**Sociologie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROPOSITIONS | V | F |
| 1. Quand il essaie de comprendre  l’activité économique dans le mode de production capitaliste en général, K. Marx utilise une définition de la classe sociale qui se base sur la source des revenus. |  |  |
| 1. Le statut social est un rang défini extérieurement, indépendamment de l’individu qui l’occupe. |  |  |
| 1. Quand Durkheim évoque « un voile qui s’interpose entre les choses et nous », il parle de ce qu’il appelle les « prénotions ». |  |  |
| 1. Quand on a affaire à des fonctions manifestes, les acteurs ont tendance à percevoir les faits sociaux comme des réponses à des besoins. |  |  |
| 1. Un groupe social multifonctionnel s’étend à tous les aspects de la vie sociale de ses membres. |  |  |
| 1. Dans un réseau social, les liens faibles sont les plus aptes à procurer aux individus des informations qui ne sont pas disponibles dans leur cercle restreint. |  |  |
| 1. Les moules préétablis sont des raisonnements clichés sur des objets, des situations ou des catégories. |  |  |
| 1. Dans la théorie de Weber, les actions rationnelles par finalité sont des actions dans lesquelles les fins comme les moyens sont déterminés par la coutume. |  |  |
| 1. Les rites d’évitement expriment une prise de distance de l’offrant vis-à-vis du bénéficiaire. |  |  |
| 1. Selon la définition que donne Weber de l’idéaltype de la bureaucratie, les fonctionnaires travaillent sans appropriation de leur emploi. |  |  |
| 1. Il existe des situations dans lesquelles certaines valeurs sociales ne sont pas correctement perçues par les individus qui devraient les respecter. |  |  |
| 1. Les termes « déviance » et « criminalité » sont synonymes. |  |  |
| 1. Une conduite aberrante est toujours sanctionnée. |  |  |
| 1. La notion d’habitus utilisée par Bourdieu n’accorde pas d’autonomie aux individus. |  |  |
| 1. Pour Mead, le self d’un individu est entièrement déterminé par les relations qu’il entretient avec autrui. |  |  |
| 1. Les appellations évaluent directement la valeur d’un produit. |  |  |
| 1. Selon Daniel Bell, dans la sphère technico-économique, le changement est linéaire. |  |  |
| 1. La « souveraineté diffuse » est éphémère. |  |  |
| 1. Selon Durkheim, le crime est « normal » et peut être « utile ». |  |  |
| 1. Dans la théorie de la déviance impersonnelle de Merton, le « ritualisme » se caractérise par la résignation et le défaitisme. |  |  |
| 1. Les « groupes virtuels » ne gravitent pas autour d’une prise de conscience par les individus qui en sont membres de leur position commune dans la relation d’autorité. |  |  |
| 1. L’action collective a plus de chances de se produire quand la contribution marginale de chacun des membres du groupe est importante que dans le cas contraire. |  |  |
| 1. Selon Dahrendorf, ceux qui détiennent l’autorité sont nécessairement en faveur du statut quo. |  |  |
| 1. Dans la gestion de la concurrence entre les groupes sociaux, la forme collective du capital social est plus utile que sa forme individuelle. |  |  |
| 1. Selon Durkheim, quand l’intégration est excessive, on se trouve dans une situation propice au suicide fataliste. |  |  |
| 1. Le système social tel que Pareto le conçoit peut lui-même contenir d’autres systèmes sociaux. |  |  |
| 1. Un idéaltype permet d’établir des relations de cause à effet. |  |  |
| 1. La différentiation formelle des rôles résultant de la division du travail détermine les hiérarchies de statuts sociaux. |  |  |
| 1. Selon Touraine, dans la société industrielle le pouvoir de gestion consiste à prévoir et à modifier les opinions, des comportements, des attitudes, à modeler la personnalité et la culture. |  |  |
| 1. Dans la typologie d’Oberschall, c’est la combinaison entre le modèle « sociétaire » et les relations de « distance ou opposition » qui créent les conditions les plus favorables à l’action collective, dans les sociétés modernes. |  |  |
| 1. Considérer le sociologue comme médecin du social est dangereux. |  |  |
| 1. Dans une enquête par sondage, un échantillon de 10 000 personnes est un échantillon représentatif. |  |  |
| 1. Dans son livre *L’esprit de Lois*, Montesquieu montre que, quand la loi est faible, la coutume et la religion aussi. |  |  |
| 1. Comme la sociologie en peut utiliser l’expérimentation pour tester ses hypothèses, elle a renoncé à s’inspirer de modèle expérimental des sciences de la nature. |  |  |
| 1. Selon Durhkeim, quand on passe  d’une solidarité mécanique à une solidarité mécanique, le droit devient restitutif. |  |  |
| 1. Dès le moment où une action individuelle s’achève, il est possible de dire si elle est logique, au sens de Pareto. |  |  |
