

Les mots de socio pour l'examen de Janvier
(Les autres mots sont disponibles dans les documents sur Gmail)

Comparaison : approche comparatiste durkheimienne, basée sur la comparaison de sociétés différentes et des « variables concomitantes » et wébérienne avec une place donnée aux représentations propres aux individus.

Compréhension (W.Dilthey, Weber) : l'important ici n'est pas d'expliquer causalement mais de comprendre la signification qui leur est associée à travers une méthodologie de l'interprétation.

Paradigme : modèle de référence qui oriente la réflexion, ensemble cohérent d'hypothèses qui constitue un tout et qui offre au scientifique un point de vue sur les phénomènes qu'il étudie, une matrice qui conditionne le regard, une représentation du monde cohérente qui façonne sa manière de penser les phénomènes. C'est aussi les structures théoriques générales (explicites et implicites) ou les courants de pensée au sein desquels prennent place des recherches, des enquêtes ou des analyses des phénomènes sociaux.

Prénotion (Durkheim, le doute méthodique de Descartes) : Souvent rattachées à la notion de préjugé, elles sont indispensables à la vie en société même si elles peuvent être fausses, voire dangereuses. Il est d'ailleurs parfois difficile de s'en affranchir car nous avons tous des idées sur la religion, la société, l'idée de justice sociale...

Echantillon : c'est une « parcelle » de la réalité qui peut être constitué d'un ensemble de personnes, de ménages, de situations, de moments. Sa taille n'est pas la garantie de qualité et de pertinence. Pour concevoir un bon échantillon, il faut être rigoureux dans les principes statistiques employés (échantillonnage aléatoire...).

Type-idéal (Weber) : schéma opératoire permettant de comprendre et de donner un sens à la réalité. Modèle analytique abstrait construit à partir de traits caractéristiques accentués et singuliers.

Anomie (≈anarchie ou absence de régulation chez Durkheim) : « absence de loi fixe » dans un sens positif de liberté et d'originalité individuelles. Pour R.K.Merton, c'est la limitation des moyens pour réaliser ses désirs qui crée l'anomie.

Capital (Bourdieu) : l'ensemble des ressources dont disposent les individus et les groupes qui affectent les trajectoires, notamment dans le domaine scolaire, professionnel, matrimonial et familial. Il existe différents types de capital :

- **Objectivé** (possession de biens culturels : livres, œuvres d'art, etc...)
- **Institutionnalisés** (diplôme)
- **Incorporés** (renvoie aux dispositions et aux compétences mises en œuvres dans la consommation des biens symboliques, dans les échanges langagiers, dans les manières de faire, de penser et d'agir constitutives de la variété des « styles de vie »).
-

Le concept de K social est plutôt lié aux ressources que l'individu mobilise à travers les réseaux de relations dans lesquels il évolue : famille, amis, collègues de L, voisinage.

Communauté et société (Tonnies) : la communauté est caractérisée par la proximité affective et spatiale des individus où tout prime sur l'individu. La société est le théâtre de l'individualisme forcé, de la concurrence généralisée entre les individus désormais séparés, le règne de l'intérêt personnel qui se trouve être dorénavant au fondement de tous les rapports sociaux.

Configuration (Elias) : réseau d'interdépendance entre individus, c'est en quelque sorte la « matrice constitutive de la société ». Les actions individuelles dépendent les unes des autres.

Conflit (Marx) : antagonisme entre individus et groupes dans la société, souvent constitutif de l'ordre social, un élément de régulation et un facteur d'intégration sociale (« moteur de l'histoire »). Il existe le conflit *manifeste* et ouvert dans le cas d'une révolution, une guerre ou une grève mais aussi le conflit latent.

Contrôle social : l'ensemble des moyens (matériels et symboliques) mis en œuvre par une société pour s'assurer de la conformité de ses membres aux normes en place. Il peut s'exercer par le biais d'institutions contraignantes ou au cours de la socialisation familiale. L'« auto-contrôle » se réfère ici au « processus de socialisation des mœurs » d'Elias : contrôle *imposé* et *intériorisé* ; contrôle social *formel* ou *informel* ; *coercition* et *incitation*. Néanmoins, tous les groupes sociaux ne sont pas soumis à la même intensité des dispositifs de contrôle social. Ce dernier n'est d'ailleurs jamais total.

