

La Pensée libérale et conservatrice .

1. Le Conservatisme

→ Historiquement:

- Révolution française-Thermidor; Benjamin Constant- « Réactions politiques »
- F.R. Chateaubriand- « Le Conservateur » 1818
- Tories-Angleterre, opposition au Wig

Le conservatisme est lié à la religion, à cette époque il soutient la monarchie. Défend droits de l'Église et valeurs religieuses.

→ Ses prédispositions :

- Imperfection humaine, conservateurs défendent l'idée que l'être humain n'est pas capable de défendre son opinion politique. De plus, il sera tjs tenté de suivre ses instincts et son égoïsme
- Modestie épistémologique, ns ne sommes pas capable de comprendre le fonctionnement de la société, dc on doit suivre ce qui a tjs été fait, ne pas faire de changement radical, et ne pas mettre en question l'ordre sociétal
- La sauvegarde des institutions, elles garantissent l'ordre ds la société pr ne pas retombé ds le chaos complet. On doit les respecter.
- Défense des coutumes et des traditions d'une société car, si on ne se base pas sur les coutumes d'une société et qu'on veut tt changer, ça ne marchera pas car le système politique est basé sur ce qu'on a tjs connu et sur les coutumes. La société ne voudra pas du chgmt.
- Historicisme et le particularisme, basé sur l'idée de la tradition. Chaque société est unique à ces propres règles et ses coutumes. On ne peut pas prétendre à élaborer des principes universelles car chacun sa tradition dc ça ne fonctionnera pas.
- Anti-contractualisme, contre les idées du contrat social, qui est basé sur l'idée de l'adhésion volontaire de chacun des citoyens à une société. On ne peut pas décidé par lui-même car il y a des structures de base (tradition et coutume) et on ne peut en sortir
- Utilité de la religion, celle-ci va tjs essayé de conserver la hiérarchie, l'ordre politique et social.

→ Arguments :

- Critique de la théorie abstraite. Critique qu'on ait des principes universels. Expérience des ancêtres nous montre ce qui est bon pr nous.
- Csqs imprévues des actions humaines, tt ce qu'on fait peut avoir des csqs imprévues, dc il ne faut pas tt changer radicalement.
- Interdépendance des institutions, si on change une institution, c'est tt le système qui change.
- Antihumanisme et anti-individualisme, la société prime sur l'individu, il ne peut pas remettre tt seul en cause le système. C'est la société qui gère le fonctionnement de tt. Si la société est organisée cme ça, c'est la meilleure façon d'agir.

→ Thématiques traitées:

- Institutions juridiques vs. Traditions.
- Importance tradition historique
- Scepticisme envers individualisme
- Primauté de la famille.

- Primauté de l'Etat.
 - Images/Métaphores:
 - Seconde nature-culture, cette seconde nature, cache la vraie nature humaine (bestiale, qui pousse à la guerre et à l'égoïsme)
 - « Voile »/Lumière, l'humanité vient de la transmission que la société va opérer sur l'individu. Même idée que la socialisation en socio.
 - Définition et développement:
 - Pas de définition concrète car pas prétention d'être une idéologie.
- Sa définition dépend du pays où se trouve le conservatisme. Dépend du contexte national.
- Se développe par opposition à une rupture épistémologique, une réforme portée par mouvement progressiste. Font évolué doctrine ds le sens opposé de la réforme.
 - Racines historiques:
 - Dans le contexte du siècle des lumières. Intégrés ds les idées des lumières ms position contre les réformes et les progrès. Pr réforme graduelle pas radicale.
 - En G-B pr le marché libre, en France pr les valeurs catholiques, pr France d'avant la révolution française. En USA, le conservatisme représente la droite européenne et libéralisme = gauche européenne (20ème).
 - Dvlpmt ds le tps:
 - On parle de la culture d'une société. Défend les idées de la culture et moins l'Eglise au 20ème.
 - Conservateurs modernes ne parlent plus de l'aristocratie ms de l'élite, qui est le moteur d'une société et qui mène la société vers le progrès, elle doit être protégée par la société au 20ème.
 - Parle de l'Etat, plus de la royauté.
 - Institutions concrètes = institutions en générale.
 - Conservatisme Radical/Conservatisme modéré.
 - Radical: Irrationnel, droit divin du roi, contre les réformes, utopie de l'âge d'or de la nation à ne pas mettre en cause par des réformes, en France.
 - Modéré: Rationnel, pr des réformes graduelles, en GB
 - Différence entre pensée réactionnaire et conservatrice.
- Réactionnaire, proche du conservatisme radical. Ms pas la même chose, elle existe par moment en réaction à qqchose.
- Différence entre gauche, droite et conservateur.
 - Conservatisme, pas de prétention universelle. Pas d'Internationale. Défenseur du particularisme, chaque société est différente. Pas vrai socle d'idées partagé par tt les partis conservateurs du monde.

2. Le Libéralisme.

→ Historiquement

Mouvement qui va se développer à la R.F.

Peut tracer ses origines jusqu'à l'Antiquité. Le terme Libéralisme a été utilisé pr la 1^{ère} fois par Adam Smith « Le projet libéral d'égalité, liberté et justice ». Premier libéraux de l'Europe, les Libéraux en Espagne en 1912.

Idée héritée par Descartes, individu a un pouvoir d'action et de changer ce qui l'entoure (Pr changer le monde).

Cet aussi un héritage du calvinisme, chacun à la faculté de juger de son droit et d'avoir une relation directe avec Dieu, pas besoin d'église ou d'institutions intermédiaires.

Emancipation de l'individu.

T. Hobbes va en parler ds le Léviathan. Chacun à ses propres intérêts, ses propres volonté, ms celles-ci vont être en conflit avec celles des autres.

Pr éviter la guerre du tous contre tous, imposé une monarchie absolue.

Locke ensuite, va reprendre cette idée de liberté individuelle et proposer une solution, chacun à le droit du libre arbitre. Ns ne sommes pas seulement égoïste ms tolérant et pluraliste, ce qui va permettre d'installer un équilibre.