| 1. Les perspectives théoriques interactionnistes et individualistes considèrent que l’inégalité est un des traits de base de la société. |  |  |
| 1. Les rapports sociaux négatifs peuvent être des rapports sociaux complémentaires. |  |  |
| 1. Les normes sociales relatives aux besoins culturels définissent les éléments jugés indispensables pour assurer l’adaptation des organismes humains et de la vie sociale au milieu extérieur. |  |  |
| 1. Une action accomplie par un individu en un endroit donné et à un moment précis peut en même temps respecter une norme sociale présente au sein d’un groupe social et en transgresser une autre (présente au sein de ce même groupe social). |  |  |
| 1. La conscience collective est la somme des consciences individuelles. |  |  |
| 1. La conscience collective est la conscience d’appartenance à un groupe. |  |  |
| 1. Dans le modèle sociétaire, les liens juridiques sont statutaires. |  |  |
| 1. Les groupes de type communautaire sont plus primitifs que les sociétaires. |  |  |
| 1. Plus les pressions de l’extérieur sont grandes, moins le groupe pourra résister & s’intégrer en interne. |  |  |
| 1. Les discriminations sont toujours basées sur des différences objectivables. |  |  |
| 1. Pour Durkheim, la socialisation se fait essentiellement par imitation. |  |  |
| 1. L’habitus permet d’expliquer comment les individus réagissent et se comportent vis à vis de leur environnement. |  |  |
| 1. Le capital culturel se mesure exclusivement aux titres scolaires. |  |  |
| 1. Plus les individus dépendent les uns des autres, moins ils se sentent autonomes. |  |  |
| 1. Les valeurs s’expriment uniquement dans les idéaux comme critère de référence. |  |  |
| 1. Les mutations importantes sont parfois accompagnées de changements de valeur. |  |  |
| 1. Les normes sont à l’origine des valeurs sociales. |  |  |
| 1. Les valeurs sont indépendantes les unes des autres. |  |  |
| 1. Kluckhohn pense que les valeurs déterminent l’orientation d’une société. |  |  |
| 1. Les attitudes traduisent  les attentes de comportement auquel est soumis un individu. |  |  |
| 1. Les rumeurs déterminent les attitudes d’une société. |  |  |
| 1. Les rites d’évitement constituent les manières dont les acteurs agissent pour éviter l’interaction. |  |  |
| 1. La stratification sociale est synonyme de différentiation. |  |  |
| 1. Le capital social est un capital exclusivement collectif. |  |  |
| 1. La mobilité horizontale est quand les groupes se déplacent dans la hiérarchie sociale. |  |  |
| 1. Pour Darhendorf, les luttes entre les classes sociales se font par le contrôle des moyens de production. |  |  |
| 1. Guy Rocher estime que Darhendorf sous-estime  la volonté de changement de ceux qui détiennent l’autorité. |  |  |
| 1. Pour Darhendorf, les classes sociales n’existent plus, seul subsiste des conflits pour l’autorité. |  |  |
| 1. Le pouvoir est la probabilité qu’un ordre donné soit exécuté. |  |  |
| 1. La défection est quand un membre d’un groupe le quitte car opposé à l’action collective. |  |  |
| 1. plus un groupe est grand et diversifié, plus il a de chances de se mobiliser. |  |  |
| 1. Pour exister au sens sociologique du terme, un groupe doit être conscient de ses intérêts. |  |  |
| 1. Lorsqu’un groupe perd ses fonctions manifestes, il est voué à disparaître. |  |  |
| 1. La fonction latente d’un groupe est une fonction dont le groupe n’a pas conscience. |  |  |
| 1. Dans une société de type communautaire, le leader doit convaincre par la raison. |  |  |
| 1. Le leader charismatique cherche la légitimité de l’opinion et est proche des es fidèles. |  |  |
| 1. La bureaucratisation multiplie le pouvoir des dirigeants. |  |  |
| 1. L’accroissement des groupes est source de conflit potentiel. |  |  |
| 1. Les liens faibles sont des liens entre des acteurs dont les liens ont moins de chances de se superposer. |  |  |
| 1. Le rôle social peut être vu comme une contrainte par l’individu. |  |  |
| 1. La mobilité parfaite implique qu’un fils à plus de chances d’exercer le métier de son père qu’un autre. |  |  |
| 1. La conscience collective est selon Durkheim la spécificité même du fait social. |  |  |
| 1. La conscience collective est la moyenne des consciences individuelles. |  |  |
| 1. Dans le modèle communautaire, la pression sociale est intériorisée. |  |  |
| 1. Dans le modèle communautaire ce sont les doctrines qui dominent. |  |  |
| 1. Dans le modèle sociétaire les liens juridiques sont statutaires. |  |  |
| 1. C'est Durkheim qui a fait en premier la distinction entre Communauté et société. |  |  |
