

Les pronoms

M. Grandet est un homme très avare, qui souhaite marier sa fille, Eugénie.

Pendant le dîner, le père, tout joyeux de voir son Eugénie plus belle dans une robe

neuve, s'était écrit:

- Puisque c'est la fête d'Eugénie, faisons du feu! ce sera de bon augure.

- Mademoiselle se mariera dans l'année, c'est sûr, dit la Grande Nanon en rempor-

tant les restes d'une oie, ce faisant des tonneliers.

- Je ne vois point de partis pour elle à Saumur, répondit madame Grandet en regardant son mari d'un air timide qui, vu son âge, annonçait l'entière servitude conjugale

sous laquelle gémissait la pauvre femme.

Grandet contempla sa fille, et s'écria gaiement:

- Elle a vingt-trois ans aujourd'hui, l'enfant, il faudra bientôt s'occuper d'elle.

Eugénie et sa mère se jetèrent silencieusement un coup d'œil d'intelligence. [...]

Après ce dîner, où, pour la première fois, il fut question du mariage d'Eugénie, Nanon

alla chercher une bouteille de cassis dans la

chambre de monsieur Grandet, et manqua de

tomber en descendant.

- Grande bête, lui dit son maître, est-ce que tu te laisserais choir comme une autre, toi?

- Monsieur, c'est cette marche de votre esca-

lier qui ne tient pas.

- Elle a raison, dit madame Grandet. Vous auriez dû la faire raccommodez depuis long-

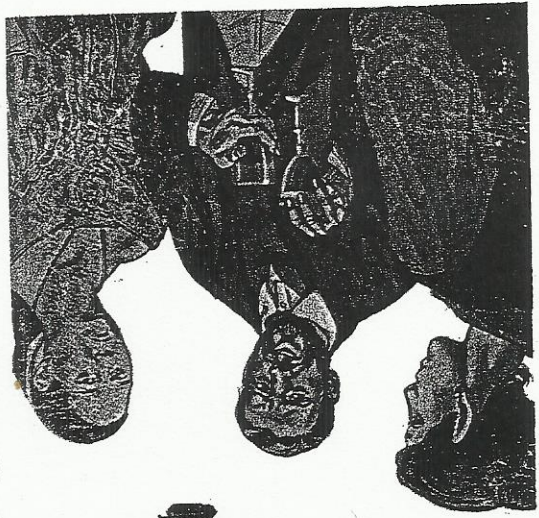
temps. Hier, Eugénie a failli s'y fouler le pied.

- Tiens, dit Grandet à Nanon en la voyant toute pâle, puisque c'est la naissance d'Eugénie,

est-ce que tu as manqué de tomber, prends un petit

verre de cassis pour te remettre.

Honoré de Balzac, Eugénie Grandet, 1833.



- 1. servitude
- 2. intelligence
- 3. naissance
- anniversaire
- complicité

Dans le texte ci-dessus, indiquez aussi leur fonction.

Analysez les mots en et y (en discernant s'ils sont pronoms personnels ou adverbés).

1. Vous chantez? j'en suis fort aise. (La Fontaine.) — 2. Vos raisons sont bonnes, j'en reconnais la pertinence. — 3. Venez-vous de la ville? Oui, j'en viens. — 4. Quittez les bois, vous ferez bien: Vos pareils y sont misérables. (La Fontaine.) — 5. La persévérance et la méthode sont deux conditions du succès; pensez-y bien. — 6. Ce travail est mal fait; vous y apporterez les corrections nécessaires. — 7. La lune, rouge et ovale, émergea de la mer et y allongea son reflet. (Cl. Farrère.) — 8. Il veut aller ailleurs: il croit qu'il y vivra mieux. — 9. Je regardai sa figure. Elle me fit peur.

Discernez les verbes pronominaux; rangez-les en 4 colonnes, selon leur sens: 1° sens réfléchi; 2° sens réciproque; 3° pronom sans fonction logique; 4° sens passif.

1. Le renard et le bouc se désaltèrent dans le puits. — 2. Se vaincre soi-même est un beau triomphe. — 3. Les membres d'une même famille doivent s'entraider. — 4. Rien ne se perd dans une entreprise bien dirigée. — 5. Dans plusieurs régions les parois se meuvent. — 6. Ils se sont promis mutuellement assistance. — 7. Il est bon de savoir se taire. — 8. Si une difficulté se rencontre, vous saturez la vaincre. — 9. L'ivrogne se nuit gravement. — 10. Quand j'ai remporté un succès, une joie douce se lit dans les yeux de mes parents. — 11. Rien ne sert de nous disputer, mon ami. — 12. Je me souviens de vos bontés.