→ Principes:

- Liberté de l'individu et l'amour de soi, qui est de suivre sa volonté et ses désirs, s'épanouir comme individu et l'amour pr l'autre. Idée optimiste.
- Le libre-arbitre et liberté de conscience. Hérité du protestantisme. Liberté d'avoir un rapport privé avec Dieu. Religion est une affaire privée.
- La propriété privée. C'est un droit inaliénable. Un individu libre qui a bénéficié du fruit de son travail doit pouvoir en jouir.
- Economie de marché, l'état ne doit pas intervenir ds l'économie, l'esprit d'entreprises doit s'épanouir ds un marché libre sans limites artificielles.
- L'état de droit. Egalité devant la loi. La loi doit être juste. Pcq chacun peut remettre en question par sa réflexion la loi. Faut remettre en question le système. La loi doit être un consensus entre les membres d'une société.

→ Arguments principaux:

- Institutions artificielles et imposées par la force détruisent l'équilibre spontané.
 - La liberté individuelle commence par la défense de la sphère privée (Libre-arbitre et pensée religieuse).
 - Défense de cette idée car c'est la seule façon d'avancer et d'évoluer pr la société et de s'épanouir pr l'individu.
 - La rationalité et la morale qui constitue des partie intégrale de la nature humaine. Les humains sont capable de prendre des décisions, dc ns sommes rationnel. Un individu à une idée de la morale, au sens pure, tolérance et compassion.
 - Portée universelle des droits de l'homme et principes libéraux. Peu importe le contexte il y a des principes universels, comme les droits de l'homme.
- Par exemple, pr la démocratie, on se base sur l'idée que c'est un principe universel.

→ Thèmes traités:

- Lutte pr la liberté de conscience, liberté de culte. Pouvoir pensé la religion en terme personnel XVII.
- Liberté civique, pr la défense des droits de l'homme, c/ la monarchie absolue XVII-XVIII.
- Lutte pr la défense de la propriété privée, contre le système féodal. D'abord lutte de l'aristocratie et de la bourgeoisie pr pouvoir sauvegarder leurs biens XVII-XVIII.
- Lutte pr l'Etat de droit. Contre l'arbitraire du roi ou des dirigeants, tt le monde doit se plier aux règles. Plus l'occasion d'avoir les dirigeants d'un pays prendre des décisions arbitraire. IMPORTANT ! XVII
- Lutte pr le marché libre contre le mercantilisme et le protectionnisme, chacun doit pouvoir gérer l'économie, son entreprise sans que l'état n'interviennes. Chacun doit pouvoir garder les fruits de son travail. XVIII-XIX.
- Lutte pr la liberté politique, pouvoir se présenter aux élections, pouvoir voter (suffrage universel). XIX.

→ Dvlpmnt ds le tps, courant politique:

- Libéralisme vs Conservatisme. Libéralisme qui va se battre pr liberté individuelle et conservatisme défend la monarchie et les idées des ancêtres.
- Libéralisme vs Socialisme. Socialisme = Redistribution des richesses. Libéralisme = c/ cette redistribution car c'est notre richesse, notre liberté d'entreprise car c'est notre

droit.

- Le néolibéralisme, centré sur l'axe économique. Lutte pr défendre le libéralisme économique.
- Remise en ? Des principes pluralistes. Ms défend tjs les droits des minorités par contre, ds certains pays, les libéraux vont laisser de coté ce principe de défense des minorité. Par ex.: Défense du mariage homosexuel.

→ Contexte National:

- En France, courant libérale représenté par le républicanisme. Vont mettre l'accent sur l'égalité des individus qui vient de la suppression des privilèges. Egalité de ts devant la loi, droit de l'homme basés sur le fait que les hommes sont égaux.
- En G-B, le libéralisme sera le défenseur de l'individualisme et de la main invisible des marché et de l'ordre spontané, car la lutte libérale sera portée par l'aristocratie.
- Aux USA, le libéralisme sera progressiste, il jouera le rôle de la gauche en Europe.

(Vor Schéma.)

3. Plan des textes:

- Révolution française (droits civiques) : Sieyès (libéral français) vs. Burke (conservateur anglais)
- Révolution industrielle (droits politiques) : De Maistre (conservateur) vs. Tocqueville (libéral)
- Emancipation des femmes: De Bonald (conservateur) vs. Mill (libéral)
- Révolution sociale (état providence) :Hayek (libéral ET conservateur)

Pr chaque texte,

1. Lire les textes
2. Auteur, époque et biographie
3. Objet/thème principal du texte
4. Thèse principale de l'auteur (Thématique principale)
5. Arguments principaux

23/02

Auteurs et œuvres:

E.J. Seyès (1748-1836) :

- * Né à Fréjus, fera ses études à Draguignan puis St Sulpice à Paris
- * Homme d'Eglise, sera ds l'ordre des prêtres en 1774. Il sera aumônier de la tante du roi, Mme Sophie, c'est à ce moment là qu'il va commencer à penser ses grands principes. Ensuite il deviendra vicaire à Chartres en 1787. Puis homme d'état.
- * Député ds l'Assemblée des états généraux , juste avant la R.F., il devient représentant du Tiers état→ adhérer à la Constitution du clergé.
Il proposera un jury constitutionnel, qui vérifiera les lois, selon leurs conformité à la Constitution. Proposera la division de la France en départements (50 km²) et en communes (5 km²)
- * >< à Robespierre
- * Fera partie du Directoire, un des 5 membres. Il va d'abord essayer de réformé de l'intérieur la constitution. Il démissionnera de son poste en 1795, car pas d'accord avec directoire. Il reviendra au Directoire, pr lutter de l'intérieur et préparera le coup

d'état du 18 Brumaire, passer de direction à consulat (Bonaparte).

* Sera président du Sénat conservateur et ensuite sera nommé Comte de l'Empire

* En 1803, sera membre de l'Académie française → 1815 où il sera exclu lors de la Restauration.

* Fera partie du vote pr exécution du roi, accusé régicide, partira en exile à Bruxelles de 1815 à 1830

Ses ouvrages :

1. Essai sur les privilèges, 1788

2. Qu'Est-ce que le Tiers état ? 1789

Qu'Est-ce que le Tiers état ?

* Définir le Tiers état et proposer réformes pr remédier à certaines injustices

Plan :

Divisé en 3 chapitres :

1^{er} Chapitre : Définition, description de l'état des choses.

2^{ème} Chapitre: Problèmes avec l'état des choses.

3^{ème} Chapitre: Solution

Chaque chapitre est divisé de la même façon.