| 1. Le modèle sociétaire se traduit comme un aspect extérieur du groupe, le groupe est constaté objectivement selon une forme collective de la conscience du groupe. |  |  |
| 1. Les communautés ont des rapports simples et primitifs. |  |  |
| 1. Tonnies a distingué deux formes de solidarité. |  |  |
| 1. Les membres d'un groupe ont une vision ethnocentriste. |  |  |
| 1. Cette vision ethnocentriste implique un rejet des individus ne faisant pas partie de ce groupe. |  |  |
| 1. Les Chargers sont bien supérieurs au Vikings. |  |  |
| 1. La discrimination (du moins dans le cas de la communauté urbaine de Leicester) est fondée sur la \_perception\_ de la relation que chaque groupe entretient avec l'autre. V |  |  |
| 1. Selon G. Tharde, le processus de socialisation est basé sur la contrainte. |  |  |
| 1. La pression sociale n'est effective, selon Hyman, que si l'individu décide d'accepter son influence et si le groupe crée des conditions telles qu'il est normal de bien décider. |  |  |
| 1. L'habitus ce sont les règles intériorisées qui permettent d'engendrer toutes les pensées, les perceptions et les actions envisageables à un moment donné. |  |  |
| 1. L'action sociale est toujours rationnelle. |  |  |
| 1. L'action des individus est le résultat d'un fonctionnement conscient. |  |  |
| 1. L'habitus est une théorie de Weber. |  |  |
| 1. L'habitus permet de comprendre le conflit de générations. |  |  |
| 1. La civilisation c'est passer d'une interdiction intérieur à extérieure. |  |  |
| 1. Les conditions du processus de civilisation sont: La division du travail et une centralisation pour renforce la société. |  |  |
| 1. Plus l'interdépendance entre individus est importante et plus on aura une idée importante de l'individualise. |  |  |
| 1. Les conditions déterminantes des faits sociaux ne sont, selon Durkheim, jamais les conséquences des états psychologiques, ils sont au contraire les états psychologiques eux-mêmes (pg8) |  |  |
| 1. Les faits sociaux ne constituent jamais des objets d’études clos (pg 10) |  |  |
| 1. Ce n’est que lorsque le mode d’échantillonnage repose sur des procédés non rigoureux que le problème de la taille de l’échantillon se pose (pg 11) |  |  |
| 1. Plus petite sera l’échantillon, plus grande sera la « fourchette », càd les limites de confiance à l’intérieur desquelles se situe la fréquence « vraie » qui est recherchée (pg 11) |  |  |
| 1. Selon les institutions de contrôle social de Montesquieu dans l’esprit des lois, si la religion est faible, la coutume seule viendra combler cette insuffisance (pg 13) |  |  |
| 1. Selon Spencer et Weber, les sociétés sont soumises à une loi qui les ferait progresser (pg 15) |  |  |
| 1. La sociologie est la science qui cherche à connaitre les phénomènes qui doivent leur existence au fait que les hommes (au sens générique du terme : les être humains) vivent groupe et communiquent entre eux (pg 1). |  |  |
| 1. Les actions affectives sont des actions rationnelles (pg2). |  |  |
| 1. Le fait ...social est une « institution » comme la structure politique ou les modes de productions des biens et services (pg 2) |  |  |
| 1. Les effets de l’action sociale et l’action sociale peuvent être volontaires, et le plus souvent, ne le sont pas (pg 3) |  |  |
| 1. Un fait social préexiste aux individus, l’idée de fait social est donc inséparable d’une notion de « contrainte » (pg4) |  |  |
| 1. La distinction entre l’action sociale et le fait social a l’inconvénient de donner l’impression que la société se compose de formations situées hors de l’individu et que celui-ci est entouré à la fois par la société et séparé d’elle par un mur invisible (pg4-5) |  |  |
| 1. Les écoles et les Etats sont des configurations telles qu’énoncées par N. Elias (pg5) |  |  |
| 1. Les rapports positifs et les rapports négatifs s’entrecroisent mais seuls les rapports positifs sont toujours présents dans les phénomènes de symbiose sociale (pg 46) |  |  |
| 1. Les règles collectives sont en osmose avec les règles de droit (pg 49) |  |  |
| 1. La validité du modèle culturel repose sur la routine (pg 51) |  |  |
| 1. Le parrain est un déviant partiel (pg 59) |  |  |
| 1. Selon la théorie de Merton, le conformisme est nécessaire à la persistance de la société (pg 61) |  |  |
| 1. Selon Durkheim, il n’y a de fait social que s’il n’y pas de contrainte (pg 18) |  |  |
| 1. Si on passe d’une solidarité mécanique à une solidarité organique, selon Durkheim, le droit devient restitutif et la conscience collective prend une place de plus en plus grande (pg 20 et pg 49) |  |  |
| 1. D’après Durkheim, le suicide égoïste se produit quand l’intégration est insuffisante (pg 22) |  |  |
