresse à tous (professionnels, enseignants, étudiants, parents...).

Il était une fois... Un asperger devenu grand

Anne. Isabelle 2013

Après avoir fait le récit des seize premières années de la vie de son fils dans "Il était une fois... le syndrome d'Asperger » , Anne Isabelle raconte l'évolution de Fabien.



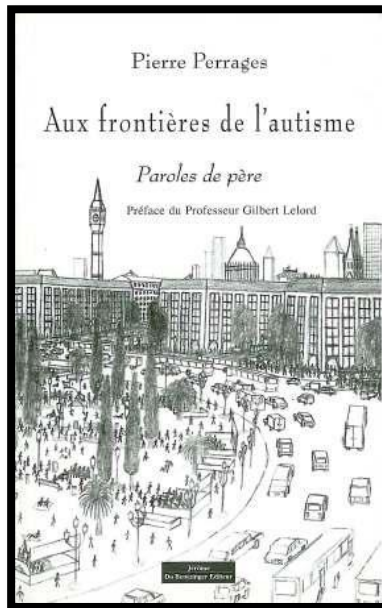


Toi et moi, on s'appelle par nos prénoms

Marc Lavoine, Driss El Kesri

Marc Lavoine, auteur, compositeur, interprète accompagne depuis 20 ans des jeunes artistes autour d'un projet journalistique (le Papotin).

Ce livre retrace les rencontres de ces jeunes avec des personnalités (Barbara, Carla Bruni, Simone Veil, Jacques Chirac...)



Aux frontières de l'autisme

Pierre Perrages

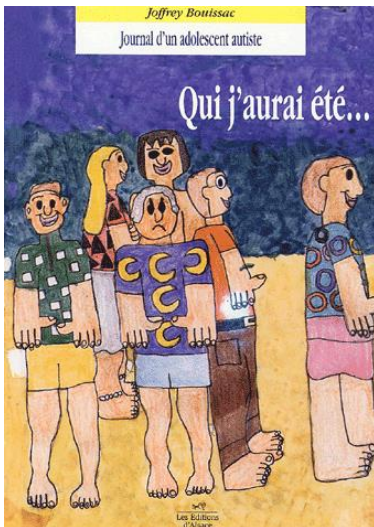
Témoignage d'un père ayant un fils atteint du syndrome d'Asperger.



Si on me touche, je n'existe plus

Donna Williams

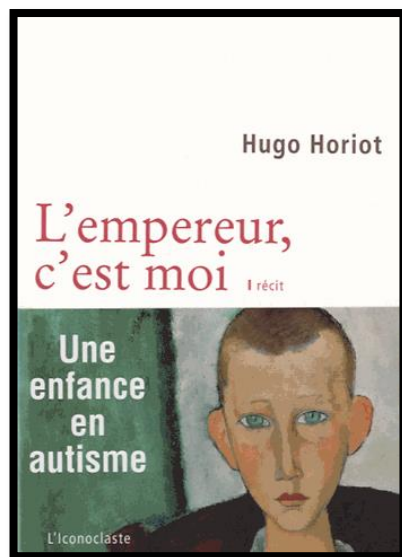
L'autisme vu de l'intérieur. Témoignage de la vie, du ressenti d'une personne autiste, au quotidien.



Qui j'aurai été...

Joffrey Bouissac

Premier adolescent autiste français à avoir publié son autobiographie



L'empereur c'est moi

Hugo Horiot

Au fil des chapitres Hugo Horiot nous entraîne avec lui dans son monde.



Vivre avec le syndrome d'Asperger - Histoires de vie... de C. Philip, F. Mesatfa Fessy

Conformément au principe de cette collection « Histoires de vie », nous présentons une situation de personne avec un syndrome d'Asperger en essayant de croiser plusieurs sources d'informations : tout d'abord le récit de vie de sa mère qui nous présente son parcours, de la naissance à l'adolescence, un parcours semé d'embûches qui a failli le laisser sur le bord du chemin, malgré ses compétences manifestes. Elle expose ses difficultés à obtenir un diagnostic puis à l'engager dans une scolarité en milieu ordinaire. Sans l'implication résolue de ses parents, Alexandre n'en serait pas où il est aujourd'hui. Nous allons également à sa rencontre au cours de deux entretiens à un an d'intervalle, pour tenter de mieux comprendre son fonctionnement propre. Enfin nous présentons deux situations filmées au collège, dans deux disciplines pour lui contrastées que sont les mathématiques où il excelle et l'histoire géographique où il rencontre plus de difficultés. Ces situations sont à la fois présentées et analysées. Enfin cette étude de cas est complétée par une étude générale sur l'utilisation actuelle d'Internet par ces personnes, venant compenser leurs difficultés à établir des liens sociaux.