1^{er} Chapitre:

* Division de la société en 2 parties,

la fonction privée, le Tiers état, càd, agriculteurs, commerçants, industrie, services (scientifique, artistes, domestiques). → Pas accès à la fonction publique.

la fonction publique, Robe (noblesse), Eglise, Epée (armée), et Administration. → Ont le monopole, c'est l'origine qui compte.

C'est par le mérite qu'on devrait arriver aux fct°s publiques et nn par la naissance.

* Prblm = Les privilèges et l'accès aux fct°s publiques.

* Solution = Supprimer les privilèges et la Robe qui a un pvoir politique basé sur l'origine. Elections, pr donner accès au pvoir politique du Tiers état.

2^{ème} Chapitre:

* Conquête, les représentants du Tiers état était déjà sur place, ce sont les héritiers des Gaulois et des Romains → C'était la République de Rome où le Tiers état était inclus, droit légitime et historique de revendiquer le République.

* Pblm = représentation, ceux choisis pr représenter pr le Tiers état sont des nveaux nobles qui vont essayer de prendre une place ds la noblesse. Ils ne vont dc plus représenter les intérêts du peuple ms vouloir devenir des nobles à leur tour. Ms ils sont faibles car ils veulent plaire à la noblesse qui n'en veut pas. Affaiblissement de pvoir représentatif.

* Solution = Suppression des privilèges, plus de distinction |e| noblesse et nveaux nobles. Ou, accorder des privilèges au Tiers état. Principe majeur des droits de l'homme, égalité devant la loi (état de droit).

3^{ème} Chapitre:

* 3 revendications, représentation, égalité au sein de l'assemblée (remédié aux pblms d'influence et d'égalité des nveaux nobles), vote pris par tête et nn par ordre → Majorité.

* Pblm = Ms tjs dépendance économique des propriétaires fonciers, au niveau local. Le jeu d'influence continuera à jouer sur la représentation.

* Solution = Aller au-delà de cette dépendance, exproprier la noblesse.

Définition:

- Nation, c'est le Tiers état. Lois/législature. PAS noblesse.
→ Adhésion à l'ordre politique qui définit la nation (nationalisme français).
Révolution menée par la bourgeoisie.

Seyès est libéral. Il est pr :

- représentation
- majorité qui représente la nation, début principes démocratiques
- liberté politique
- égalité (état de droit)
- propriété privée
- méritocratie
- Nation + propriété privée = Ordre commun

9/03

Burke:

9 thématiques de la page 62 à la page 314.

* Inégalité (62 à 64 et 74 à 75)

Ordre naturel ds les choses → Il faut une classe dominante qui se détermine par la sagesse et la vertu. Accès au pouvoir réservé à « ceux qui savent », on ne peut pas donner accès au pvoir à tt le monde → Ceux qui ont + de propriété pcq + riches, doivent avoir accès au pouvoir car + de responsabilités. Egalité en droit, ms inégalité de fait ds la société (doit être perpétué ds politique).

* Représentation (64 à 65 et 67)

Danger si représentation équitable (ex avec la chambre des communes).
La redistribution va mener à la pauvreté, au lieu d'avoir riches et pauvres, on aura un niveau égal ms pauvre car il n'a pas assez de richesses pr que tt le monde ait un bon niveau de vie. Ca va mener à des luttes des uns contre les autres pr avoir + de richesses, on va perdre notre liberté, il n'y aura plus de garantie pr garder ses richesses. Contre centralisation administrative, car elle ne tiendra pas compte des gouvernance locale.

* Propriété (65 à 67)

Propriété est inégalitaire, on ne peut pas avoir ts la même par de richesses et est source de convoitise, elle doit dc être protégée par la loi psq on pourrait la redistribuer de manière arbitraire et plus personne ne pourra rien garantir. La propriété doit être héréditaire, sinn on ne pourrait rien transmettre à ses enfants, on dépendrait de nveau de l'état et nos enfants aussi → Résoudra pas l'inégalité de la société. Sans propriété on ne jouit pas de liberté, la propriété est dc source de liberté car si on n'a plus de liberté, on dépendra de l'état, on perd dc liberté individuelle.

* Légitimité du gvnment (70 à 73)

La légitimité du germent se base sur la constitution. Si elle dépasse celle-ci, il y aura une usurpation du pvoir qui engendrera une révolution qui va changer Le type de

pouvoir. La représentation deviendra populaire, qui ne sera pas une vraie représentation psq ils ne suivent pas leur principe eux même car elle ne représentera pas tt le monde et n'aura p-e pas l'accord de tt le monde. → Droits de l'homme ne garantissent en rien les libertés.

* Droit abstrait (74 à 75 et 78 à 79)

Droit de l'Homme on ne peut pas vrmnt les appliquer car une égalité en droit n'est pas spécialement une égalité de fait. Car + de richesses = + de droit politique car + de responsabilité.

* Droits naturels (76 à 77 et 78 à 79)

Etat = Moyen de subvenir aux hommes et de limité les passions de masses et individuelles. Etat modère les masses. Si masse prend le pouvoir de l'état, celui-ci n'aura plus de rôle psq il fera partie de la masse.

* Contrat social (122 à 123)

La nature humaine est versatile. → Contrat social existe ms c'est un contrat entre les vivants et les morts (générations) et entre l'Etat et la société. Dc on doit le respecter et pas le changer, ms l'adapter au contexte. Responsabilité de ne pas détruire cet héritage, on doit avoir le respect des ccls qu'ils ont déjà fait par leur ancienneté historique.

La nature humaine est imparfaite, dc en changeant contrat → Anarchie.

* Réforme des institutions (214 à 217 et 220)

Facile à détruire → Dangereux de tt détruire sans réflexions. Il faut dc prendre son tps. Il faut se baser sur l'expérience, laisser la sagesse parler.

* Fiscalité (312 à 314)

Pr l'impôt. Sans impôt on va perdre la richesse et la liberté.

- Valeurs et tradition
- Etats et institutions qu'il faut sauvegarder et modifier de manière graduelle
- Réforme graduelle ≠ rupture
- Liberté limitée de l'état
- Contrat social c/ Droits de l'Homme. Imperfect° naturelle.
- Particularisme
- Sauvegarde de l'ordre social.