| 1. Selon Pareto, une action peut, au départ, être logique et, à la fin, être non logique (pg 24) : |  |  |
| 1. Un système social, selon Henderson, peut contenir d’autres systèmes sociaux (pg 26) : |  |  |
| 1. Quand il essaye de comprendre l’activité économique dans le mode de production capitaliste en général, Marx utilise une définition de la classe sociale qui se base sur la distinction des deux classes sociales traditionnelles (pg 29) |  |  |
| 1. La légitimité de la domination peut-être légale ou statuaire et traditionnelle (pg 35) |  |  |
| 1. Apprendre à se regarder avec le regard des autres est à l’origine de *l’autrui généralisé* (d’après Mead) (pg 38) |  |  |
| 1. *L’autrui généralisé* constitue la totalité du *SelF* |  |  |
| 1. Les individus alignent ou essayent d’aligner leur conduite sur les normes définies par leur groupe d’appartenance (p.66) |  |  |
| 1. Dans la définition que donne Weber de la bureaucratie, les membres de l’organisation sont soumis à une discipline stricte (L.128) |  |  |
| 1. Pour Bourdieu, le « capital culturel » d’un individu correspond aux savoirs qu’il a acquis (p.129) |  |  |
| 1. Pour les membres d’un groupe social, les autres groupes sociaux sont des « outs-groups » (p.123) |  |  |
| 1. Une modification de la répartition des gratifications et privilèges entraîne une modification de la différenciation des rôles sociaux (p.113) |  |  |
| 1. Pour Weber, la domination est un pouvoir auquel consentent ceux qui s’y soumettent (L.130) |  |  |
| 1. Les rapports sociaux de production sont des rapports entre humains qui sont conditionnés par l’organisation technique du travail (p.44) |  |  |
| 1. Un comportement de déférence est une conduite par laquelle un subordonné exprime du respect à son supérieur (p.95) |  |  |
| 1. Selon la typologie de Merton, les conduites rebelles transgressent les règles dans l’intention de les changer (p.60) |  |  |
| 1. Les systèmes cohérents de valeurs sociales s’appellent des idéologies (p.146) |  |  |
| 1. Dans une « société » au sens que Tönnies donne à ce terme, la pression sociale est fortement ressentie (p.122) |  |  |
| 1. Selon Durkheim, avec les sociétés à solidarité organique apparaît le droit répressif (p.49) |  |  |
| 1. Le taux de mobilité intrinsèque permet d’évaluer l’ampleur de la mobilité sociale provoquée (p.110-113) |  |  |
| 1. Pour Mead, le Self d’un individu est constitué par sa capacité à prendre le point de vue des autres en considération (p 38-39) |  |  |
| 1. Un idéal-type permet d’établir des relations de cause à effet (p.129) |  |  |
| 1. Un groupe social multifonctionnel s’étend à tous les aspects de la vie sociale de ses membres (p.86) |  |  |
| 1. Selon Touraine, dans la société industrielle le pouvoir de gestion consiste à prévoir et à modifier des opinions, des comportements, des attitudes, à modeler la personnalité et la culture (p.72) |  |  |
| 1. Selon Durkheim, le crime est « normal » et peut-être « utile » (L81) |  |  |
| 1. Selon Touraine, l’historicité entraîne directement l’existence de conflits (p.71) |  |  |
| 1. Selon Daniel Bell, dans la sphère technico-économique, le changement est linéaire (p.144) |  |  |
| 1. Selon Dahrendorf, ceux qui détiennent l’autorité sont nécessairement en faveur du *statu quo* (p.106) |  |  |
| 1. Quand on a affaire à des fonctions manifestions, les acteurs ont tendance à percevoir les faits sociaux comme des réponses à des besoins (p.73) |  |  |
| 1. Dans la société d’ordres, les cloisons entre les strates sociales sont moins étanches que dans les systèmes de classes sociales. (p.99-100) |  |  |
| 1. Le système social tel que Pareto le conçoit possède un état d’équilibre, qui est un état « normal » (p.26) |  |  |
| 1. La différenciation formelle des rôles résultant de la division du travail détermine les hiérarchies de statuts sociaux (p.101) |  |  |
| 1. La « souveraineté diffuse » est éphémère (p.76) |  |  |
| 1. Il existe des situations dans lesquelles certaines valeurs sociales ne sont pas correctement perçues par les individus qui devraient les respecter (p.132) |  |  |
| 1. Dans une institution centrale, les déviances sont moins tolérées que dans une autre institution (p.137) |  |  |
| 1. Dans la typologie d’Oberschall, c’est la combinaison entre le modèle « sociétaire » et les relations de « distance ou opposition » qui créent les conditions les plus favorables à l'action collective, dans les sociétés modernes |  |  |
| 1. Dans la gestion de la concurrence entre les groupes sociaux, la forme collective du capital social es plus utile que sa forme individuelle (p.89-90) |  |  |