Le bizarre incident du chien pendant la nuit (format Poche) de M. Haddon

Ce roman, qui a reçu un prestigieux prix littéraire en Grande Bretagne, permet au lecteur de pénétrer de façon incomparable dans la tête d'un adolescent atteint d'un syndrome d'Asperger. En le suivant dans ses aventures, au cours d'une enquête qu'il mène pour élucider un mystère dans son voisinage, nous apprenons à cerner ses modes de pensée et de fonctionnement.

Une excellente approche de ce syndrome grâce à un livre drôle, émouvant et très bien documenté.



Urville de G. Tréhin

Gilles Tréhin, personne autiste / asperger que certains ont pu voir sur le plateau de Jean-Luc Delarue, dispose de capacités exceptionnelles en dessin qu'il exerce depuis l'âge de 5 ans. En témoigne l'univers fascinant d'Urville, cité imaginaire et tentaculaire en bord de Méditerranée, auquel Gilles Tréhin se consacre depuis près de 20 ans. Un travail qui compte aujourd'hui près de 250 illustrations en noir et blanc. Gilles Tréhin nous conte également l'histoire de cette cité gigantesque et de ses habitants, dont il connaît les moindres détails.



Rain man

L. Fleische

A l'annonce de la mort de son père, Charlie Babbit apprend qu'il est déshérité au profit de Raymond son frère autiste, interné en hôpital psychiatrique. Afin de récupérer son héritage, il enlève celui-ci. Après plusieurs jours passés ensemble, il découvre en Raymond d'extraordinaires talents... et se prend d'affection pour lui.



Grrr !!!! Comment surmonter ta colère de E. Verdick & M. Losivkis

La gestion des émotions, et plus précisément le contrôle de la colère, est un thème toujours populaire auprès des parents, intervenants et enseignants. Ce guide, rédigé à l'intention des enfants, permettra à ceux-ci de mieux comprendre et de mieux contrôler cette « tempête intérieure ». Ce petit guide n'est pas spécialisé dans le handicap mais il peut s'adapter aux colères des personnes avec le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau.



Le volcan des émotions de A-M Le Guill

Ces affiches aideront l'enfant à prendre conscience de ses émotions et des solutions qui s'offrent à lui pour éviter qu'explose le volcan. Cette ascension est divisée en 4 phases. En bas de l'affiche, tout va bien. À la 2e phase, un problème se présente mais l'enfant a la possibilité de le régler immédiatement en trouvant une solution. À la 3e phase, se présente l'anxiété et l'affiche lui suggère de se calmer en respirant profondément. Puis, à la dernière phase, le volcan explose et il est indiqué que l'enfant doit se retirer. À chacune de ces étapes, une solution est proposée afin de lui permettre de retrouver son calme et de choisir finalement une solution plus éclairée. Les pictogrammes inclus dans cet ensemble sont nombreux afin de les adapter aux besoins et au développement spécifique de l'enfant. L'affiche « Ma valise de solution » permettra à l'adulte d'exposer et de proposer les choix qu'il jugera convenir à la compréhension et aux capacités du jeune. Cet outil s'adresse à tous ceux qui ont de la difficulté à gérer leurs émotions, que ce soit la colère, l'anxiété, la peur ou la peine.



Toi qu'on dit «autiste» de C. Grand

L'autisme et le syndrome d'Asperger restent peu connus en France. Accessible, ce livre a été écrit pour l'enfant lui-même. Il a pour but d'expliquer à l'enfant Asperger ou à l'autiste de haut niveau en quoi il est différent et de l'aider à comprendre qui il est. L'aider à vivre avec sa différence pour qu'il se réconcilie avec lui-même et les autres. Un livre à lire en famille, avant ou avec l'enfant, pour échanger ou établir le dialogue.



Laisse-moi t'expliquer.... L'autisme

de Stéphanie Deslauriers

Album documentaire pour comprendre et mieux vivre la différence. Vivre avec un petit frère « différent » n'est pas toujours de tout repos!