16/03

	Seyès	Burke
Contexte	Révolution Française, Etats généraux (FR)	Révolution Française, Société de la révolution (GB)
Régime Politique	Monarchie Absolue → Démocratie	Monarchie Parlementaire, Pouvoirs limités

Représentation	Tiers Etat = Peuple Supprimer Noblesse → Egalité	+ de talents (capacité) et propriétés ont droit de vote → Représentation limitée. Noblesse essent.
Noblesse	Supprimer ancienne fonction. Noblesse corrompt société	Noblesse essentielle pr défense du peuple et de ses intérêts. Mérite nécessaire. Alliés du peuple puisque contrôle monarchie
Egalité	Abolition privilèges. Egalité devant la loi et égalité de fait.	Egalité devant la loi ms pas de fait. Vraie =té pas possible
Propriété	Ceux qui produisent doivent pouvoir garder leur richesse. Dc Nobles qui produisent rien, n'ont plus rien.	Sauvegarder propriété car propriété = liberté. Ds constitution anglaise.

Réformes	Prendre des mesures plus radicales voir changer le régime en tant que tel.	Réformes graduelles. On réforme lors de cas exceptionnels. Réformer qd cela devient vrmnt nécessaire.
-----------------	--	---

Joseph de Maistre (1753-1821) :

* **Biographie :**

Né a Chambéry, pas noble en tant que tel ms proche de la noblesse.

Formation de jésuite ms avant ça de magistrat.

Lors de la révolution française, la Savoie sera envahie (1792), il va donc fuir en Suisse, puis aller en mission pr le duc de Savoie et roi de Sardaigne a St Petersburg (1803), il écrira deux ouvrages, Discours du Pape en 1819 et Soirées de St Petersburg 1821.

* **Contexte historique :**

- 1791, Constitution de l'an I
- 1793, Constitution de l'an II → République (Jacobins) → Robespierre
- 1795, Constitution de l'an III → Directoire
- 1797, Considérations
- 1799, Constitution de l'an VIII → Arrivée de Napoléon.
- 1802, Constitution de l'an X, Napoléon sera nommé Consul à vie → Consulat.
- 1804, Constitution de l'an XII, on introduit l'Empire.

* **Texte :**

- Providence → Contexte (rôle pr le peuple) → Interne
Armées → Externe

Trahison du roi par le peuple, le peuple était complice de ce crime d'état (supprimer monarchie et exécuter roi). La Providence va punir le peuple → Période de La Terreur. (Interne)

Guerre, Alliance qui attaque la France et Victoire militaire de Napoléon ds tte l'Europe (Externe).

→ Paradoxe, malgré la punition, la Providence va sauvegarder la France sur la carte

de l'Europe et la renforcer. Après, la France aura paix et prospérité, elle sera renforcée. Dieu va aider la France à défendre ses intérêts au niveau externe.

- Eglise → Contexte (rôle de la providence)

Le Clergé sera puni par la Providence car il est devenu riche, corrompu et s'est éloigné du peuple. → Forcé à l'Exil, Ce qui va leur ouvrir l'esprit

Ce (société et Eglise punies) sera un exemple pr les autres et exemple futur pr prouver que la monarchie est le régime le plus pure.

- Régime politique → principes

Constitution: Constitution = Tradition, au-delà de la tradition ne peut exister une constitution abstraite imaginée par qqun. Constitution est au dessus des individus puisqu'elle ns vient de la Providence.

DIEU

Pape Roi
Aristocratie/ Noblesse

→ Voir schéma.

Peuple

Liberté: Le peuple ne peut pas s'accorder à lui-même la liberté pcq il en a envie. Seul le Roi peut accorder la liberté à telle ou telle personne. C'est un don du roi, on ne peut s'auto proclamer libre.

La Nation: Elle ne se crée pas, elle existe déjà. Une assemblée ne peut pas représenter la nation tte entière. Chaque nation à sa propre tradition, on ne peut donc prétendre de montrer l'exemple aux autres (Ex: Droits de l'homme) Contre le contrat social.

Religion: Catholique

Modestie épistémologique : On a osé déclarer qu'on s'octroie à ns même de la liberté.

Statu quo.

23/03

Tableau à faire pr la semaine prochaine (et examen) :

	De Maistre	Burke
Contexte National et historique	Révolution Française, passage à la République puis mise en place de l'Empire.	Révolution Française, Société de la révolution en Grande-Bretagne.
Régimes Politiques	Monarchie Constitutionnelle. Pouvoir absolu au roi.	Monarchie Parlementaire, Pouvoirs limités
Représentation Politique (noblesse)	La Noblesse fait le lien. entre le roi et le peuple, elle exprime la volonté du roi à celui-ci. C'est donc elle qui le représente dans la gestion de l'Etat.	Ceux qui ont plus de talents, ici, capacités et les grands propriétaire ont le droit de vote → Représentation limitée. La Noblesse est essentielle pour la défense du peuple et de ses intérêts.

Rôle tradition/coutume	La coutume est très importante, c'est grâce à elle que la constitution est là. Il ne faut pas bouleverser les choses.	La tradition est très importante. La légitimité ne peut être remise en cause, car si on remet ça en cause, on remettra tout ce qu'il s'est passé avant. L'hérédité est très importante puisqu'elle est synonyme de tradition au niveau familiale.
Contrat Social	Contre le contrat social. Les individus ne sont pas libres parce qu'ils l'ont choisis, ils le sont parce que le roi leur a octroyé la liberté.	Contre le droit de l'homme naturel car ça ne peut fonctionner au niveau politique. Il y a un contrat entre les morts et les vivants et entre l'état et les hommes.
Religion	Le clergé ne doit pas s'enrichir, il doit rester là pour le peuple. La religion stabilise le pays grâce à sa hiérarchie. Il faut respecter celle-ci. C'est grâce à Dieu que la constitution existe.	
(In)Egalité	Egalité devant Dieu et devant la loi, les auteurs du régicide ont été punis pour leur acte. Il y a une justice divine.	Egalité devant la loi. Mais une égalité de fait n'est pas possible à mettre en place et appauvrirait le pays.
Propriété		Sauvegarder la propriété car elle apporte la liberté.
Réformes	Réformes graduelles. Il ne faut pas aller contre la tradition, et si on le fait ça doit se faire en douceur	Réformes graduelles. On réforme lors de cas exceptionnels. Il faut réformer quand cela devient vraiment nécessaire.