Analysez les pronoms en italique.

1. Deux pigeons s'aimaient d'amour tendre. (La Fontaine.) — 2. Les oiseaux se parlaient dans les nids. (Hugo.) — 3. Prends ton luth! Prends ton luth! je ne peux plus me taire. (Mussert.) — 4. Je m'enfonçai dans ce paysage! je m'oblige à le comprendre. (M. Barès.) — 5. Quelque chose comme le bonheur se lisait dans ses traits. (J. Green.) — 6. Nous nous parlions quelquefois mais pour nous quereller. (Marivaux.) — 7. Bien des heures chargées d'événements notables en apparence s'oublient assez vite. (G. Duhamel.) — 8. Jérôme s'essuya le front avec le revers de la main. (H. Troyat.)

est verbe
~~est~~ passivé
 qui renvoie au sujet
 main sujet ne fait pas d'act.

1

Dans le texte suivant – les onze derniers vers de la fable de la Fontaine, *Le Renard et le Bouc* – repérez et classez les déterminants.

1. Le Renard sort du puits, laisse son compagnon,
2. Et vous lui fait un beau sermon
3. Pour l'exhorter à patience.
4. Si le ciel t'eût, dit-il, donné par excellence
5. Autant de jugement que de barbe au menton,
6. Tu n'aurais pas, à la légère,
7. Descendu dans ce puits. Or, adieu, j'en suis hors.
8. Tâche de t'en tirer, et fais tous tes efforts :
9. Car pour moi, j'ai certaine affaire
10. Qui ne me permet pas d'arrêter en chemin.
11. En toute chose il faut considérer la fin.

La Fontaine, *Le Renard et le Bouc*.

2

Relevez et classez les articles.

Pour la plus grande joie des ^{articles contractés de la des} convives, des collègues de Pierre, la table était chargée de victuailles ; il y avait surtout de la charcuterie : du pâté, du saucisson... Jean ne put résister et reprit des merguez sous les yeux goguenards de la femme du maître de maison. Un des voisins, étonné du bruit, entrebâilla une porte. Ils l'aperçurent et le hélèrent.

3

Dans le texte suivant, relevez, classez et analysez toutes les formes *le, l', la, les*.

1. Un loup n'avait que les os et la peau,
2. Tant les chiens faisaient bonne garde.
3. Ce loup rencontre un dogue aussi puissant que beau,
4. Gras, poli, qui s'était fourvoyé par mégarde.
5. L'attaquer, le mettre en quartiers,
6. Sire loup l'eût fait volontiers ;
7. Mais il fallait livrer bataille,
8. Et le mâtin était de taille
9. À se défendre hardiment.
10. Le loup donc l'aborde humblement,
11. Entre en propos, et lui fait compliment
12. Sur son embonpoint, qu'il admire.

Premiers vers de la fable de La Fontaine, *Le Loup et le Chien*.

4

Les mots soulignés sont-ils des prépositions (ou des locutions prépositionnelles) ou des adverbes (ou des locutions adverbiales) ?

1. Rien ne sert de courir ; il faut partir à point.
2. Le lièvre et la tortue en sont un témoignage.
3. « Gageons, dit celle-ci, que vous n'atteindrez point
4. Sitôt que moi ce but ; Sitôt ? Etes-vous sage ?
5. Repartit l'animal léger.
6. Ma commère, il vous faut purger
7. Avec quatre grains d'ellébore.
8. – Sage ou non, je parie encore. »
9. Ainsi fut fait.

Extrait de la fable de La Fontaine *Le Lièvre et la Tortue*.

Variations sur le déterminant. Analysez les déterminants, justifiez leur emploi et dites quels effets en tire l'auteur.

Analysez les déterminants soulignés et expliquez leur emploi.

« Je crois que tu as un poisson au bout de ta ligne.
– En effet !

– Qu'est-ce que c'est que ce bestiau ? Une tanche ? Une carpe ?
– Mais non, c'est un brochet ! C'est même le brochet qui me nargue depuis des semaines et, quand il sera dans mon épuisette, ce sera MON brochet ! »

5

Dans les énoncés suivants, distinguez parmi les indéfinis les déterminants et les pronoms (y compris les numéraux) à l'exclusion des articles.

Des six vaches landaises échappées, une a été reprise, deux ont été aperçues dans un champ de maïs, trois se sont évanouies dans la nature. Toutes sont des coursières expérimentées, aucune n'est cependant dangereuse si aucun présumptueux ne vient se planter en face d'elle.