Iséo et le jeune autiste

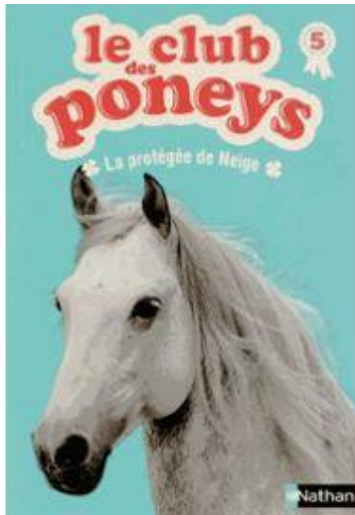
Chadu ou Kéline Fichter

Dans cette bande dessinée de 15 pages, Iséo et ses amis font de la musique lorsqu'ils font connaissance de leur voisin Mathieu, jeune autiste. C'est l'occasion pour la maman de Mathieu d'expliquer ce qu'est l'autisme et quelles conséquences ce handicap a sur Mathieu et l'ensemble de la famille depuis sa naissance. Nous découvrons aussi l'importance des activités comme la peinture et la musique dans la prise en charge de l'autisme.



Tounu, le petit chat qui n'avait pas de poils.

A travers l'histoire d'un petit chat dépourvu de poils, est abordée la notion de la différence.



Le club des poneys « La protégée des neiges »

Sylvie Baussier

Lors d'un stage au poney-club, Léa et ses amis font la connaissance de Marie et de sa grande sœur Sarah, autiste. A partir de 7 ans.

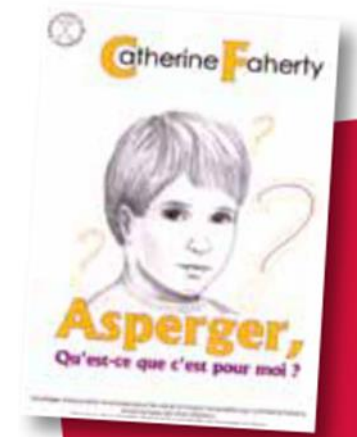
Asperger, qu'est-ce que c'est pour moi ? de C. Faherty

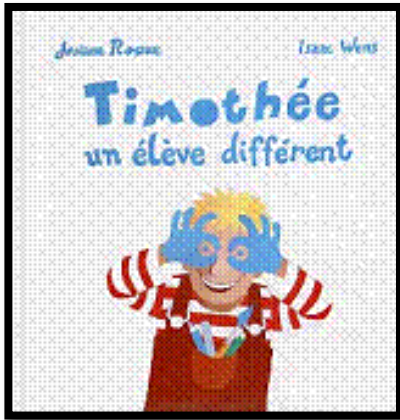
Le livre pratique que parents et professionnels attendent depuis longtemps !

Destiné aux enfants et adolescents associant un diagnostic d'autisme à de bonnes compétences intellectuelles et verbales, ainsi qu'à ceux avec un syndrome d'Asperger, ce livre est composé de fiches de travail à utiliser par l'enfant lui-même, complétées par des conseils pratiques destinés aux parents et aux professionnels.

A travers des exercices sur des sujets comme «pourquoi suis-je autiste»; «mieux comprendre les gens»; «transformer mes pensées en mots»; «jouer avec des copains» et de très nombreux autres, ce livre va permettre à l'enfant, avec l'aide d'un adulte, de mieux comprendre son propre fonctionnement et de trouver des outils qui l'aideront à comprendre le monde qui l'entoure et à mieux s'y adapter.

Catherine FAHERTY est une des meilleures spécialistes actuelle du sujet. Elle a appris à connaître et apprécier ces enfants au cours de longues années de pratique au sein du programme TEACCH de Caroline du Nord (USA).





Timothée, un élève différent.

Josiane Roque et Isaac Wens.

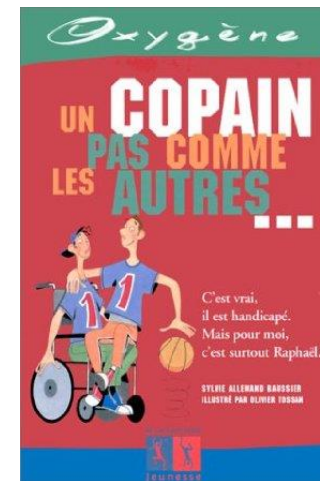
Une journée à l'école avec un enfant autiste pour découvrir ses différences. Les actions de Timothée sont expliquées en commentaires en bas de page.
Dès 4 ans.

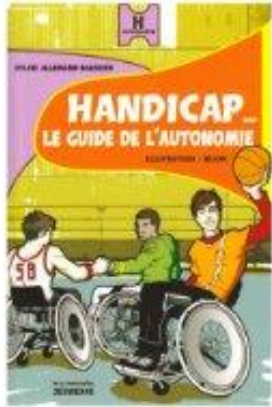
Livres pour enfants

Un copain pas comme les autres...