Alexis de Tocqueville:

* **Contexte historique:**

La Restauration de 1814 à 1830 → Louis XVIII

Parlement: Assemblée bicamérale → Chambre des pairs.

→ Chambre des députés.

A l'arrivée de Charles X (1825), cette période paisible prend fin, car il est trop ambitieux et veut restaurer l'ancien régime, il ne tient pas compte de l'équilibre entre noblesse, bourgeoisie et « démocratie »

En 1830, 4 ordonnances de Polignac qui réduisent le pouvoir et donne plus de liberté à la noblesse et à la famille royale.

Ce qui mènera à la Révolution de Juillet qui commencera à Paris. Louis-Philippe sera installé sur le trône suite à cette révolution, sera le Roi des Français et pas de France. Le roi devient le représentant suprême du peuple.

Ce sera le début de la Monarchie de Juillet (jusqu'en 1848).

Début de l'ère coloniale, colonies en Algérie + début industrialisation et donc formation classe ouvrière.

En 1848, Le roi va abdiquer pr sauver sa vie et répondre aux exigences du peuple. La 2d République est instaurée, elle durera 4 ans, prendra fin en 1852. Cette République va amener l'instauration d'un Président, qui aura un mandat de 4 ans et sera élu par suffrage censitaire et ne pourra cumuler successivement les mandats et détient le pouvoir exécutif, il peut nommer ses ministres.

Louis-Napoléon (neveu de Napoléon 1^{er}) va se présenter et gagner les élections. Il va essayer de réinstaurer le régime politique de Napoléon 1^{er}. Avec ses nouvelles lois, il va provoquer des soulèvements comme avec la loi de 1850 (seul les résidents de + de 3 ans ds une commune peuvent voter). En 1851, il instaure le 2d Empire qui durera jusqu'en 1870.

*** Biographie:**

Voir Wiki.

*** Ouvrages :**

2 tomes, « De la démocratie en Amérique » en 1835 et 2^{ème} volume de 1840

*** Plan :**

1. Religion et démocratie (catholicisme)

La religion va unifier le peuple ds sa diversité. Elle va donner un schéma qui va servir pr répondre à certaines questions, la morale et le sens de la vie. Car la société démocratique n'aide pas la dessus, elle est portée sur les biens matériels. Ms par cette diversité d'opinions, l'Eglise ne doit plus imposer des obligations et s'en tenir à la sphère spirituelle. Si la religion à cette flexibilité, elle peut unifier le peuple et répondre aux questions ainsi que donner un élément important que la société démocratique n'a pas, la solidarité. L'éducation des jeunes génération passe par l'église pr leur transmettre une culture de solidarité et des valeurs. L'Eglise ne doit pas se positionner sur le bien être du peuple, l'intérêt matériel (ajd, principe de consommation). Affirmer l'égalité ce qui est contraire à la hiérarchie ecclésiastique

2. Les révolutions.

Les révolutions sont tjs basées sur l'inégalité. Ms avec l'égalité une nouvelle classe naît, la classe moyenne et la plupart du peuple (50%) se retrouve dans cette masse, la mobilité des classes devient possible. Du coup, bcp moins de convoitises, tt le monde se satisfait de son niveau de vie et dc plus besoin de faire des révolutions.

Voilà p.q., selon lui, les grandes révolutions deviendront rares.

La classe moyenne est conservatrice, elle se méfie du système puisque c'est une classe possédante. Elle remet en question les propositions politiques en tant que vrais citoyens en ayant une formation, pouvant réfléchir de manière autonome.

La Stabilité est assurée par la classe moyenne, il faut donner la liberté au peuple qui va se limiter lui-même car classe moyenne = conservatrice, le bien être lui appartient.

→ Points négatifs:

* Immobilisme, ne plus vouloir le changement.

* Intellectuels, le pragmatisme de la classe moyenne va faire stagner la société.

* Opinion Publique (conservatrice), tyrannie de la majorité. Il faut tjs en tenir compte

car elle est très forte.

3. La paix et la Guerre.

Classe moyenne contre la guerre car elle veut préserver le bien être.

Positif car le monde sera plus pacifique. Ms négatif car pfs la guerre est inévitable, on peut tjs se faire attaquer et dc il faut avoir une armée professionnelle pr protéger le peuple, ms elle va vouloir faire la guerre tt le tps, elle veut être utile, elle veut monter en grade.

Solutions de de Tocqueville:

Il faut réduire l'armée, pr avoir moins de soldat et + de chance de monter en grade.

Il faut avoir une formation pr qu'ils partagent les mêmes valeurs pacifiques que la société.

30/03

3. Le libéralisme de Tocqueville:

* Son régime politique est la démocratie.

Celle-ci implique la représentation (le suffrage universel).

Liberté individuelle qui s'exprime en plusieurs volets différents. Les membres de la société peuvent prendre leur décisions seuls.

Il y a d'abord la liberté d'entreprise, on peut changer de statut social.

Ensuite la liberté de convictions, on peut choisir sa religion.

Enfin, la liberté d'opinion et la liberté d'expression, on à le droit de ne pas être d'accord avec certains principes politiques et on peut l'exprimer.

Egalité (pas de privilèges)

* Economie de marché libre.

* La Propriété, sauvegarde de la propriété individuelle.

Il parle déjà d'un idéal type de société démocratique.

→ Points négatifs:

* L'opinion publique (conservatrice) limite la liberté d'expression et d'action

* La tyrannie de la majorité peut priver une minorité ds sa liberté d'expression, d'opinion, de religion ou d'entreprise. Cette tyrannie s'impose aux minorités, elle exige une défense des minorités.

Louis de Bonald :

Biographie :

* Né à Millau en 1754 et mort en 1840.

* C'était un noble Catholique. En 1785 il deviendra maire de Millau.

Il va quitter son département et sa ville car il n'adhère plus aux idées politiques révolutionnaires. Il va fuir à Heidelberg en 1791, il va commencer à écrire puisqu'il ne pourra plus exercer son « travail » politique. Il écrira « Théorie du pouvoir politique et religieux » en 1796.

En 1797, il va retourner à Paris pr contrer les révolutionnaires, et collaborer avec les contres révolutionnaires.

En 1801 il écrit « l'écrit du Divorce ».

Pendant la restauration il va être réhabilité, il va devenir Chevalier de St Louis, intégrer le conseil royale d'instruction de Louis XVIII et siéger à la Chambre des députés.