1. Qu'est ce que la dialectique implicite de l'intégration selon Henri Janne?
2. C'est le fait qu'un groupe rejetteront les individus d'autres groupes de manière à augmenter leur force sociale et à l'inverse n'accepteront aucune déviance pour garder cette force intacte.
3. Synthèse = Thèse + Antithèse
4. C'est la tendance qu'ont les groupes de se replier sur eux mêmes afin de garder leur force sociale intacte et ça implique de rejeter les individus provenant d'autres groupes.
5. Il existe 4 sortes de capitals selon Bourdieu:
6. Economique-culturel-social-symbolique
7. Economique-personnel-impersonnel- symbolique
8. Objectif-Subjectif-social-culturel
9. La notion d'habitus comprend deux avantages:
10. La notion d'objectivité des actions de l'individu et explique la déviance.
11. Autorise une idée plus complexe de l'action et comprend une idée d'innovation
12. Explique l'adhésion d'un individu à un groupe et ses motivations.

1. La sociologie s’intéresse à (pg 4) :
2. La régularité de certaines variations ou différences
3. Les transformations des régularités
4. Les régularités elles-mêmes
5. Les trois
6. La deuxième règle de base de la méthode de la sociologie est : « Les faits sociaux doivent être considérés comme de choses ». Cette règle recèle une certaine ambigüité. Comment faut-il l’interpréter ?  (pg6)
7. Il s’agit de faire comme s’il s’agissait de choses
8. Il s’agit de ne considérer dans les faits sociaux que ceux présentant des formes objectives et extérieures
9. Il s’agit d’assimiler tous les faits sociaux à des choses objectives et extérieures
10. Aucun des trois
11. Le sociologue n’a aucun moyen d’expérimenter pour tester ses hypothèses. Mais il est possible d’utiliser des techniques qui permettent de se rapprocher des conditions expérimentales. Les principales de ces techniques sont (pg10) :
12. L’analyse comparative et l’analyse longitudinale
13. L’analyse comparative et les expériences virtuelles (au sens de Pareto)
14. L’analyse longitudinale et les expériences virtuelles (au sens de Pareto)
15. Les analyses comparative et longitudinale et les expériences virtuelles (au sens de Pareto)
16. Quels développements auront le plus d’impact sur la sociologie (pg 15) ?
17. La chimie
18. La physique
19. La chimie et la biologie
20. La physique
21. La solidarité organique est caractérisée par  (pg 19) :
22. La spécialisation, l’interdépendance et la division du travail est peu poussée
23. Les taches particulières, la similitude et la division du travail est approfondie
24. La similitude, les individus adhèrent aux mêmes valeurs et la division du travail est peu poussée
25. La différentiation, la complémentarité et la division du travail est approfondie
26. Le suicide des femmes mariées sans enfants, dans les pays où le divorce n’est pas autorisé est un suicide  (pg 23) :
27. Fataliste
28. Anomique
29. Egoïste
30. Altruiste
31. *Dans le traité de la sociologie générale*, Pareto veut créer une sociologie « logico-expérimentale ». la sociologie s’occupe (pg 24) :
32. Des actions logiques
33. Des actions logiques et non logiques
34. Des actions logiques, avec la science économique
35. Des actions non logiques
36. selon la définition de Marx, la classe sociale est caractérisée par l’activité économique et le mode de vie. Le nombre de classes est de (pg 29) :
37. 2
38. 5
39. 7
40. 9
41. Les sciences de la culture sont (chez Weber) (pg 31) :
42. Compréhensives
43. Historiques
44. Elles s’intéressent à la culture
45. Les trois
46. La probabilité pour un groupe ou un individu d’atteindre son but malgré les obstacles est (chez Weber) (pg 35) :
47. L’autorité
48. L’idéal-type
49. Le type-idéal
50. Le pouvoir
51. Les bases de l’interaction sociale des théories du conflit sont (pg 40) :
52. Le pouvoir et l’autorité
53. Le pouvoir et la contrainte
54. L’autorité et la contrainte
55. Le pouvoir, la contrainte et l’autorité
56. les rapports qui sont directs, intimes et répétés, qui engagent les personnalités individuelles totalement, et qui sont chargés d’affectivité, sont les rapports (pg 46) :
57. négatifs
58. positifs
59. primaires
60. secondaires
61. les besoins latents sont difficiles à appréhender parce que (pg 55) :
62. il existe un décalage entre les conduites collectives et les aspirations