Sylvie Allemand-Baussier

Ce livre aborde le handicap en général.
A partir de 11 ans.





Handicap ... Le guide de l'autonomie

Sylvie Allemand-Baussier

Ce livre s'adresse directement aux adolescents handicapés qui y trouveront des témoignages, des conseils pratiques et des adresses sur tous les thèmes : famille, amis, relations amoureuses, études, loisirs, avenir...

Afin de les aider à accroître leur autonomie, à mieux vivre avec eux-mêmes et avec les autres.



DVD. Des compétences parentales dans le domaine de l'autisme

Ce film met en scène une mère d'adolescent avec autisme (Edith Valent) dont le parcours est retracé, avec son engagement associatif, d'abord régional puis national. L'accompagnement de son fils, de la maternelle au collège (qui fait l'objet d'un petit montage à part avec des témoignages de professionnels), lui a permis d'acquérir des compétences éducatives spécifiques qui la rendent apte à aider d'autres parents en difficulté avec leurs enfants. Deux témoignages de mères sont présentés, qui rendent chacun hommage à celle qui leur a permis de sortir de l'impasse. Ainsi ce document vient-il déranger une représentation de parent d'enfant handicapé comme parent en souffrance. Les parents qui témoignent dans ce film sont des parents devenus compétents, qui peuvent apporter une aide, non seulement à d'autres parents, mais aussi parfois à des professionnels qui sont en plein désarroi.

De INSHEA, C. Philip



DVD. Le permis de se conduire en pays autiste

Un DVD pour savoir comment accompagner la personne autiste vers le plus d'autonomie possible... par un praticien qui travaille en pays autiste depuis des années

Une Expérience Locale : • Un parcours professionnel • Les signes de la maladie • Comprendre la personne autiste
• Les stratégies d'accompagnement

Le Permis de se Conduire en Pays Autiste : • Le code de la route en pays autiste • Les obstacles signalés • Les situations pré-vues • Les priorités

En Pays Autiste : • Des outils sur mesure • Apprentissage de la vie sociale • Compensation des déficiences de communication

Du Docteur J. Constant



DVD. Mise en œuvre de l'ABA avec des autistes dans trois contextes différents

Il s'agit de montrer la mise en œuvre de la méthode « ABA » dans trois contextes différents, avec des professionnels divers. Le film débute par une séance au CMP de la rue Oberkampf à Paris avec Catherine Milcent, pédopsychiatre, qui accueille trois mères et leurs jeunes enfants. Il se poursuit à l'IME « Les Petites Victoires », dirigé par Jacques Ballet, où des éducatrices, accompagnées d'une psychologue, Nour Hoss, éduquent et scolarisent des jeunes avec des comportements parfois problématiques. Il s'achève dans la Clis spécifique « autisme » de la rue Titon, où une enseignante, Carole Maignan, une éducatrice et une AVS, formées à la même approche, la mettent en œuvre avec des élèves autistes pour développer les apprentissages scolaires et traiter les troubles du comportement. Un deuxième montage « Autisme et ABA » mêle ces trois contextes et illustre par des séquences diverses cette approche encore mal connue en France. Enfin quelques « bonus » sont proposés, présentant des séquences en temps réel dans ces trois contextes.

De INSHEA, C. Philip



DVD. Pour l'apprentissage de compétences sociales et professionnelles par des adultes autistes

Depuis 1999 une dizaine de jeunes adultes avec un autisme de type Asperger sont accueillis dans l'enceinte du zoo de Pont Scorff en Bretagne. C'est l'AIPSH (Association pour l'Insertion de Personnes en Situation de Handicap) qui a mis en place cette structure de formation professionnelle spécialisée dans l'autisme. Le chalet accompagne donc vers l'emploi ces jeunes adultes dans un lieu ouvert au public. C'est un lieu propice à la valorisation de ces jeunes qui peuvent apprendre à développer des compétences sociales et professionnelles dans une série d'activités artisanales liées au tourisme et au secteur animalier. C'est aussi un lieu organisé de façon très structurée, qui permet à ces jeunes d'apprendre à s'intégrer progressivement dans un milieu professionnel et qui constitue pour eux un tremplin pour trouver une place dans la société dont ils sont généralement exclus même s'ils ne sont pas lourdement « handicapés ».