En 1816, il sera nommé à l'Académie Française. Il sera député jusqu'en 1823.

* Sera considéré comme un grand défenseur du courant conservateur et royaliste de l'époque.

Contexte :

En 1792, la loi du divorce est mise en place.

L'homme peut divorcer de sa femme, en soit la femme peut le faire aussi, ms déjà en divorçant elle était très mal vue et de surcroit la femme devait pouvoir vivre seule, s'assumer sans le revenu de son mari.

Pour Louis de Bonald, cette loi est mauvaise. En tant que député, il va écrire un rapport contre cette loi du divorce, et la séparation de corps sera votée → Ce sera à l'Eglise de voir si vous pouvez divorcer ou pas.

Philosophie de l'auteur :

* Louis de Bonald est attaché à la logique cartésienne. Il va essayer d'étudier la société en suivant les règles des sciences naturelles. En disant que la société est un ensemble cohérent et on peut l'étudier.

* Pour lui, la société c'est comme le corps humain, Si on change qqch, ça va bouleverser l'équilibre général.

* La Société prime sur l'individu. On doit d'abord penser à la société, puis l'individu. A la limite, la liberté individuelle n'a pas d'importance, elle est délimitée par la société.

* La Religion va permettre l'équilibre dans le social. C'est la religion qui établit l'équilibre et qui le tient. De plus, la Religion = Transmission de valeurs. Personne ne peut perdre sa place.

Plan du Texte :

1. A. Société domestique (P 479 à 485)

Les Hommes et les femmes sont des êtres semblables ms pas égaux et ne pourront jms l'être. La famille = Tradition, c'est transmis de générations en générations. La famille à comme but de perpétuer la société. Si on détruit la famille, on ne fait pas d'enfants et sans enfants, pas de société future. Les parents transmettent les valeurs et la raison à l'enfant. Sacrifice du père et de la mère pr l'enfant. Dieu crée l'homme → Synthèse.

B. Le mariage (P 498 à 502).

Mariage = Union entre un homme et une femme pr un enfant. Le mariage est naturel, c'est la perfection, c'est un contrat entre trois personnes, la femme, l'homme et l'état qui représente l'enfant. Pr officialiser mariage, il faut un acte civil. Qd il y a mariage il doit y avoir enfant, et si pas d'enfant, ça ne justifie pas de divorcer.

L'état à l'obligation de défendre l'enfant.

2. A. Considérations sur le divorce (P 540, 541, 550, 553)

→ Pr eux, le divorce fera diminuer l'adultère. Ça n'apporte aucun inconvénient, et ça permet de contourner la religion via la loi civile.

→ Pr de Bonald, si on commet l'adultère une fois, on le refera, c'est une question de mœurs et de valeurs, ça ne correspond en rien au divorce.

Pour les sociétés simples il n'y a pas d'inconvénients au divorce. Il faut que l'union entre 2 personnes soit sacralisée sinn aucune garantie autour du mariage.

En Angleterre, c'est un cas exceptionnel, c'est le Parlement qui peut dissoudre un mariage → Procédure longue.

B. Principes contre le mariage, p.q. le divorce est nécessaire (arguments de ses opposants politiques) (P608 à 611).

Divorce n'est pas un contrat comme tt les autres.

Si l'un veut le divorce, l'autre devra dire oui, ce n'est pas vrmnt un contrat entre 2 personnes.

Divorce va amener au remariage → Polygamie, même pire car l'enfant ne pourra pas grandir avec ses 2 parents.

Si on laisse le droit au divorce aux femmes, elles vont regarder chaque homme comme mari potentiel.

Si proposition de punition pr ceux qui commettent l'adultère → Femmes au couvent et homme interdits des fonctions publiques.

3. Observations générales. Résumé de sa pensée et présenter observations générales sur le divorce. (P616 à 619)

* L'Angleterre a permis le divorce ms il pré sent que l'Angleterre va abolir le divorce car elle va comprendre que ce n'eets pas un bon principe.

* Il ya une grosse majorité qui voit le divorce comme un crime. Le Peuple ne va pas suivre.

* Pas possible de faire une loi pr une petite minorité (qui veut le divorce)

Mariage = Symbole unité de la nation.

* Préfère que ce soit l'Eglise qui choisisse qui divorce. Faut assurer unité de l'état.

→ Conservateur car :

- Valeurs traditionnelles (Famille → Parents).
- Religion, séparation des corps sans divorce car ça désacraliserait l'union entre l'homme et la femme, ça la réduirait à un contrat.
- Contrat de Mariage +/- = à un contrat social.
- Individu / Société. Société prime sur l'individu (Réformes)
- Réforme = Rupture par rapport au lois sur le divorce, il est évidemment contre. Modestie épistémologique.
- Nature Humaine est faible

Comparaison entre deux auteurs libéraux (Seyès et Tocqueville) :

	Seyès	Tocqueville
Epoque	Révolution Française → Réforme	Restauration et 2 ^{ème} République → Inspiré de l'Amérique démocratique.
Régime Politique	Monarchie et va prôner une monarchie constitutionnelle basée sur le modèle anglais	Monarchie et République
Révolution	Aller au-delà des revendications pr assurer la place du tiers état	Révolution S limitées par un régime démocratique.
Représentatio n Peuple	3s Etat qui représente le peuple. Il doit avoir tt les pouvoirs et être représenté.	Classe Moyenne = Majorité. C'est le pilier de la stabilité de la société.
Liberté / Egalité	Abolition privilèges → Egalité	Liberté d'opinion, d'entreprise, de conviction. Pblm = Tyrannie de la Majorité, de l'opinion publique.

Propriété	Sauvegarde de la propriété du tiers état	Sauvegarde de la propriété de la Classe Moyenne, ça permet l'émancipation. (Propri. Déjà protégée, faut sauvegarder ça.)

