

LAXISME

« les trop cools »

Ne pas réagir aux non-respects des règles.

Tout faire à la place des enfants.

Laisser faire en permanence.

Manipuler par ses propres ressentis.

= LOI DU PLUS FORT

= REPÈRES
INSÉCURISANTS

C'est parier que les enfants vont apprendre tout tout-seuls

= début de maltraitance

LÉGITIMITÉ – CRÉDIBILITÉ

« les pédagogues »

Possibilité d'améliorer les règles ensemble.

Reconnaître ses torts.

Travailler l'**estime de soi**
(= pointer les bons comportements)

PARTAGER ses **COMPÉTENCES**

RELATIONNEL DE QUALITÉ
(= pas de rapport de force)

SANCTIONNER

Contrat tacite enfant / adulte
« Si tu peux m'aider à grandir, alors je t'écouterai »

C'est l'Autorité Éducative
= **accompagne** à
l'effacement du besoin
d'autorité (= tendre vers
l'**autonomie**)

AUTORITARISME

« les trop sévères »

CRIER
Menacer

Faire taire les enfants trop
souvent
= Dominer les enfants

Mettre des règles qui arrange
l'adulte.

Ne jamais permettre aux enfants
de décider, de choisir leurs loisirs.

PUNIR (=n'aide pas l'enfant à
comprendre l'utilité de la règle)

C'est parier que la
peur va permettre aux
enfants de comprendre

*Quand le chat
n'est pas là, les
souris dansent*

= début de maltraitance