De INSHEA, C. Philip



DVD. Scolarisation accompagnée en maternelle d'un élève avec autisme

Aymeric est intégré depuis trois ans en maternelle. Il est accompagné par une auxiliaire de vie scolaire. La pathologie autistique ne l'empêche pas de s'engager dans les apprentissages comme les autres enfants, même si pour lui la moindre acquisition demande un long travail préalable qu'il accomplit chez lui avec ses parents et une travailleuse familiale. A ce petit garçon pas comme les autres, il ne faut pas donner moins, mais au contraire donner plus et mieux pour qu'il ait une chance de poursuivre ses apprentissages parmi les autres. Ses parents l'ont compris et lui consacrent beaucoup de temps.

Ce film témoigne d'un véritable travail de collaboration entre les parents et les professionnels de l'école dans un respect mutuel, permettant à chacun d'assumer ses responsabilités.

De INSHEA, C. Philip



DVD. Scolarisation accompagnée à l'école d'un élève avec autisme

Ce document se distribue en trois phases : par un préambule nous rappelons l'histoire d'Aymeric, âgé aujourd'hui de 11 ans, autiste atypique que nous avons filmé il y a six ans à la fois chez lui où nous avons recueilli le témoignage de sa famille (Vivre avec l'autisme) et en maternelle (Scolarisation accompagnée en maternelle d'un enfant avec autisme). Dans un premier temps nous le suivons dans une école à 30 km de son domicile, accompagné de son AVS, dans une classe à double niveau CP/CE1. Nous le voyons participer aux activités de sa classe, à son rythme et avec ses supports propres, préparés par sa mère et son enseignante. Dans un second temps nous suivons des professionnels, notamment une psychologue qui vient une fois par mois à l'école pour aider l'AVS et l'enseignante, puis nous l'accompagnons à domicile où interviennent des aides familiales et une orthophoniste qui à la fois poursuivent mais aussi préparent ses activités scolaires, dans la mesure où il est à mi-temps dans cette école. Bonus : l'un montre la réunion hebdomadaire de l'enseignante et de la mère d'Aymeric, l'autre la préparation d'une séquence de classe à domicile. Enfin le projet individuel d'Aymeric, élaboré par des psychologues qui le suivent au domicile, est proposé en PDF.

De INSHEA, C. Philip



DVD. Adaptations pédagogiques au collège pour un élève avec autisme

Ce document concerne un élève avec autisme accompagné de son AVS dans un collège de l'est de la France. Il montre les activités pédagogiques conduites avec lui par les enseignants dans un certain nombre de champs disciplinaires. Nous le suivons dans les cours de Latin, de Français, de Géographie, de Mathématiques, d'EPS et d'Arts plastiques et nous recueillons les commentaires de ses professeurs, tous parties prenantes pour accueillir cet élève différent. Charles n'est pas un autiste dit « de haut niveau ». Il a ses difficultés propres, mais il manifeste un tel désir d'apprendre que ses professeurs le considèrent volontiers comme un « élève modèle ». Sa mère accompagne et soutient sa scolarité et collabore avec les enseignants dans un climat de confiance mutuelle.

De INSHEA, C. Philip



DVD Parcours scolaire d'un élève avec syndrome d'Asperger : de l'école au collège

Antoine est un adolescent avec syndrome d'Asperger qui a connu un début de scolarité difficile en Maternelle, période où a été établi son diagnostic. Nous l'avons filmé à deux reprises dans son parcours scolaire, tout d'abord à l'école élémentaire alors qu'il était en CM1 avec deux enseignantes et un accompagnant scolaire, puis en 5e de collège dans deux disciplines : Mathématiques et EPS. À chaque rencontre tous les acteurs de sa scolarisation ont été interrogés, que ce soit ses enseignants, ses accompagnants, ses camarades de classe, mais aussi ses parents et notamment sa mère, très impliquée dans sa scolarisation. Paradoxalement plus Antoine progresse dans le système éducatif et plus sa situation scolaire s'améliore...

Plusieurs bonus sont proposés à côté du document principal qui retrace son parcours scolaire, notamment un document qui le montre dans une activité extra-scolaire représentant pour lui un défi : le théâtre. Quant aux deux autres bonus, l'un concerne les AVS et l'autre le point de vue de ses camarades de collège qui sont très présents à ses côtés depuis le début de sa scolarité.

De INSHEA, C. Philip



DVD. Autisme l'espoir

Aymeric est un enfant au comportement étrange. Il semble ignorer ses parents, il manifeste de grosses colères, ne parle pas et ne s'intéresse qu'à la machine à laver qui tourne. Ses parents, Lydie et Marc, cherchent à comprendre de quoi est atteint leur enfant. Mais les pédiatres, psychiatres, psychologues qu'ils rencontrent disent que tout est normal. Pour la majorité des parents d'enfants atteints d'autisme (1 enfant sur 150), c'est le même combat pour obtenir un diagnostic.