63. ils sont masqués par des aspirations plus saillantes
64. on ne peut pas identifier les besoins aux expressions conscientes de l’opinion publique
65. l’apparition de structures informelles double les structures formelles d’une organisation
66. le voleur a une conduite (pg 60) :
67. rebelle
68. non conformiste
69. aberrantes
70. rebelle et aberrante
71. le modèle sociétaire de distance ou d’opposition (pg 68) :
72. ce sont des organisations existantes qui possèdent un potentiel de mobilisation
73. l’absence d’organisation est un obstacle à la mobilisation
74. quand la mobilisation a lieu, elle est brève et violente mais les caractéristiques des associations et celles des dirigeants vont varier fortement et donner formes elles aussi variables aux mobilisations
75. est marqué par la faiblesse des liens internes au groupe social et repose sur une forte personnalisation des rapports sociaux, sous la forme de clientélisme ou même de banditisme
76. « Je vois une foule innombrable d’hommes semblables et égaux quitournent sans repos sur eux-mêmes pour se procurer de petits et vulgaires plaisirs dont ils emplissent leur âme. Au-dessus de ceux –là s’élève un pouvoir immense et tutélaire qui se charge seul d’assurer leur existence et de veiller sur leur sort ; il est absolu, détaillé ,prévoyant et doux. »
    1. Comte
    2. De Tocqueville
    3. Weber
    4. Durkheim
    5. Smith
77. le suicide d’un chômeur peut être qualifié de :
    1. égoiste
    2. anomique
    3. fataliste
    4. platonique
    5. altruiste
78. le nationnalisme apparaît avant le 19e siècle
    1. le nationalisme apparaît au 19e siècle
    2. le nationalisme apparaît au 18e siècle
    3. le nationalisme apparaît avant le 18e siècle
    4. aucune réponse n’est vraie
79. Chance qu’a un individu ou un groupe d’imposer sa volonté par la force à un autre , est la définition chez Weber de :
    1. La puissance
    2. La domination
    3. L’autorité
    4. La légitimité
80. Un intellectuel disant appartenir a la classe ouvrière, exprime :
    1. son groupe d’adhésion
    2. son groupe de référence
    3. son groupe d’appartenance
    4. son groupe de déférence
81. la pensée selon laquelle l’économie détermine le social est :
    1. la science économique
    2. l’idéologie économiciste
    3. le capitalisme
82. quelle est la proposition vraie ?
    1. un fils de chomeur devenant cadre, est l’exemple d’une mobilité descendante verticale
    2. un fils de médecin devenant ouvrier est l’exemple d’une mobilité verticale descendante
    3. un fils d’ouvrier devenant médecin, est l’exemple d’une mobilité horizontale
    4. un fils d’avocat, devenant employé est l’exemple d’une mobilité verticale ascendante
83. L’habitus selon Bourdieu est :
    1. Système de dispositions durables et transposables …
    2. Système de dispositions temporaires …
    3. Système d’adaptation durable et transposable…
84. L’autorité exercée par Hitler peut être qualifiée de :
    1. Légale
    2. Charismatique
    3. Traditionnelle
85. Dans un tableau portant sur la mobilité sociale intergénérationnelle, on constate que le taux de mobilité intrinsèque entre la catégorie des ouvriers (generation des pères) et celle des employés (génération des fils)vaut 1,5. Parmi les propositions suivantes, choisissez celle qui correspond à la conclusion que l’on peut en tirer.
    1. Les pères des employés appartiennent plus souvent à la catégorie des ouvriers qu’à d’autres catégories, une fois neutralisés les effets de la mobilité provoquée.
    2. Ce chiffre traduit l’existence d’une mobilité collective.
    3. Une fois neutralisés les effets de la mobilité provoquée, les fils des ouvriers ont moins de chances de devenir employés qu’autre chose.
    4. La mobilité est faible entre ces deux catégories
    5. Aucune des 4 affirmations précédentes n’est correcte
86. Dans son édition de 2009, le journal Le Soir présente les résultats d’un sondage portant sur les intentions de vote d’un échantillon d’électeurs Bruxellois aux élections régionales du 7 juin 2009. 14,1 % des électeurs qui ont exprimé leur intention se sont prononcés en faveur du CDH. Ce parti avait recueilli 12,1% des suffrages exprimés lors des élections régionales de 2004. La journaliste qui commente ces résultats en conclut que la popularité du CDH progresse.