N'importe quel citadin, même peu au fait des choses de la campagne, fera la différence entre une vache de course et une vache laitière. Chacune appartient à l'espèce bovine mais autant l'une est mince et nerveuse, autant l'autre est massive et placide.

5

Quelle est la fonction des mots soulignés ?

- 1 - Le mal dont souffre votre mère n'est pas incurable. *COI*
- 2 - Les aiguilles de la pendule marquent 5 heures. *S. inverse alt. du sujet. (le mal) verbe ETRE (Etat)*
- 3 - As-tu apporté le jambon de Parme et la bouteille de lait que je t'avais demandés ? *C. du Nom jambon C. du Nom lait COS*
- 4 - Les pompes à incendie des trois villages furent mises en action. *C. du Nom C. du Nom (Pompe)*
- 5 - C'est un garçon d'une force peu commune. *C. du Nom*
- 6 - Il est jaloux de tous ses amis et pourtant il est riche de plusieurs maisons. *Att. du sujet C. de l'Adj C. de l'adj (riche)*
- 7 - Il n'est pas très fort en mathématiques. *Att. Sujet*
- 8 - Le plus habile des hommes ne saurait réussir dans cette affaire. *C. de l'adj habile*
- 9 - Vous, les élèves de cette classe, ne pourrez vous réunir dans la salle 42. *S. apposé à vous C. du nom (élèves)*
- 10 - Pierre, viens donc à table. *appositive*
- 11 - Sous le pont, un seul mendiant, un pauvre manchot, semblait narguer la police *CCL. ou C. E. essentiel. C.*
- 12 - Pitié, ô mon Dieu, pour ces déshérités ! *Apposé à mendiant.*
- 13 - Il n'a pas manqué à sa parole. *Appositive car Dieu ≠ pitié*
- 14 - Je n'ai jamais douté de ses capacités mais il renonce de lui-même au succès. *COI*
- 15 - Pierre était déjà devenu un avocat éminent avant que le Ministre le nomme directeur de son cabinet. *COI douter C. manière COI renonce Alt. du COD Att. du Nom directeur*
- 16 - On l'a d'abord pris pour un fou mais, après un mois de repos, il est de nouveau considéré comme un homme sensé. *Att. du COD Alt. du COD C. E.*
- 17 - Il habite Lyon mais se rend fréquemment en Provence. *Att. du sujet Il.*
- 18 - Il habite une villa de plain-pied et saute souvent par la fenêtre. *C. essentiel de lieu*
- 19 - Il demeure rue de Bourgogne à Lyon depuis 8 ans. *EE de manière de lieu*
- 20 - Il a lu trois heures de suite, il sortira dans un instant. *C. lieu C. E. lieu C. Temps*
- 21 - Il est parti pour deux jours ; il a pris le train pour Dijon et passera ensuite par Strasbourg. *C. Temps C. Temps de soustr. Compl. du Nom TRAIN*
- 22 - Il s'exprime avec aisance mais sa laryngite l'empêche de parler à voix haute *C. C. manière*
- 23 - Ce coupon mesure dix mètres de long ; il m'a coûté 250 Francs. *C. C. mesure C. C. de prix C. C. manière.*
- 24 - Il est parti en vacances avec sa mère mais il voyage souvent sans sa femme. *C. C. de lieu ou C. C. de but C. C. d'accompagnement*
- 25 - Il le poussa du coude, le tira par la manche mais ne réussit pas à en obtenir une réponse. *C. C. moyen COS.*
- 26 - Quand j'appris qu'il était mort des suites de son accident d'auto, j'en restai muette de surprise. *C. C. de causes Compl. du nom suite Compl. du N. accident.*
- 27 - Il n'a pas de chance : il a été heurté par une voiture et sa maison a été pillée par des voleurs, pendant les dernières vacances. *Compl. d'agent*
- 28 - Vous êtes en retard, tout le monde est déjà réuni pour le cortège. *C. C. temps*
- 29 - Il a souvent raconté cette histoire à ses enfants. *C. C. But.*
- 30 - C'était samedi jour de marché, les paysans allaient aux emplettes. *COS.*
- 31 - Il a été rendu prudent par son accident. *C. C. But.*
- 32 - Estimez-vous cet enfant capable de bien faire ? *Att. Sujet C. C. cause ou Complément d'agent.*
- 33 - Intelligent, Paul savait faire face aux pires situations. *Att. du COD enfant.*
- 34 - Affolées, les abeilles se meuvent en cercles compacts du haut en bas des parois verticales, comme une pâte vibrante remuée par une main invisible. *épithète détachée ou Apposé C. C. manière de mouvoir épithète de main*
- 35 - L'armée française fut tenue, toute une nuit, au fond d'une plaine humide, et, le matin, affaiblie et détremée, on la mena au combat. *C. C. lieu de tenir épithète de plaine CCT. CCT. COS*

