

# Nom de l’étudiant stagiaire :

# Prénom :

# Section et année d’études : e Sciences Humaines



# Séquence de leçon d’étude du milieu N°

# Thème :

**Établissement de stage :**

**Direction :**

**Classe(s) :   
Nombre d’élèves prévus par classe :**

**Maîtres de stage :**

**Référence au programme (photocopie des pages concernées en annexe) :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BUT (sens de l’apprentissage et objectif général) :** | | | | | |
| **COMPETENCES, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIRS** | | | | | |
| **COMPETENCES** | | | | | |
|  | RECHERCHER dans différentes sources des informations utiles pour comprendre le mode de vie étudié | | |  | |
|  | EXPLOITER L’INFORMATION : sélectionner les éléments essentiels pour une recherche ; établir des liens entre les différents éléments et les replacer dans leur cadre spatial et chronologique | | |  | |
|  | COMMUNIQUER de façon structurée les différentes informations sélectionnées ou les résultats de la recherche | | |  | |
|  | MOBILISER, dans de nouvelles situations proches des situations d’apprentissage, DIFFERENTES RESSOURCES à bon escient | | |  | |
|  | FORMULER UNE (DES) QUESTION(S) DE RECHERCHE à propos du mode de vie étudié | | |  | |
|  | REFLECHIR A SES DEMARCHES | | |  | |
| **SAVOIR-FAIRE COMMUNS ET DISCIPLINAIRES** | | | | | |
| **C1** | Utiliser un instrument de travail (atlas, dictionnaire, manuel) | | |  | |
| **C2** | Lire une carte, un plan | | |  | |
| **C3** | Lire un écrit à caractère informatif ou explicatif | | |  | |
| **C4** | Lire un graphique | | |  | |
| **C5** | Confronter, organiser des informations | | |  | |
| **C6** | Situer l’information dans un cadre spatial et chronologique | | |  | |
| **C7** | Construire un graphique | | |  | |
| **C8** | Réinvestir les savoirs et les savoir-faire construits | | |  | |
| **C9** | Utiliser des repères de temps | | |  | |
| **C10** | Utiliser des représentations du temps | | |  | |
| **C11** | Lire une trace du passé, l’identifier et la classer | | |  | |
| **C12** | Exploiter des ressources historiques : distinguer | | |  | |
| **C13** | Exploiter des ressources historiques : interpréter | | |  | |
| **C14** | Exploiter des ressources historiques : comparer | | |  | |
| **C15** | Utiliser des repères spatiaux | | |  | |
| **C16** | Utiliser des représentations spatiales | | |  | |
| **C17** | Localiser et orienter | | |  | |
| **C18** | Situer | | |  | |
| **C19** | Lire un paysage | | |  | |
| **C20** | Lire une image géographique | | |  | |
| **CONCEPTS ASSOCIES AUX SIX ACTIVITES HUMAINES** | | | | | |
| **Activités humaines** | | **Concepts** | **Attributs des concepts** | | |
|  | |  |  | | |
|  | |  |  | | |
|  | |  |  | | |
| **DES REPERES DE TYPE GEOGRAPHIQUE** | | | | | |
| **Des repères spatiaux et des repères politiques** | | | | |  |
| **Des éléments d’organisation de l’espace** | | | | |  |
| **Des notions de géographie générale** | | | | |  |
| **DES REPERES SITUES CHRONOLOGIQUEMENT** | | | | | |
| **Préhistoire (paléolithique – néolithique)** | | | | |  |
| **Antiquité** | | | | |  |
| **Moyen-Âge** | | | | |  |
| **Temps modernes** | | | | |  |
| **Epoque contemporaine** | | | | |  |

|  |
| --- |
| **Objectifs spécifiques :** |
| L’élève sera capable : |

|  |
| --- |
| **Mise en situation :** |
| **Introduction** : |
| **Situation problème : formulation d’une problématique ou d’une tâche à accomplir portant sur la mobilisation des ressources :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **Principaux objectifs intermédiaires opérationnalisés**  **L’élève sera capable de (d’)…** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps** | **N° de la compétence :** | **Activités du stagiaire**  **(Consignes + questions posées)** | **Activités des élèves et traces écrites de l’apprentissage** | **Matériel pédagogique** |
| min | N° |  |  |  |
| **Tableau traces** | | | | |
|  | | | | |

|  |
| --- |
| **Références bibliographiques :** |
| Bibliographie |
|  |
| Sitographie |
|  |

|  |
| --- |
| **Analyse réflexive :** |
|  |