Pour être d’accord avec cette conclusion, vous devez disposer d’informations supplémentaires. Pour vous aider, on vous propose une information sur :a) le nombre l’électeurs du CDH à Bruxelles b) la manière dont les personnes interrogées ont été sélectionnées c) la marge d’erreur du sondage d) le pourcentage de répondants qui a déclaré être sans opinion. Parmi ces informations, quel est le minimim qui vous est nécessaire pour pouvoir accepter la conclusion de la journaliste ? Choisissez une seule des combinaisons suivantes :

* 1. (a), (b), (c), (d)
  2. (a), (c), (d)
  3. (b), (c), (d)
  4. (a), (b), (c)
  5. (a), (b), (d)

1. La citation suivante est de Durkheim : « En chacun de nous, peut-on dire il existe deux êtres qui, pour être séparables autrement que par abstraction, ne laissent pas d’être distincts. L’un est fait de tous les états mentaux qui ne se rapportent qu’à nous-même et aux événements de notre vie personnelle : c’est ce qu’on pourrait appeler l’être individuel. L’autre est un système d’idées, de sentiments et d’habitudes qui expriment en nous, non pas notre personnalité, mais le groupe ou les groupes différents dont nous faisons partie ; telles sont les croyances religieuses, les croyances et les pratiques morales, les traditions nationales ou professionnelles, et les opinions collectives de toute sorte. Leur ensemble forme l’être social. » Quel est ou quels sont les buts de ce texte ?
   1. De définir la notion de fait social
   2. D’expliquer la différence entre les valeurs sociales et les normes sociales
   3. D’expliquer la notion de conscience collective
2. Dans la citation suivante, trois mots ont été remplacés par des lettres :