épithète de armée
 adj qualificatif.
 Apposé à la ou détaché à la

① notre mère souffre de qq chose repris par donc
Sujet inversé de quoi → coi

③ je (l') avais adoré (le lait) ⇒ adde qq chose à qq'1
le lait l' coi ou coi si pas de coi.
⇒ V. Acte transitif direct

- ② Fonct° du NOM.
- épithète
 - appositif
 - complémⁿ du nom = complémⁿ de déterminat°
 - proposition subordonnée relative complémⁿ de l'antécédent.

fonct° d'1 article ou d'1 déterminant ⇒ il détermine

⑥ verbe d'état ETRE ⇒ att du sujet
⇒ complémⁿ de l'adjectif.

⑩ jamais de sujet à l'impératif.

⑭ Nature = groupe prépositionnel

⑬ coi du verbe manquer. ⚠ bien mettre coi ou cod ou cc du verbe ... infinitif.

⑮ Après v. de jugem^t qd il ya 1 cod la qualité q. l'on donne
CROIRE SAVOIR ESTIMER
NOMMER JUGER
au mot - après ~~complémⁿ~~ Attribut du cod.

⑯ prendre qq'1 pr qq chose.
v. jugem^t cod Att cod
 l' Fou

⑰ il occupe une villa → il occupe qq chose (pas) il habite où? (une villa)

⑲ verbe obtenir = act° transitif direct.

⑳ j' en restais muette de surprise = je restais muette de surprise à cause de cette nouvelle
C.C. de Att du S. Compl. de l'adj
cause muette
cause se reporte à "qd j'a' appris q'ie était mort..." →

Conjunction

p1 ex 2:

1. pronom
2. pronom
3. adv.
4. adv.
5. pronom
6. pronom
7. adv.
8. adv.
9. pronom.

pronom => chose (est coi).
adverbe => lieu.

il faut dire:

ex: vous apporterez des couets ^{objet -> chose} à ce travail

ex: la lune allongea son reflet de la mer

ex: il était qu'il viva mieux au lieux
où?
Le lieu

p1 ex 3:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. réfléchi | 7. ss fonction |
| 2. réfléchi | 8. passif. |
| 3. ss fonction | 9. réfléchi |
| 4. réfléchi | 10. passif. |
| 5. ss fonct | 11. réciproque |
| 6. réciproq. | 12. ss fonct. |

↳ les verbes pronominaux.

def: renvoie au sujet je me ... pas je le lave
tu te ...

2 sortes:

verbes essentiellement pronominaux



le "se" ou "s'" ne s'analyse pas
et est SANS FONCTION LOGIQUE

ex: s'envoler
s'enfuir se taire
s'enhardir ...

verbes occasionnellement pronominaux



ils s'analysent ou réciproque
ils renvoient au
SUJET



Dans le cas des verbes occasionnellement pronominaux

ex : aimer - s'aimer

regarder - se regarder ...

on peut les utiliser sans le "se"

Dans ce cas-là on peut trouver leur fonction :

en g^{al} COD - COI ou CAS (s'il y a déjà un COD).

ex : ils (se) sont dit de belles choses.
COS COD

↳ dire qq chose à qq s
COD COS.

⚠ le COS est pas COI

pour analyser une phrase, il faut partir du VERBE

les VERBES d'ÉTAT

+
toujours avec un
ATTRIBUT du SUJET

ÊTRE
DEVENIR
DÉMEURER
RESTER

ou les VERBES d'ACTION

↓
v. transitif.
suivi de complément

↓
relier directement
au complément

↓
COD

↓
v. intransitif.
et complément.

↓
relier indirectement
avec à / de

↓
COI

Petites info.

Pour savoir si un article est contracté ou défini
↳ on le met au singulier.

la ville de Paris
le mois de Juin ⇒ Apposition (peut-être pas de virgule).

mais Paris = ville
Juin = mois

quelle est la fonction d'un article ou d'un déterminant
⇒ il détermine.

⚠ bien mettre COI, COD, Complément du verbe ...
ex: COD du verbe manquer infinitif.
ou attribut du sujet "il"

Après VERBE de JUGEMENT qd COD la qualité
du nom après le COD est = Attribut du COD.
(ex phrase 15. p 3).

v. de Jugement: CROIRE SAVOIR ESTIMER
 NOMMER JUGER

Ph. 27 p 3. voir phrase donc complém^t d'agent
du verbe