27/04

J. S. Mill

Biographie :

- *1806-1873. Né à Londres.
- *Son père, James Mill - Historien, philosophe, économiste.
- *D. Ricardo et A. Smith (en Angleterre)
- *Rencontrera A. Comte en France à l'âge de 14 ans.
- *A 20 ans travaillera avec son père ds la compagnie des Indes.
- *En 1851, il se mariera avec H. Taylor (qui mourra en 1858).
- *1865 à 1868, il sera recteur de St. Andrews et membre du parti libéral, député du Parlement de West Minster(?).
- *En 1866, défenseur du système proportionnel et de la démocratie.
- *En 1848, Il écrit « Principes de l'économie politique », il va demander si la richesse de la nation est = l'élévation du niveau de vie. Il parlera aussi des droits sociaux.
- * En 1859, il écrivit « De la liberté ».
- *En 1861, « Considérations sur le gvernement représentatif ». Pr avoir 1 vraie légitimité politique, gvernement doit inclure une large partie de la société (élargissement suffrage universel).
- *En 1869, « L'Asservissement des femmes » → Idée que + on à la liberté de choisir, + on pourra s'épanouir.

Contexte :

Classe ouvrière, les femmes commencent à travailler, et l'émancipation des femmes démarre à se moment là.

Plan du Texte :

1. La femme = Esclave (Même pire) :

- La femme n'a pas de vie privée, elle n'a pas de vie en dehors de sa vie avec son maître (son époux). Alors que l'esclave lui à 1 vie privée.
- La femme ne peut avoir de biens, de propriété. Tt ce qui est à elle est à lui, ms l'inverse n'est pas vrai. Alors que l'esclave, lui, en a.
- La femme ne peut pas changer de maître (de mari) ou très difficilement, alors que l'esclave peut demander de se faire vendre à un autre maître.

Elle doit assouvir les besoins sexuels de son mari alors que l'esclave non (quoique ?)

2. La réalité ≠ la loi :

- Femmes dominantes qui épouse un homme soumis.
- Sentiments, attachements. Ils sont forts surtout au début quand la femme est jeune et belle. Une femme + âgée ne saura plus exercer cette attirance sur son mari.
- + on est éduqué - on sera violent, car les mœurs forment par avoir un système de valeurs qui empêche de faire ce genre d'atrocités. Education qui fait la différence [e] classes supérieures et classes inférieures.

3. Propositions :

- Introduire des restrictions du pouvoir du mari et sanctions par rapport aux abus et à la violence → Doit être inscrit dans la législation. Il faut éduquer en imposant certaines limites à ce pouvoir conjugale.
 - Répartition des tâches. Tâches ménagères par la femme, elle doit pouvoir bien s'occuper de la maison, et donc pouvoir gérer le budget commun de la maison, son mari doit lui faire confiance. Donc doit tenir compte des capacités. Si femme intelligente bien élevée et bien formée, doit pouvoir répartir les tâches suivant les capacités de chacun.
- Notion de contrat importante, on a aboli l'esclavage (1834). Esclavage = concept rétrograde, donc doit se diriger vers concept de compromis par le mariage et pas d'esclavage. Lorsqu'une femme doit s'occuper de l'enfant, le mari doit assumer la survie de la famille, la femme doit arrêter de travailler pendant la petite enfance de l'enfant et lorsqu'il sera + grand, elle pourra recommencer à travailler.

Propriété privée (Biens)

Education à tous, hommes et femmes sur le même pied d'égalité. Celle-ci permet aussi l'émancipation → Education = Élément crucial pour faire évoluer la société.

Faire comme les Etats-Unis, ce n'est pas impossible d'octroyer propriété privée et éducation à la femme, puisque cela se fait aux USA.

Christianisme n'est pas par la soumission car nous sommes tous égaux devant Dieu. Mais on a transformé ce principe. C'est dans un principe de philosophie en théorie mais ce n'est pas vrai dans la réalité. On a mal compris la religion, elle n'est pas restrictive. Il faut un autre regard.

Il va conclure en disant que dans une société moderne et un monde meilleur, les gens doivent accepter ce principe d'égalité pour pouvoir s'épanouir et évoluer.

Principes libéraux du texte:

- Liberté de l'individu au sein de la famille.
- Propriété privée pour les hommes et les femmes.
- Droit à l'éducation (qui n'est pas encore dans les droits de l'homme).
- Suprématie du droit, car si ça devient 1 principe en droit, ça déclenche des sanctions si on n'applique pas la règle.
- La religion, on redéfinit sa place. Elle est importante mais il faut la voir autrement. Mais respecter ce qui est écrit dans les livres saints, et appliquer l'égalité.
- Mariage est un contrat (>< à de Bonald), règles définies pour les 2 parties.
- Réforme est nécessaire. Il faut repenser la femme, car elle a déjà une autre place dans la société.

Comparaison:

	De Bonald	Mill

Concept mariage	Société domestique → Union sacrée	Contrat
Forme Mariage	« Loi » religieuse.	Législation civique.
Rôle famille	Procréation, ensuite éduquer enfant en leur transmettant les valeurs, la tradition, ...	Liberté personnel, pvoir s'épanouir → Bonheur mérité. Ensuite l'éducation.
Stabilité (divorce)	Séparation des corps, utiliser la contrainte (religion) ms pas de divorce.	Etre égaux au moment du contrat. Contraintes + souples. Ce sont eux qui définissent les règles, volonté des 2 personnes + Loi civique.
Egalité hommes/ femmes	Pas d'égalité	Egalité e les 2 partenaires.
Divorce	Détruit la famille → La société	Choix personnel
Valeurs (famille)	La tradition, principes religieux. Sacraliser.	Progrès, faut se débarrasser des contraintes de la tradition

4/05/2011

Friedrich Von Hayeck

*Biographie :

*Fais son service militaire pdt GM I

*Fais ses études à l'Université de Vienne, défend 2 thèses de doctorat en 1923, en droit et science politique.

*Fais un séjour à l'Université de New York et dvlp sa théorie monétaire, ensuite, retourne en Autriche et crée avec son promoteur L. Von Mises

* En 1962, revient en Allemagne et travaille à l'Université de Freiburg, ensuite donne cours en Autriche à l'Université de Salzburg, ms réside en Allemagne.

* 1974, reçoit le prix nobel de l'économie.

*Idées politiques et économiques:

→ Ecole autrichienne d'économie prône l'individualisme méthodologique, l'analyse se base s/ l'idée que les choix des individus déterminent le dvlpmt de la société. Etat n'intervient pas.

→ Théorie du cycle commercial. Les excès d'investissement peuvent provoquer 1 manque de ressources à terme et provoque une diminution du capital réel et l'abandon des investissements → Provoque diminution ds la production. Sur

investissement ds certain secteur de l'Etat qui ne correspond pas à l'équilibre du marché va s'effondrer car pas de capital réel derrière pr assurer la stabilité. Etat ne doit pas diriger économie de façon arbitraire.