Déviance (Merton et Parsons) : le fait qu'une norme soit transgressée en trois étapes :

1. Une norme
2. Une transgression de la norme
3. Une « réaction sociale »

Domination (Weber) : la chance de trouver un groupe de personnes prêtes à obéir à un ordre déterminé. Elle doit donc nécessairement susciter l'assentiment du dominé. Weber établit 3 types de domination en fonction des types de légitimité :

1. La domination *traditionnelle*, en vertu de la croyance et de la légitimité de la tradition
2. La domination *charismatique*, qui repose sur la valeur exemplaire de la personne qui exerce le pouvoir
3. La domination *rationnelle-légale*, qui prend appui sur la croyance et la légalité des règlements adoptés

Habitus (Bourdieu) : dispositions durables, acquises, qui consiste en catégories d'appréciation et de jugement et engendre des pratiques sociales ajustées aux positions sociales.

Mouvements sociaux (≈action collective) : trois critères de définition :

1. Ils se manifestent par l'engagement d'acteurs individuels et organisés dans une action collective conflictuelle afin de promouvoir ou de s'opposer à un changement social.
2. Ils se caractérisent par des initiatives concertées et coordonnées au moyen de stratégies et de ressources, soutenues par des réseaux d'échanges denses et informels.
3. Enfin, les mouvements sociaux n'existent pas sans la formation d'une identité commune : l'engagement partagé autour d'une même cause permet aux acteurs de se reconnaître non seulement comme liés les uns aux autres, mais également comme appartenant à un mouvement plus large.

Pouvoir (Weber): « le pouvoir est toute chance de faire triompher au sein d'une relation sociale, sa propre volonté, même contre des résistances ».

Reproduction : la transmission intergénérationnelle des K, pouvoirs et privilèges, et donc aussi la perpétuation des hiérarchies sociales. L'héritage économique ne suffit pas à rendre compte des mécanismes de reproduction. Dans le mode de reproduction familial, c'est la famille qui contrôle la transmission de l'héritage. D'ailleurs, le titre scolaire s'impose de plus en plus comme une condition indispensable de la reproduction des positions sociales dominantes.

Socialisation : La socialisation *manifeste* peut être assimilée à un processus volontaire et explicite visant à structurer la personnalité d'autrui. La socialisation *latente* correspond à un processus où l'enfant intériorise les normes et les valeurs de la société dans laquelle il vit sans qu'il y ait d'apprentissage spécifique ni réelle conscience de participer à ce processus. Pour G.H.Mead, c'est par la confrontation aux *autrui significatifs* puis aux *autrui généralisés* que ce processus *latent* va s'effectuer. On distingue également une socialisation *primaire* (enfance : famille et école) et *secondaire*, cette dernière se fondant sur les acquis de la première en la prolongeant, voire en la transformant (travail, associations, parti politique...).

Stratification sociale : le découpage des sociétés humaines en catégories hiérarchisées, présentant en leur sein une certaine homogénéité, et qui résulte de l'ensemble des différences sociales associées aux inégalités de richesse, de pouvoir, de prestige ou de connaissance.

Age : un « cycle de vie » marqué par l'entrée dans l'institution scolaire, dans la sexualité, dans le travail, dans l'indépendance économique, dans la conjugalité, dans la maternité-paternité, dans l'inactivité...

Sexe : la division des 2 sexes, qui pourrait théoriquement être neutre (chaque sexe a une valeur égale), est assortie d'un principe de hiérarchisation (une différence de valeurs et de ressources est attribuée à chaque sexe).

Statut : désigne la position qu'un individu occupe dans un système social donné. Associé à un ensemble de rôles, il définit ce que l'individu est en droit d'attendre du comportement des autres à son égard. Les statuts sont donc ordonnés selon le niveau de privilèges et d'honneur qu'ils confèrent aux individus. La position sociale des individus participe de l'explication des comportements, attitudes et aspirations. Les plus souvent, le statut social constitue un indicateur synthétique de la position socio-économique des individus, dont la profession est un élément central.