Et pourtant plus tôt on sait, plus l'enfant a de chances de progresser. Aymeric a 3 ans et demi lorsqu'enfin, ses parents apprennent qu'il est atteint d'autisme sévère. Aux dires des professionnels, il ne parlera jamais, il n'ira jamais à l'école, il ne vivra pas parmi les autres. Pour aider leur enfant, Lydie et Marc vont s'informer à l'étranger, et se former aux thérapies comportementales, importées des Etats-Unis et du Canada, comme le PECS, le TEACCH, l'ABA. Grâce à 8 ans d'archives, nous suivons l'apprentissage insoupçonnable de cet enfant qui à l'âge de dix ans, parle, écrit, suit un CM1 dans une école ordinaire et fait partager sa joie de vivre. *Usage privé uniquement*

De Natacha Calestrémé

DVD. Vue d'ici aux portes de l'autisme

Temple Grandin, une autiste américaine de 52 ans, a réussi ce qui semble être une extraordinaire intégration à notre univers. Elle est professeure à l'université du Colorado et, grâce à une faculté très particulière de « penser en images et en trois dimensions », elle est passée maître en conception d'installations pour bétail. Il ne s'agit pas de raconter la vie d'une autiste « exemplaire » mais bien de faire avec elle, et grâce à elle, la jonction entre ces deux mondes : celui des autistes et le nôtre.

Au regard de son expérience nous pouvons aborder les différentes thèses avancées pour expliquer l'autisme.

De Gloria Prod.





DVD La vie couleur autisme

Production de l'association Asperansa (Bretagne).
Témoignages de personnes avec autisme.

DVD Aspergerland ici et ailleurs

Production de l'association APIPA-Asperger-
TED (Champagne-Ardennes)
Montre des personnes avec autisme dans leur
quotidien.



DVD de la conférence d'Autisme France 2011



« Autisme et apprentissages adaptés »... Quelles stratégies de remédiation cognitive et sociale à tout âge ?

3 décembre 2011 - Palais des Congrès de Paris - 2 place de la porte Maillot - 75017 Paris

Matin

Moderatrice : Christine Philip, maître de conférences et responsable de formation à l'INSHEA.

8h Introduction par la présidente d'Autisme France : Danièle Langlois.

8h15 Intervention du ministre ou de son représentant.

9h30-10h00 **Fonctionnement et handicap cognitif dans l'autisme.**

Francis Ramus, directeur de recherches au CNRS, au Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique, Département d'Etudes Cognitives, Ecole Normale Supérieure à Paris.

10h00-11h00 **Du profil neuropsychologique des forces et faiblesses à la remédiation neurocognitive : nouvelles pistes d'interventions.**

Pierre Laporte, psychologue clinicien spécialisé en neuropsychologie, docteur en psychologie, titulaire des hôpitaux publics, chercheur associé au Groupe de Recherche en Intervention Cognitive de l'École de psychologie à l'Université Laval, Québec.

10h30-11h15 **Pause**

11h15-11h45 **Langage oral, langage écrit : que comprennent les personnes atteintes d'autisme ?**

Amélie Motin-Féni, orthophoniste, IMC externalisé SISS-AP-PEDIA, Chateau-Malabry (92)

11h45-12h15 **Fonctionnement cognitif et rééducation psychomotrice.**

Elise Grenier, psychomotricienne, Sessad ACCES, CERESA, Toulouse (31)

12h15-12h40 **Hommage à Jean-François Chossy par Danièle Langlois, présidente d'Autisme France.**

12h40-14h **Pause-déjeuner**

Après-midi

Moderateurs : Agnès Womant, parent et Dominique Pasquet, enseignant spécialisé et directeur de SESSAD.

14h00-14h30 **L'entraînement cognitif et social, intervenir auprès d'enfants et adultes de niveaux différents.**

Dr Marie-Pilar Gattegno, psychologue clinicienne, Docteur en Psychologie, Cabinet de psychologie ESPAS-IDEES (92)

14h30-15h00 **Neurocognition, remédiation cognitive, neuroplasticité : nouvelles perspectives pour la prise en charge de l'autisme.**

Galina Isakovic, Laboratoire de Psychologie Cognitive et Sociale, Université de Nice - Sophia Antipolis.

Sylvie Sernet, Centre Ressources Autisme, Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, CHU - Larzal, Hôpitaux pédiatriques de Nice.

15h00-15h30 **Vivre avec le Syndrome d'Asperger.**

Marion Toulemon, étudiante.