« Le suicide (a) vient de ce que les hommes n’aperçoivent plus de raison d’être à la vie, le suicide (b) [vient] de ce que leur activité est déréglée et de ce qu’ils en souffrent . En raison de son origine, nous donnerons à cette dernière espèce le nom de suicide (c) »

Quels sont les termes qui ont été remplacés par les lettres a, b et c ? (une seule réponse possible)

* 1. (a) anomique, (b) altruiste, (c) égoïste
  2. (a) égoïste, (b) anomique, (c) fataliste
  3. (a) fataliste, (b) altruiste, (c) égoïste
  4. (a) égoïste, (b) altruiste, (c) anomique
  5. Aucune des 4 combinaisons qui précèdent

1. Dans son édition du 5 mai 2011, le journal Le Soir présente les résultats d’un sondage portant sur l’avenir de Brxl, vu par un échantillon de 3.145 citoyens bruxellois. La journaliste écrit que moins de 5% des personnes sondées « se prononcent, dans le cadre de la Belgique actuelle, pour une cogestion de Brxl par les deux Communautés. » Elle précise que ce pourcentage est de 2.7% chez les francophones et ajoute « Mais ils ne sont que 18.5% chez les néerlandophones de la capitale à défendre cette thèse »

Pour admettre qu’il s’agit d’une différence significative les citoyens francophones et les citoyens néerlandophones de Brxl, vous devez disposer d’infos supplémentaires. Pour vous aider, on vous propose une information sur :

* + 1. la manière dont les pax interrogées ont été selectionnées
    2. le nbr de répondants francophones et néerlandophones
    3. la marge d’erreur du sondage pour l’ensemble de l’échantillon
    4. le pourcentage de répondants qui a déclaré être « sans opinion »

Parmi ces infos, quel est le minimum qui vous est nécessaire pour pouvoir admettre l’existence d’une différence significative entre la position des francophones et néerlandophones da la capitale ? Choisissez une seule des combinaisons suivantes

1. (a),(b),(c),(d)
2. (a), (c), (d)
3. (b), (c), (d)
4. (a), (b), (c)
5. (a), (b), (d)
6. Voici des dispositifs qui servent à produire de la confiance :
   * 1. La liste des livres les mieux vendus au cours du mois
     2. L’article du critique littéraire
     3. Les conseils d’un diététicien
     4. Les résultats d’un test comparant les qualités techniques des GSM
     5. Les services après-vente d’un fabriquant d’ordi
     6. Le contenu du rapport d’un consultant sur la gestion d’une entreprise

Lesquels d’entre eux sont des « guides » ? (une seule réponse possible)

1. Tous sont des guides
2. (a), (b), (c), (d) et (e) sont des guides
3. (a), (b), (d) et (f) sont des guides
4. (b), (c), (d) et (f) sont des guides
5. (b), (c), (e) et (f) sont des guides

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  |  | X |
|  | X |  |
|  | X |  |
|  | X |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  | X |  |
| 5. | X |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  | X |  |
| 7. | X |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  | X |  |
| 9. | X |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  | X |  |
| 11. |  |  | X |  |  |
| 12. |  |  |  | X |  |
| 13. |  |  |  | X |  |
| 14. |  | X |  |  |  |
| 15. |  |  | X |  |  |
| 16. |  |  |  | X |  |
| 17. |  |  | X |  |  |
| 18. | X |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |
| 31. |  |  |  | X |  |
| 32. |  |  |  |  | X |
| 33. |  |  |  | X |  |