→ L'ordre spontané. L'interaction |e| les individus qui se trouvent sur le marché. Ms jms d'info complète s/ tt le marché. C'est ds l'interaction d'individus libres s/ le marché que va se créer 1 équilibre. Chaque individu va orienter l'offre par rapport à la demande, par le partage d'info et régulant prix qu'on va équilibré le marché (Main invisible). Seul système de communication = Prix.

→ Ordre sociétal, application politique de la théorie de l'ordre spontané. Système d'individus qui interagissent ensemble ds société. Avec interaction, on voit ou est notre liberté et quelles sont les contraintes. Si état essaye d'appliquer coercition, plus de liberté → Dc, pas de démocratie. En étant rationnel, on ne va pas transgresser les limites de notre liberté, car sinn on subirait des sanctions spontanées des personnes qui sont au sein de ce système. On doit s'assurer que cette liberté va pousser la société vers le progrès.

→ Approche laissez-faire, est la seule approche fiable pr état démocratique. Etat doit l'adopter pr garantir progrès.

Ces idées sont devenues célèbres après la crise de 1970. Elles vont inspirer M. Thatcher et R. Reagan, après l'échec du Keynésianisme.

* Texte, « la route de la servitude ».

Chapitre 1, la route abandonnée:

→ Principe libéral et civilisation occidentale.

→ Eloignement des valeurs essentielles qui définissent la civilisation occidentale: Liberté personnelle et économique, représente menace pr avenir civilisation.

→ Crise actuelle s'explique p/ de nouvelles idées socialistes qui mènent à la servitude et le totalitarisme.

→ Tentatives d'imposer un modèle commun pr tous a tjs empêché le progrès.

→ Surtt l'Allemagne qui propage les idées d'1 économie planifiée et essaye d'imposer le nouveau modèle. (Image choc, vu que Allemagne a cette époque la = Hitler).

Chapitre 5, Planisme et démocratie:

* Bases d'1 vrai gvernement démocratique.

→ Gd nbr de personnes ne peuvent pas se mettre Ok que s/ 1 nbr très limité ne questions. Peut pas exister de plan économique qui satisfait ts les intérêts et réunir tt le monde → Individus doit bénéficier d'1 certaine marge de manœuvre.

→ Seul vrai gvernement démocratique = celui qui incarne le consensus & sauvegarde la liberté individuelle.

* Condition de sauvegarde d'1 gvernement démocratique.

→ Décisions qui concernent le rôle de l'état doivent être prises ds le consensus au sein de l'Assemblée et se limiter ds l'élaboration des politiques générales. Si plan éco. Élaboré:

A. Ne pourra pas se produire ds consensus et reste décision anti démocratique.

B. Ne pourra pas être mis en œuvre pcq il n'est pas basé s/ équilibre du marché et finira p/ discrédité le gvernement démocratique et mène à l'autoritarisme.

→ Si état envisage d'assumer d'ô fonctions, il ne parviendra pas à poursuivre cette

réforme p/ contrainte → Détruira démocratie.

→ Fin, un petit groupe décidera au nom de l'état et imposera ses décisions.

3 thématiques:

Révolution Française	Régime Politique	Rôle des femmes
Auteurs : → Seyès (Libéral) → Burke (Conservateur)	Auteurs : → de Maistre (conservateur. Monarchie) → Tocqueville (Libéral. Démocratie, République).	Auteurs: → de Bonald (conservateur) → Mill (Libéral).
Eléments comparaison: Régime Politique Représentation Noblesse Egalité Propriété Réforme politique	Eléments comparaison: Régime politique M/D-R Représentation Révolutions Armée Structure Sociale Propriété Réformes politiques	Eléments comparaison: Définition (mariage + famille). Rôle de la famille Législation (en vigueur) Religion Egalité (H/F) Divorce Propositions (cmt remédié au divorce ?)

Epoque historique (conservateur / conservateur, Libéral / libéral)

Révolution Française	19 ^{ème} siècle	20 ^{ème} siècle
Contexte Régime Politique Représentation Réformes Propriété (privileges noblesse) Religion	Contexte Régime Politique Représentation Réformes (statut des femmes ds société) Propriété Religion	Contexte Régime Politique Représentation Réformes Propriété (liberté d'entreprise) Religion

Contexte National :

France	Angleterre	Autriche
Monarchie → République → Empire.	Monarchie parlementaire, constitutionnelle.	Empire → démocratisation société.

Noblesse + Roi	Noblesse >< Roi. Veut + d'autonomie et limiter pvoir royale.	Pas de noblesse ms élites politiques.
Réformes - Révolution radicale	Réformes graduelles	Pas de gdes révolutions, ms réformes graduelles et chgmnt externes
Système féodal → Redistribut°	Propriété privée (noblesse veut protéger ses biens c/ le roi). → Révolution industrielle	Propriété privée (après GM II)
Instabilité politique → Auteurs défendent stabilité. Pr conservateur : Monarchie. Libéraux : Démocratie.	Stabilité. Auteurs plus favorables aux réformes, pas peur du progrès ou du chgmnt car pays stable.	Stabilité → Progrès perçu cme cgmnt nécessaire pr sauvegarder richesse autrichienne.
Religion catholique (symbolise puissance de la France). Vision + conservatrice.	Religion : Anglican. Vision + ouverte par rapport à la religion → - d'importance. Libéralisme s/ vision société et femmes	Catholiques + Minorités.

Conservateur	Libéraux
Représentation Religion Régime politique Egalité Contrat social Réformes Propriété + Tradition (si compare 2 conservateurs)	Représentation Religion Régime Politique Egalité Contrat social Réformes Propriété + Liberté (e 2 auteurs libéraux)

Conservateur / Conservateur :

→ Contexte National : de Maistre, de Bonald (frç) et Burke (agl)

→ Epoque historique: Burke et de Maistre (R.F.), de Maistre et de Bonald (19^{ème})

→ Thématique

Libéral / Libéral

→ Contexte National : Seyès, Tocqueville (frç), Mill (g-b) et Von Hayek (Aut)

→ Epoque historique : Seyès (R.F.) Tocqueville et Mill (19^{ème}), Hayek (20^{ème})