15h30-16h00 **Cognition sociale, une cognition spécifique ?**

Baudouin Forgeot d'Arc, psychiatre, chercheur, Centre d'Excellence des Troubles Envahissants du Développement de l'Université de Montréal.

16h00-16h45 **Le développement à tout âge des habiletés sociales des personnes avec une forme non ou peu verbale d'autisme : l'apport de l'orthophonie.**

Albère Piteau, orthophoniste (71) et Emmanuelle Prudhon, orthophoniste, FAM Les Lucines, ADAPEI 44

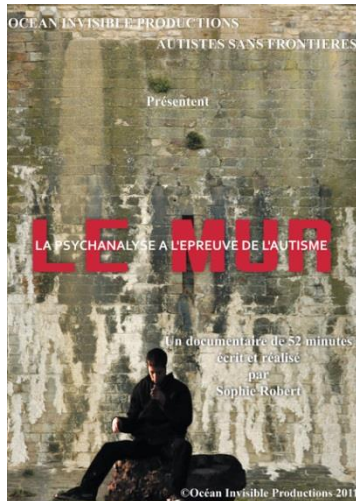
16h45-17h00 **Synthèse des travaux** par Josef Schovanec, docteur en philosophie et sciences sociales, ancien élève de Sciences-Po Paris et porteur du syndrome d'Asperger.

17h00 **Discours de clôture de la présidente d'Autisme France :** Danièle Langlois.

Professionnels : 60 €
Professionnels (Groupe à partir de 10 pers) : 45 €

Non adhérents (Parent / ami / AVS / demandeur d'emploi, étudiant) : 40 €
Adhérents (Parent / ami / AVS / étudiant) : 30 €

Le mur, la psychanalyse à l'épreuve de l'autisme

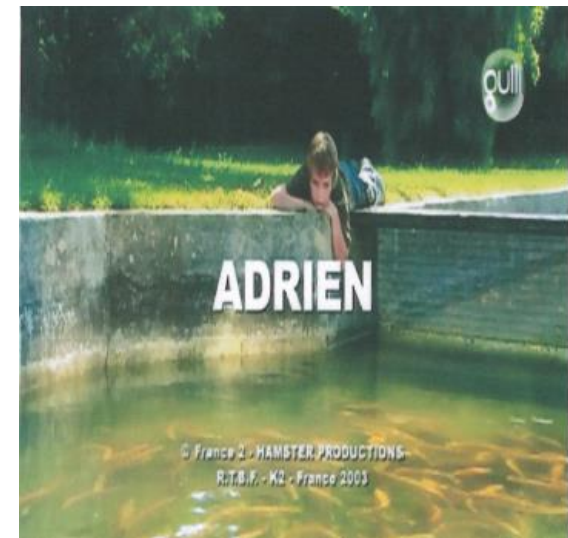


Sophie Robert a réalisé une longue enquête auprès d'une trentaine de pédopsychiatres-psychanalystes, dont quelques-uns parmi les plus grands spécialistes français de l'autisme, afin de démontrer par l'absurde-de la bouche même des psychanalystes- de l'inefficacité de la prise en charge psychanalytique de l'autisme

Téléfilm série « L'instit »

En classe, la directrice outrée par le comportement agressif d'Adrien, décide de le renvoyer de l'école. Victor Novak arrivant pour effectuer son remplacement s'étonne de l'absence d'Adrien et s'interroge plus encore sur le discours des élèves le concernant. Il apprend qu'Adrien souffre du syndrome d'Asperger. Il est incapable d'exprimer ses émotions.

L'instit Adrien



Le cerveau d'Hugo



Hugo est une énigme vivante. Si vous le croisez dans la rue, vous penserez qu'il est un simple d'esprit. Pourtant, il est d'une intelligence remarquable, c'est même un génie dans son domaine, le piano. Hugo est né avec un handicap étrange et mystérieux : l'autisme.

Rain Man

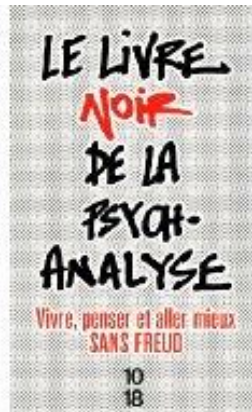


A l'annonce de la mort de son père, Charlie Babbit apprend qu'il est déshérité au profit de Raymond son frère autiste, interné en hôpital psychiatrique. Afin de récupérer son héritage, il enlève celui-ci. Après plusieurs jours passés ensemble, il découvre en Raymond d'extraordinaires talents... et se prend d'affection pour lui.

Mary et Max



Mary et Max est une histoire d'amitié entre deux personnages que tout oppose: Mary, une petite fille de huit ans habitant la banlieue de Melbourn et Max un homme vivant à New-York, souffrant du syndrome d'Asperger . Ces deux êtres solitaires vont s'allier d'amitié via une correspondance sur plus de vingt ans, malgré les milliers de kilomètres qui les séparent. Film d'animation avec personnages en pâte à modeler.

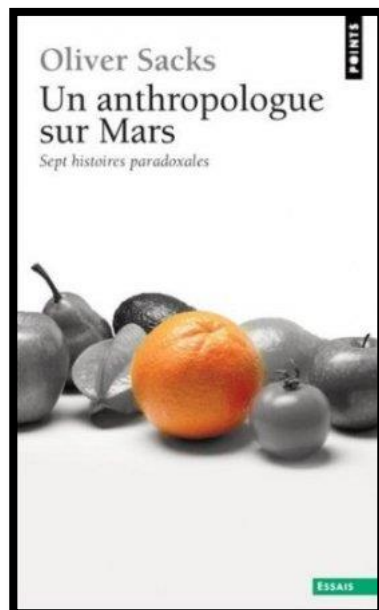


Le livre noir de la psychanalyse : Vivre, penser et aller mieux sans Freud

Catherine Meyer et al.

Paru en 2005, ce livre, ouvrage collectif, a alimenté de nombreuses polémiques.

Ce livre fait le lecteur s'interroger sur la culture de la psychanalyse en France, sur les origines de la théorie freudienne, et sur quelques effets rapportés, ou non...



Un anthropologue sur Mars.

Olivier Sacks

Dans cette ouvrage, les personnes atteintes de troubles neurologiques ressemblent à des voyageurs traversant d'inimaginables contrées. Pour les comprendre, l'auteur est allé à leur rencontre, et a partagé, pendant un moment, leur vie.

Les sept histoires qu'il relate sont paradoxales, car elles montrent que les troubles neurologiques ne sont pas seulement des maladies ; ils ouvrent des mondes nouveaux, certes étranges pour l'expérience commune, mais où se réalisent d'autres richesses, seulement potentielles chez l'homme normal.



Ces autistes qui changent le monde de N. Ledgin

Voir rassemblés Thomas Jefferson et Albert Einstein, Marie Curie et Orson Welles, Wolfgang Amadeus Mozart et Gregor Mendel, Béla Bartok et Glenn Gould peut surprendre, mais ce sont les noms d'hommes et de femmes qui ont énormément enrichi nos vies et qui peuvent servir de modèles pour les jeunes générations. Pour la plupart, cependant, les rapports sociaux qui semblent naturels à tous n'allaient pas de soi.

Norm Ledgin nous invite à porter un regard nouveau sur des personnages historiques qui, tous, ont accompli de grandes choses et ont marqué leur temps de façon remarquable. Ils partagent la réussite mais aussi des traits de caractère que l'on diagnostique aujourd'hui comme ceux du syndrome d'Asperger, encore appelé autisme léger.



Le Cercle Psy. Autisme, la guerre est déclarée. Juin-Juillet-Août 2012.

Cerveau et Psycho. Autisme. Mai-juin 2012



Que choisir. Spécial: « les droits des plus faibles ». La protection des personnes vulnérables. Mieux vivre le handicap, tutelle, curatelle. Septembre 2012



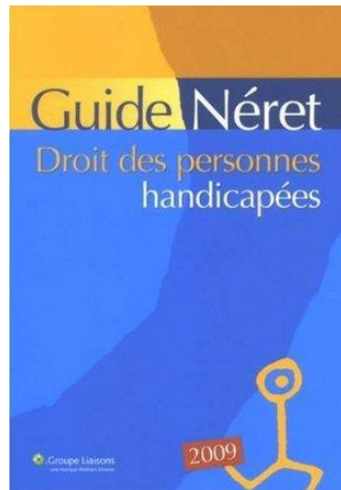
Autisme France

N° A partir de Janvier 2012



Aspie-Ration

Revue d'Asperger Amitié



**Guide Néret droit pour les personnes
handicapées**

Lisiane Fricotté

Note

La plupart de ces ouvrages sont disponibles à la vente sur le site d'AFD:

www.autismediffusion.com

Remerciements

Nous remercions les généreux donateurs qui ont offert un ou plusieurs de leurs ouvrages personnels à l'association.

Nous remercions également l'entreprise SANOFI-PASTEUR pour la subvention allouée à notre association permettant ainsi de développer notre bibliothèque/vidéothèque mise en place en septembre 2012 par les fonds propres d'Asperger-Accueil